

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 13.04.2022г. № 98-ОД

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ № 7 «ЖЕМЧУЖИНКА» г. Симферополя

за 2021 год

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
протокол №3 от 13.04.2022г.

2022г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г.Симферополя

№	Основные показатели	Полная информация
1	Полное название образовательного учреждения Сокращённое название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Жемчужинка» муниципального образования городской округ Симферополь республики Крым МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя
2	Юридический адрес, телефон, электронная почта	295047, г. Симферополь, ул. Марка Донского, дом 14 т. 48-92-08. duu7-zhemchuzhinka@rambler.ru
3	Учредитель, адрес	Администрация города Симферополя Республики Крым 295000, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, дом 15
4	Координация и контроль деятельности, адрес	Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым 295034, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, дом 25
5	Заведующий	Константинова Юлия Георгиевна
6	Режим работы	Смешанный, при 5-и дневной рабочей неделе: 4 группы - 12 часовой режим пребывания (07.00 – 19.00); 2 группы - 10,5 часовой режим пребывания (07.30 – 18.00); 5 групп - 9 часовой режим пребывания (08.00 – 17.00); 11 групп - кратковременное пребывание – 5 часов.
7	Количество групп	11 групп, из них: 1 группа раннего возраста 10 дошкольных групп.
8	Плановая и фактическая наполняемость	Проектная мощность - 270 детей Фактическая наполняемость – 308 детей
9	Возрастные группы	Группа раннего возраста - от 2 до 3 лет; Младшая группа - от 3 до 4 лет; Средняя группа - от 4 до 5 лет; Старшая группа - от 5 до 6 лет; Подготовительная к школе группа - от 6 до 7 лет.
10	Возрастные группы с учетом контингента воспитанников	11 возрастных групп: 1 группа раннего возраста (2-3 года) - №1; 3 младшие группы (3-4 года) - №8, №10, №11; 2 средние группы (4-5 лет) – №6, №7; 3 старшие группы (5-6 лет) - №3, №4(с крымско-татарским языком обучения и воспитания), №9; 2 подготовительные к школе группы (6-7 лет) - №2, №5.
11	Педагогические работники (должности, количество)	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Педагог-психолог Инструктор по физической культуре
12	Образование педагогов	Высшее профессиональное Среднее профессиональное Дополнительное профессиональное образование
13	Квалификационная категория	Высшая Первая СЗД

1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ № 7 «Жемчужинка»
г. Симферополя

1. Устав, утвержденный постановлением Администрации г. Симферополя от 19.03.2018 № 930;
2. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 04.01.2015 серия 91 №000024065;
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 04.01.2015 серия 91 № 000051615;
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 27.07.2016г.№0603

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности МБДОУ № 7 «Жемчужинка»
г. Симферополя

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Жемчужинка» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя) при организации образовательной деятельности в 2021 году руководствовалось следующими основными документами:

Законы РФ:

1. Конституция РФ от 12.12.1993;
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
4. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ

Документы Правительства РФ:

Документы Федеральных служб:

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- СП 3.1 /2.4. 3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16.

Нормативно-правовые документы Министерства образования России:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Международно- правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).

Документы муниципального уровня: законодательная база муниципального уровня г. Симферополя и Республики Крым.

Документы локального уровня:

1. Основная образовательная программа МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя, утвержденная приказом №166-ОД от 28.08.2020г. (с изменениями и дополнениями), которая разработана в соответствии с:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Основная		
1.	«От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. – 3-е изд. – М.: Мозайка - Синтез, 2014.	Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Региональные		
1.	«Крымский венок» Региональная парциальная программа по гражданскопатриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Под редакцией Мухомориной Л.Г., Кемилевой Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистовой Е.В., одобрена коллекцией МОН и МРК от 01.03.2017 г. №1/17.
2.	«Чешме» («Родник») Примерная программа «Крымскотатарский язык (Родной)» для дошкольных образовательных организаций Республики Крым	Под редакцией А.С. Аблятипова г. Симферополь, утверждена УМО 20.05.2015 г. в Москве при Министерстве РФ

Воспитательно-образовательный процесс в 2021 году осуществлялся на русском языке.

Вывод:

Образовательная деятельность МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством Российской Федерации к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

2. Оценка системы управления МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя

Управление МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

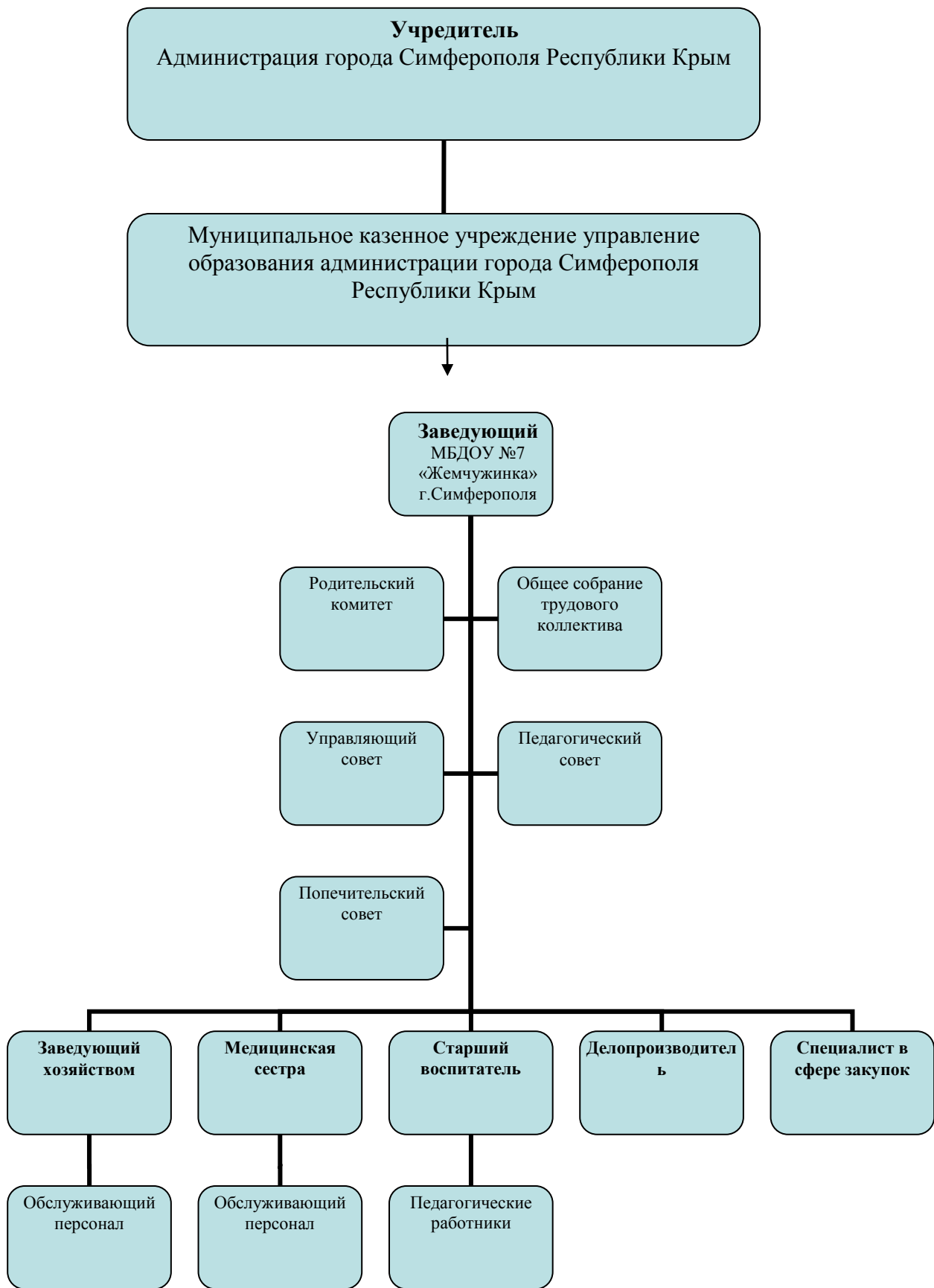
- Договорами между МБДОУ и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству учреждения;
- Приказами заведующего МБДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ;
- Правилами приема детей в МБДОУ и прекращения образовательных отношений;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением об Общем родительском собрании;
- Положением об Общем собрании работников МБДОУ;
- Расписанием занятий, графиком работы работников;
- Циклограммами деятельности педагогов и др.

Работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления осуществляется систематически. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Управление МБДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Управлением образования. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя



Наименование органа управления	Функции
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> - принимает решение о создании МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - принимает решения об изменении целей и предмета деятельности МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - принимает решение о реорганизации МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - принимает решение о ликвидации МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - утверждает передаточный акт или разделительный баланс при реорганизации МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, ликвидационные балансы при ликвидации МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - утверждает Устав и изменения в Устав МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - принимает решения по иным вопросам, предусмотренным законодательством и относящимся к его полномочиям.
Управление от имени Учредителя	<ul style="list-style-type: none"> - готовит представления о создании МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - готовит представления о реорганизации и ликвидации МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, а также об изменении целей и предмета его деятельности; - формирует и направляет предложения по закреплению имущества за Образовательным учреждением на праве оперативного управления и изъятию имущества, находящегося у МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя на праве оперативного управления; - согласовывает передаточные акты или разделительные балансы при реорганизации МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, утверждает ликвидационные балансы при ликвидации МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - утверждает планы финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, - осуществляет контроль за деятельностью МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя в установленном порядке; - определяет перечни особо ценного движимого имущества МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Республики Крым, представления об определении видов особо ценного движимого имущества МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - принимает решения об отнесении движимого имущества МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя к категории особо ценного движимого имущества в случае принятия решений о выделении средств на приобретение указанного имущества в порядке, установленном Правительством Республики Крым; - готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Республики Крым, представление об отнесении движимого имущества к категории особо ценного движимого имущества в

	<p>случае одновременного принятия решения о закреплении за Образовательным учреждением указанного имущества, находящегося в государственной собственности Республики Крым, и отнесении его к категории особо ценного движимого имущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывает Устав и изменения в Устав МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - назначает заведующего МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя и прекращает его полномочия; - заключает и расторгает трудовой договор с заведующим МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - устанавливает доплаты и надбавки руководителю МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - формирует и утверждает муниципальное задание Образовательному учреждению в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами; - осуществляет иные функции, предусмотренные законодательством и иными нормативно правовыми актами.
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации; - организация присмотра и ухода за детьми; - администрирование деятельности дошкольной образовательной организации; - управление развитием дошкольной образовательной организации; - управление взаимодействием дошкольной образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами
Коллегиальные органы	
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений в план развития МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - принятие правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - рассмотрение и принятие по представлению заведующего локальных нормативных актов МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчетов заведующего МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя и коллегиальных органов управления МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя по вопросам их деятельности; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обслуживанию

	<p>воспитанников и работников МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя или их представителями; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей; - создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения; - принятие положения об Управляющем совете, Попечительском совете МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - заслушивание ежегодного отчета о проделанной работе Управляющего совета и Попечительского совета МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета, Попечительского совета и формирование нового состава; - внесение ходатайств о награждении работников МБДОУ №7 «Жемчужинка» г.Симферополя; - рассмотрение иных вопросов деятельности МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, вынесенных на рассмотрение заведующим МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, коллегиальными органами управления МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; - осуществление текущего контроля реализации образовательных программ; - принятие локальных нормативных актов МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя в пределах своей компетенции; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности МБДОУ №7 «Жемчужинка» г.Симферополя.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение общественности к решению задач и проблем МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, а также обеспечения благоприятных условий для эффективной работы в Образовательном учреждении может создаваться Попечительский совет.
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление текущего контроля реализации образовательных программ; - принятие локальных нормативных актов МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя в пределах своей компетенции; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности МБДОУ №7 «Жемчужинка» г.Симферополя.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с уставом и другими локальными актами ДОУ, касающимися взаимодействия с родительской общественностью; - изучение основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДОУ, вносит предложения по их совершенствованию; - знакомство с содержанием, формами и методами образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОУ; отчетами администрации ДОУ, педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, оздоровительных мероприятий, коррекционной работе, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года; - внесение предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ (группе); - участие в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ (групповых родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей, общесадовских праздников и др.); - принимает решение об оказании посильной помощи в укреплении материально-технической базы ДОУ(благоустройству и ремонту помещений и территории).

Коллегиальные органы управления МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя созданы и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя.

2.3. Эффективность управления МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя

При анализе структуры, штатного расписания, укомплектованности кадрами МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя выявлено следующее:

Структурное подразделение		Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации	Количество штатных единиц	Укомплектованность кадрами
1	2	3	4	5
Административно - управленческий персонал(руководящие		Заведующий	1	1
		Заведующий хозяйством	1	1
Итого по административно - управленческому персоналу			2	2
Педагогический персонал		Воспитатель	16,42	15
		Инструктор по физической культуре	1	1
		Музыкальный руководитель	2,75	2

		Педагог-психолог	1	1
		Старший воспитатель	1	1
Итого по педагогическому персоналу			22.17	22
Учебно - вспомогательный персонал		Делопроизводитель	1	1
		Специалист в сфере закупок	0.5	1
		Медицинская сестра	1.5	1
		Помощник воспитателя	11	11
Итого по учебно - вспомогательному персоналу			14	14
Обслуживающий персонал		Повар	3	2
		Дворник	2	2
		Кастелянша	1	1
		Кладовщик	1	1
		Кухонный рабочий	1.5	1
		Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1	1
		Рабочий по стирке и ремонту спецодежды	2	2
		Уборщик производственных и служебных помещений	1.25	2
		Сторож	3	3
Итого по обслуживающему персоналу			15.75	16
Итого			53.92	53

В 2021 году велась работа по обучению, проверке знаний, повышению квалификации и дополнительной профессиональной переподготовке сотрудников:

1. Повышение квалификации в МБУ ДПО «ИМЦ» г.Симферополя «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника»:
 - заведующий Константинова Ю.Г.
2. Повышение квалификации по программе «Управление государственными и муниципальными закупками (для руководителей)» в ООО «Компания эксперт» без отрыва от производства:
 - заведующий Константинова Ю.Г.
3. Обучение по программе «Техническая эксплуатация тепловых энергоустановок и тепловых сетей (проверка знаний)» в ООО «Компания эксперт» без отрыва:
 - заведующий Константинова Ю.Г.
4. Повышение квалификации по программе «Первая помощь (специализированный курс для подготовки инструкторов по оказанию первой помощи, с правом проведения инструктажа работникам организаций свыше 30 человек) Управление государственными и муниципальными закупками (для руководителей)» в ООО «Компания эксперт» без отрыва от производства:
 - заведующий Константинова Ю.Г.
5. Повышение квалификации по программе «Подготовка руководителей и специалистов (должностных лиц) организаций по ГО и ЧС. в ООО «Компания эксперт» без отрыва от производства:
 - заведующий Константинова Ю.Г.
6. Повышение квалификации по программе «Профилактика терроризма в Российской Федерации» в ООО «Компания эксперт» без отрыва от производства:

- заведующий Константинова Ю.Г.,
- заведующий хозяйством Чарух И.Ю.

7. Повышение квалификации по программе «Подготовка должностных лиц и специалистов органов управления ГО и территориальной подсистемы РК единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (уполномоченные) в ООО «Компания эксперт» без отрыва от производства:

- заведующий хозяйством Чарух И.Ю.

8. Обучение по программе «Требования безопасности при работе в электроустановках» в ООО «Компания эксперт» без отрыва от производства:

- заведующий хозяйством Чарух И.Ю.

10. Обучение по программе «Техническая эксплуатация тепловых энергоустановок и тепловых сетей (проверка знаний)» в ООО «Компания эксперт» без отрыва:

- заведующий хозяйством Чарух И.Ю.

11. Обучение по программе «Специалист административно-хозяйственной деятельности» в ООО «Компания эксперт» без отрыва от производства :

- заведующий хозяйством Чарух И.Ю.

12. Обучение по программе «Противодействие коррупции» в ООО «Компания Эксперт» без отрыва от производства:

- заведующий Константинова Ю.Г.,
- старший воспитатель Станичная Е.А.

13. Проведена проверка знаний требований охраны труда по программе «Охрана труда руководителей и специалистов, являющихся членами комиссий по проверке знаний требований охраны труда организаций» в ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности» без отрыва от производства:

- заведующий Константинова Ю.Г.,
- заведующий хозяйством Чарух И.Ю.,
- старший воспитатель Станичная Е.А.,
- делопроизводитель Антосик Н.С.

14. Повышение квалификации в КРИППО следующие педагогические работники:

- старший воспитатель Станичная Е.А.,
- педагог-психолог Слизова К.А.,
- воспитатель Иванова А.А.,
- воспитатель Ирих Г.Ф.,
- воспитатель Стародубцева И.Ю.,
- воспитатель Вакуленко Ю.Н.,

15. Обучение информационно-коммуникативным технологиям:

- воспитатель Хорошун О.В.,
- воспитатель Вакуленко Ю.Н.

16. Курсы профессиональной переподготовки:

1) в КРИППО следующие работники:

- помощник воспитателя Сейдаметова Л.А.,
- инструктор по физической культуре Ишкова О.А.,
- музыкальный руководитель Амирасланова С.С.

2) в ООО «Центр образовательных услуг Невский альянс» следующие педагогические работники:

- Хорошун О.В.,
- Боталова А.А.,
- Иволга Н.Н.

3) в ООО «Компания эксперт» следующие педагогические работники:

- Насурова А.Р.

4) в ООО «ГК Крымресурс» следующие педагогические работники:

- Гавриленкова М.В.,

- Закусилова О.В.

В 2021 году на первую квалификационную категорию аттестовались следующие педагогические работники:

- воспитатель Дулама М.Х.,

- воспитатель Савельева Н.Н.,

- старший воспитатель Станичная Е.А.

Вывод: Структура управления ДООУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Координация деятельности структур обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, заседания Управляющего совета, Попечительского совета, совещания, где рассматриваются вопросы улучшения качества работы, правильного распределения рабочего времени, соблюдения требований действующих СанПиН и СП.

Систематическая и плановая работа по повышению уровня квалификации разных категорий работников положительно влияет на профессионализм коллектива.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Основная		
1.	«От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. – 3-е изд. – М.: Мозайка - Синтез, 2014.	Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Региональные		
1.	«Крымский венок» Региональная парциальная программа по гражданскопатриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Под редакцией Мухомориной Л.Г., Кемилевой Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистовой Е.В., одобрена коллекцией МОН и МРК от 01.03.2017 г. №1/17.
2.	«Чешме» («Родник») Примерная программа «Крымскотатарский язык (Родной)» для дошкольных образовательных организаций Республики Крым	Под редакцией А.С. Аблятипова г. Симферополь, утверждена УМО 20.05.2015 г. в Москве при Министерстве РФ

Основная образовательная программа МБДОУ №7 «Жемчужинка» г.Симферополя направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие

психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач в соответствии с ФГОС ДО:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Уточняя и дополняя задачи реализации образовательной программы, необходимо отметить, что средствами Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО реализуются основополагающие принципы, цели и задачи воспитания,

создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий. Во всех ситуациях взаимодействия с ребенком воспитатель выступает как проводник общечеловеческого и собственного, личного опыта гуманистического отношения к людям. Ему предоставлено право выбора тех или иных способов решения педагогических задач, создания конкретных условий воспитания и развития детей. Такой подход позволяет педагогу творчески и грамотно организовывать образовательный процесс.

В основу Программы положена концепция психологического возраста как этапа, стадии детского развития, характеризующегося своей структурой и динамикой. Каждый психологический возраст включает в себя качественно особые, специфические отношения между ребенком и взрослым (социальная ситуация развития); определенную иерархию видов деятельности и ведущий ее тип; основные психологические достижения ребенка, свидетельствующие о развитии его психики, сознания, личности. Психологический возраст может не совпадать с хронологическим и один психологический возраст по своей продолжительности не равен другому.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Крыма, развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Основной целью работы является формирование целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:

- ✓ приобщение к истории возникновения родного города,
- ✓ формирование представлений о достопримечательностях родного города, республики Крым, государственных символах,
- ✓ воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду,
- ✓ формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел,
- ✓ формирование представлений о животном и растительном мире родного края, бережного отношения к родной природе, окружающему миру;
- ✓ воспитание любви к своей малой родине, создание ее многонациональности, многочисленности, приобщение к истории возникновения родного города;
- ✓ приобщение детей к морально-этическим нормам крымскотатарского народа и художественной культуре.

Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Интегративный подход к реализации задач, определение целевых ориентиров, системность и планомерность формирования знаний, умений и навыков помогает комплексно и полно рассматривать их в образовательных программах педагогов ДОУ:

1. Обеспечение идейной направленности всей воспитательной работы с детьми.

Содержание воспитательно-образовательной работы строится с учетом задач региональной программы «Крымский венок», способствующей развитию общих познавательных способностей детей, расширению кругозора и воспитания любви, гордости к своей малой Родине – Крыму.

2. Учет возрастной периодизации и интересов детского коллектива. Оно конкретизирует задачи на определенный отрезок времени с учетом уже достигнутого уровня развития детского коллектива и отдельных детей. В Программе предусматриваются разнообразные виды детской деятельности, определяются основные методы и приемы их организации и руководства детьми.

3. Постепенное усложнение содержания, форм организации деятельности с учетом достижений детей. Обеспечение системности педагогической работы, установление связи между её видами и формами, т.е. создание условий полноценного разностороннего развития маленьких воспитанников.

4. Планирование служит руководством к действию. Это достигается постановкой четкой цели с учетом уровня развития детей, степени выполнения требований Программы, текущих событий в жизни дошкольного учреждения, типичных явлений природы... и т.д.

5. Планирование неразрывно связано с систематическим учетом воспитательно-образовательной работы. Учет дает основание для последующего планирования, помогает воспитателю отбирать наиболее эффективные способы воздействия на детей, формы организации их деятельности, подводит к обобщению своего опыта, развивает творческий потенциал.

В основу приоритетов деятельности, которые отражены в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, были положены следующие факторы:

- *учет социального запроса родителей;*
- *учет контингента воспитанников;*
- *учет образовательной среды Крымского региона.*

Данная программа позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по:

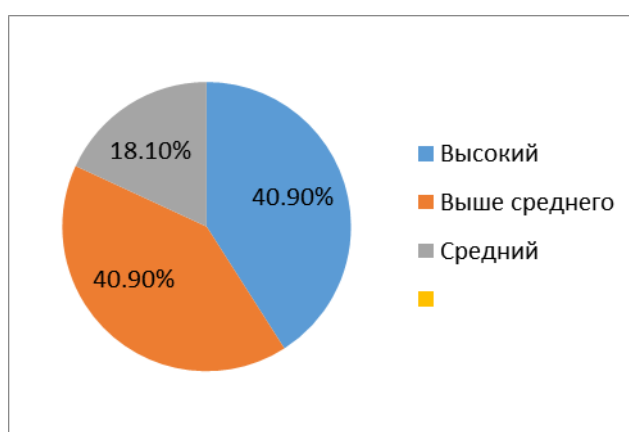
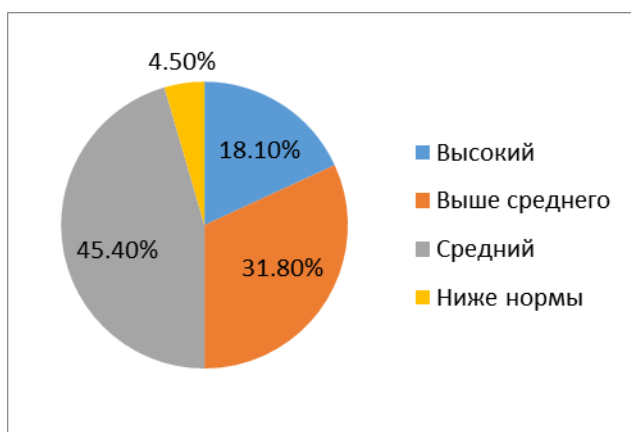
- Физическому развитию,
- Социально – коммуникативному развитию,
- Познавательному развитию,
- Речевому развитию,
- Художественно – эстетическому развитию.

В течение года велась работа по формированию интеллектуальной, личностно-мотивационной, волевой и функциональной готовности детей к школе.

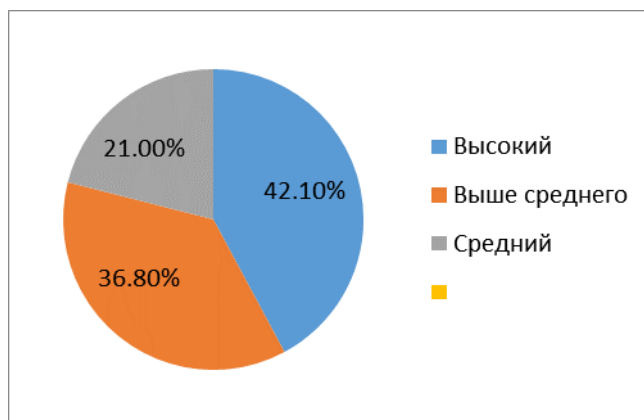
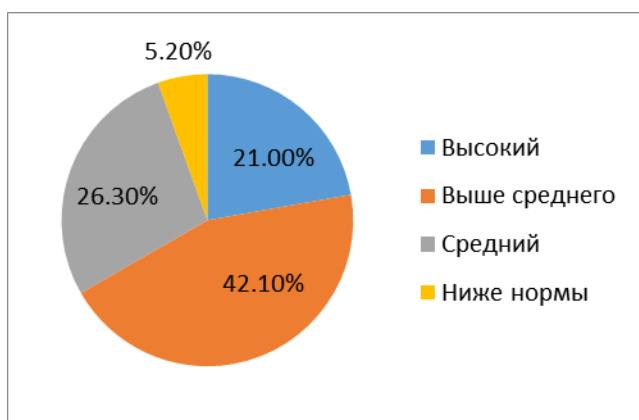
уровень	Подготовительные группы							
	Группа №8 «Дюймовочка»				Группа №10 «Жемчужинка»			
	начало года		конец года		начало года		конец года	
	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
высокий	4	18,1	9	40,9	4	21	8	42,1
выше среднего	7	31,8	9	40,9	8	42,1	7	36,8
средний	10	45,4	4	18,1	5	26,3	4	21
ниже нормы	1	4,5	0	0	1	5,2	0	0
продиагностировано	22 человека		22 человека		19 человек		19 человек	

Диагностика подготовительных к школе групп

Подготовительная к школе группа №8 «Дюймовочка» ПЕРВИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА ВТОРИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА



Подготовительная к школе группа №10 «Жемчужинка» ПЕРВИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА ВТОРИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА



Сводная диаграмма подготовительных групп:

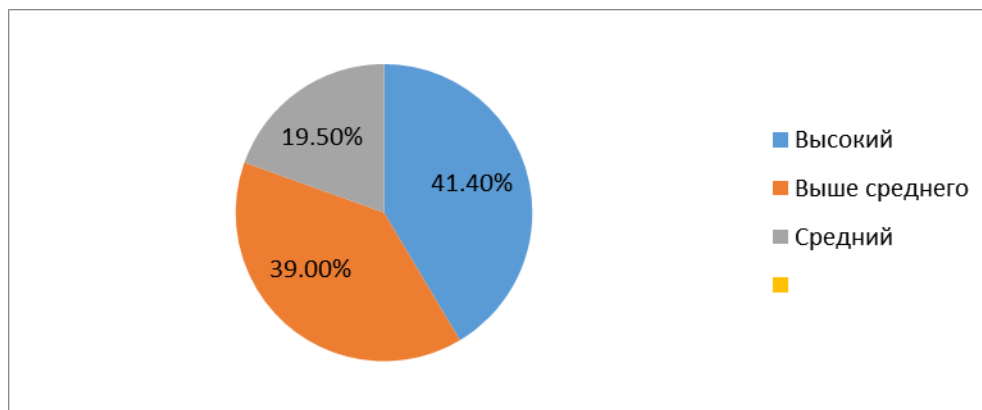
Выборка, анализ результатов (вторичная):

Продиагностировано – 41 чел.

Высокий уровень – 17 чел. (41,4 %);

Выше среднего – 16 чел. (39,0%);

Средний – 8 чел. (19,5 %).



Вывод: Уровень школьной готовности к концу учебного года сформирован у старших дошкольников преимущественно высокий и выше среднего, что означает готовность ребенка к овладению умениями, знаниями, предполагает сформированную мотивацию и другие необходимые для освоения школьной программы личностные качества. Иными словами, ребенок желает учиться, получать новые знания, следовать указаниям учителей, выполнять распоряжения и соблюдать правила.

3.2. Состояние воспитательной работы

Целью формирования гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества в МБДОУ №7 «Жемчужинка» г.Симферополя реализуется Рабочая программа воспитания, утвержденная приказом от 09.08.2021г. №161-ОД.

Основной задачей педагогического коллектива МБДОУ №7 является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности)

В 2021 году воспитанники и педагоги приняли участие в:

1. муниципальном этапе Республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» (старшая группа №4, воспитатель Ирих Г.Ф. - 4 место);
2. Международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа» (воспитанники ДОУ, старший воспитатель Станичная Е.А.);
3. муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2022» (воспитатель Дулама М.Х., старший воспитатель Станичная Е.А.);
4. муниципальном этапе Республиканского конкурса «Семейный очаг - 2021» (воспитанники ДОУ, родители);
5. муниципальном этапе межрегионального конкурса творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» (воспитанники ДОУ, родители, старший воспитатель Станичная Е.А.);

6. IX муниципальный конкурс для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют - 2021» в номинации «Молодые педагоги» (воспитанники старшей группы №2, воспитатель Иванова А.А., старший воспитатель Станичная Е.А.);

7. муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников «Дорога глазами детей» (воспитанники ДОУ, родители, старший воспитатель Станичная Е.А.);

8. Всероссийском уроке «Эколята - молодые защитники природы» (воспитанники старших групп №3, №4, №9, воспитатель Ибраимова Э.С., Ирих Г.Ф., Дулама М.Х., старший воспитатель Станичная Е.А.);

9. благотворительной ярмарке, посвященной Республиканскому дню благотворительности и милосердия «Белый цветок» (воспитанники ДОУ, родители, сотрудники ДОУ);

10. онлайн III Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Поволжье» (педагоги ДОУ);

11. онлайн Всероссийском финальном Форуме «Воспитываем здорового ребенка» (педагоги ДОУ).

Содержание Программы реализуется в приемлемых формах для ребенка дошкольного возраста:

- ✓ игровой,
- ✓ коммуникативной,
- ✓ трудовой,
- ✓ двигательной,
- ✓ познавательно-исследовательской,
- ✓ музыкально-художественной,
- ✓ восприятия художественной литературы, как особый вид детской деятельности,
- ✓ продуктивной.

Сформированная воспитательно-образовательная среда ДОУ, обеспечивающая воспитание подрастающего поколения, направленная на поддержание, развитие и укрепление в дошкольниках гуманности, высокого патриотического сознания, пробуждения в них стремления к нравственному преображению, культурному, социальному и духовному развитию. В результате получена положительная динамика развития нравственности, патриотизма среди старших дошкольников, обеспечение на этой основе благоприятных условий для духовного и культурного становления личности воспитанников с целью дальнейшего самовыражения, самоопределения и самореализации в жизни и нахождения своего места в современном обществе.

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы.

Дополнительное образование в 2020 году реализовывалось посредством использования парциальных, авторских программ, углубленным темам работы педагогов, которые отражены в рабочих программах, разработанных для каждой группы воспитанников.

Цель рабочей программы: обеспечить выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Российской Федерации, вариативной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», целевых ориентиров ООП МБДОУ № 7 «Жемчужинка».

Реализация программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в вариативной основной образовательной программе «От рождения до школы», авторских и парциальных программах, методических пособиях, комплексному планированию с учетом возрастной периодизации и географического, этнокультурного принципа Крымского региона. Образовательная деятельность организуется в соответствии с принципами и целями Стандарта выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных

условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

3.4. Охват воспитанников дополнительным образованием.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", Постановления Администрации города Симферополя Республики Крым от 06.09.2021г. №4881 «Об утверждении Порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности муниципального бюджетного учреждения, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, в части предоставления платных образовательных услуг» в 2021 году дополнительное образование представлено платными образовательными услугами по следующим направлениям:

- кружок по театральной деятельности «Волшебный клубочек»,
- кружок по танцевально - ритмической деятельности «Спортивная мозаика»,
- кружок по речевому развитию «Говорунишки».

Вывод:

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования, учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) образовательной программы «От рождения до школы», региональной программы «Крымский венок» позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании:

- ✓ приказа МКУ управление образования администрации города Симферополя Республики Крым от 04.08. 2017 № 519 « Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных учреждениях муниципального образования городской округ Симферополь»,
 - ✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - ✓ постановлений Правительства Российской Федерации от 30.03.2013г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» и от 15.04. 2014г. №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»,
 - ✓ приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.05.2017г. №1140 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Крым»,
- в МБДОУ №7 «Жемчужинка» г.Симферополя создана модель внутренней системы оценки качества образования, разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, разработаны критерии внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №7 «Жемчужинка» г.Симферополя, в соответствии с которым в МБДОУ №7 «Жемчужинка» г.Симферополя разработаны, утверждены, введены в действие и используются в работе следующие локальные акты:

- 1) Модель внутренней системы оценки качества образования;
- 2) Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- 3) Перечень критериев внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №7 «Жемчужинка» г.Симферополя.

Исходя из вышеизложенного в МБДОУ №7 «Жемчужинка» г.Симферополя систематически проводится мониторинг качества образовательной деятельности. Родителям (законным представителям) предлагаются следующие виды анкет

Анкета №1

Анкета для родителей по оценке деятельности ДОУ Уважаемые родители!

В целях улучшения деятельности дошкольного образовательного учреждения, которое посещает ваш ребенок, просим ответить на вопросы данной анкеты.

1. Считаете ли вы, что воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с вашими запросами?
 - да;
 - нет;
 - частично;
 - затрудняюсь ответить.
2. Что вас не устраивает в воспитательно-образовательном процессе ДОУ?
 - профессиональный уровень педагогов;
 - отсутствие дополнительных образовательных услуг;
 - отсутствие специалистов (учителей-логопедов, социального педагога и др.);
 - режим работы учреждения;
 - другое (*укажите*) _____.
3. Нуждается ли ДОУ, на ваш взгляд, в улучшении материально-технической базы?
 - да;
 - нет;
 - частично;
 - затрудняюсь ответить.
4. Считаете ли вы правильным привлечение благотворительной денежной помощи родителей для улучшения материально-технической базы учреждения?
 - да;
 - нет;
 - частично;
 - затрудняюсь ответить.
5. Имеете ли вы потребность в организованных формах психолого-педагогической помощи в воспитании детей дошкольного возраста?
 - да;
 - нет;
 - частично;
 - затрудняюсь ответить.
6. С удовольствием ли ваш ребенок идет утром в ДОУ?
 - да;
 - иногда;
 - нет;
7. Вспоминает ли вечером, в выходные дни о группе, других детях, воспитателях?
 - да;
 - иногда;
 - нет;
8. Ваши пожелания:
к администрации _____

воспитателям группы: _____
 специалистам ДОУ: _____

Спасибо за сотрудничество!

Анкета №2

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Пожалуйста, оцените деятельность ДОУ и созданные в нем условия для детей по критериям, которые предложены в этой анкете. Поставьте отметку напротив одного из вариантов.

Критерии оценки	Варианты ответа		
	Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
Осведомленность о работе дошкольных групп			
О целях, задачах, содержании образовательной деятельности			
О режиме работы			
Об организации питания			
О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка			
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей			
Состояние материальной базы			
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями			
Создание санитарно-гигиенических условий			
Профессионализм педагогов			
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми			
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями			
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей			
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу			
Воспитательно-образовательный процесс			
Насыщенность образовательного процесса			
Безопасность детей в ходе образовательного процесса			
Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОУ			
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)			
Интернет (сайт ДОУ, страница группы)			
Воспитатель группы			
Родительские собрания			

Благодарим за сотрудничество!

По итогам анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг, в котором приняло участие 203 родителя (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

Критерии оценки	Варианты ответа		
	Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
Осведомленность о работе дошкольных групп			
О целях, задачах, содержании образовательной деятельности	0,5% (1 ч.)	2% (4 ч.)	97,5% (198 ч.)
О режиме работы	0,5% (1 ч.)	10,3% (21 ч.)	89,2% (181 ч.)
Об организации питания	0,5% (1 ч.)	9,4% (19 ч.)	90,1% (183 ч.)
О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка	0,5% (1 ч.)	2,5% (5 ч.)	97% (197 ч.)
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей			
Состояние материальной базы	1% (2 ч.)	16,2% (33 ч.)	82,8% (168 ч.)
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями	0,5% (1 ч.)	12,3% (25 ч.)	87,2% (177 ч.)
Создание санитарно-гигиенических условий	0,5% (1 ч.)	2,9% (6 ч.)	96,6% (196 ч.)
Профессионализм педагогов	0%	1% (2 ч.)	99% (201 ч.)
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми	0,5% (1 ч.)	1,5% (9 ч.)	98% (199 ч.)
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями	0%	1,5% (3 ч.)	98,5% (200 ч.)
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	0%	2% (4 ч.)	98% (199 ч.)
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу	0%	3% (6 ч.)	97% (197 ч.)
Воспитательно-образовательный процесс	0%	1% (2 ч.)	99% (201 ч.)
Насыщенность образовательного процесса	0%	0,5% (1 ч.)	99,5% (202 ч.)
Безопасность детей в ходе образовательного процесса	0%	1% (2 ч.)	99% (201 ч.)
Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОУ			
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)	0,5% (1 ч.)	3,4% (7 ч.)	96,1% (195 ч.)
Интернет (сайт ДОУ, страница группы)	0%	1% (2 ч.)	99% (201 ч.)
Воспитатель группы	0%	0,5% (1 ч.)	99,5% (202 ч.)
Родительские собрания	0%	2,5 % (5 ч.)	97,5% (198 ч.)

Вывод:

Стратегической целью в сфере образования является обеспечение высокого качества, конкурентоспособности российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

Формирование внутренней системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия является приоритетным направлением развития системы образования в целом, важным шагом к построению систем управления качеством на всех уровнях с целью получения своевременной, объективной, полной и достоверной информации для принятия управленческих решений органами муниципального управления, администрацией ДОУ, органами государственного-общественного управления образовательных учреждений.

Благодаря организованной и систематической работе внутренней системы оценки качества образования, администрация и педагогический коллектив принимает управленческие решения с

целью улучшения качества образовательной деятельности ДОУ, ориентированные на выработку и реализацию адресных мер поддержки ДОУ.

5. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

Материально-техническая база

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в ДОУ соответствуют действующим требованиям СанПиН и СП. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов и имеет закруглённые углы.

В ДОУ созданы условия поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на Форумах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать видеоролики.

Сформирована *медиа*тека из методических пособий, детских художественных произведений, дидактических материалов, видеофильмов, компьютерных презентаций, обучающих игр и звукозаписей, аудиосказки.

№ п/п	Вид помещения социально-бытового и иного назначения	Количество	Наименование оборудования, ТСО
1.	Музыкальный зал	1	Музыкальный центр Бум бокс Ноутбук Принтер Мультимедийная установка Проектор
2.	Кабинет педагога психолога	1	Ноутбук Принтер
3.	Методический кабинет	1	Интернет, Wi-Fi Компьютер Ноутбук Принтер (2 шт.)

Перечень оборудования для групповых помещений Группа раннего возраста (дети 2-3 лет)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество на группу
1	Шкаф для размещения игровых материалов	1 шт.
2	Шкаф навесной для размещения методических и дидактических материалов	1 шт. на группу
3	Стол для организованной детской деятельности 4-х местные (квадратной формы)	6 шт. на группу
4	Стулья детские, подобранные с учетом антропометрических показателей	На каждого
5	Ковер для организации занятий детей (рассматривание предметов, игрушек, обсуждения).	1 шт.
6	Корзины для хранения мелкого материала, конструкторов	3 шт.
7	Подставка (стол-мольберт) для демонстрации иллюстрационного материала	1 шт.

8	Набор кукольной мебели (кукольный стол и стулья, кровати, шкафы разного назначения)	1 шт. на группу
9	Уголок ряженья	1 шт.
10.	Уголок уединения	1 шт.

Группы младшего возраста (3-4 года)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество на группу
1	Шкаф для материалов, игр, пособий по разным содержательным направлениям: изо деятельности, музыкальной деятельности, игровой деятельности, освоению природы и т.п.	2 шт. на группу
2	Шкаф детский для размещения материалов (для размещения игрушек)	1 на группу
3	Стол для самостоятельной деятельности детей.	1 на группу
4	Стол для организованной детской деятельности	по кол-ву воспитанников
5	Стулья детские, подобранные с учетом антропометрических показателей	на каждого
6	Стол письменный (для воспитателя)	1 шт. на группу
7	стул	1 шт. на группу
8	Полка для выставочных материалов, пособий	2 шт.
9	Ковер для организации детской деятельности (рассматривание предметов, игрушек, обсуждения).	2 шт. на группу
10	Коробки для хранения мелкого материала, конструкторов, материалов	6 шт. на группу
11	Магнитная доска настенная	1 шт. на группу
12	Подставка (стол-мольберт) для демонстрации иллюстрационного материала	1 шт.
13	Уголок (детская мягкая мебель – диванчики)	1 набор
14	Выставочные уголки детского творчества	В возрастной группе
15	Национальный уголок	1 набор

Группы детей среднего возраста (4-5 лет)

№ п/п	Наименование оборудования, учебно-методических материалов	Количество на группу
1	Зоны для материалов, игр, пособий (по разным содержательным направлениям: изо деятельности, музыкальной деятельности, двигательной, игровой деятельности, освоению природы и т.п.) Расположение уголков определяется задачами образовательной программы и выбранной педагогом модели построения предметно-развивающей среды.	5-6 шт. на группу
2	Шкаф + демонстрационная зона для размещения материалов	1 на группу
3	Полка декоративная навесная, полка декоративная книжная	2-3 шт.
4	Стол для самостоятельной деятельности детей	1 на группу
5	Стол для организованной детской деятельности	По количеству воспитанников
6	Стулья детские, подобранные с учетом антропометрических показателей	На каждого
7	Стол письменный (для воспитателя), стул	по 1 шт.
8	Ковер для организации детской деятельности (рассматривание	1-2 шт. на группу

	предметов, игрушек, обсуждения). Варианты: ландшафтный коврик и т.п.	
9	Коробки для хранения мелкого материала, конструкторов, материалов	6 шт. на группу
10	Магнитная доска	1 шт.
11	Панно для выставки детских работ, материалов (ступенчатая основа для выставки лепных работ и т.п.)	1 шт. на группу
12	Подставка (стол-мольберт) для демонстрации иллюстрационного материала	1 шт.
13	Национальный уголок	1 шт.
14	Музыкальный уголок	1 набор
15	Шкаф-полка для методической литературы (для воспитателя) для хранения дидактических пособий	1 шт. на группу
16	Уголок уединения	1 шт.

Группы детей старшего возраста (5-6лет)

№ п/п	Наименование оборудования, учебно-методических материалов	Количество на группу
1	Зоны для материалов, игр, пособий (по разным содержательным направлениям: изо деятельности, музыкальной деятельности, игровой деятельности, освоению природы и т.п.) Расположение уголков определяется задачами образовательной программы и выбранной педагогом модели построения предметно-развивающей среды. Варианты: стенка для игрушек, пособий; шкаф многосекционный.	6-7 шт. на группу
2	Шкаф детский для размещения материалов	2 на группу
3	Стеллаж для уголка природы и экспериментирования	1 шт.
4	Полка декоративная навесная, полка декоративная книжная	3-4 шт.
5	Стол для самостоятельной деятельности детей	1 на группу
6	Стол для организованной детской деятельности	По количеству воспитанников
7	Стулья детские, подобранные с учетом антропометрических показателей	На каждого
8	Национальный уголок	1 шт.
9	Стол письменный (для воспитателя), стул	по 1 шт. на группу
10	Ковер для организации детской деятельности (рассматривание предметов, игрушек, обсуждения).	1 шт. на группу
11	Коробки для хранения мелкого материала, конструкторов, материалов	6-8 шт. на группу
12	Магнитная доска настенная	1 шт. на группу
13	Панно для выставки детских работ, материалов (ступенчатая основа для выставки лепных работ и т.п.)	2-3 шт. на группу
14	Подставка (стол-мольберт) для демонстрации иллюстрационного материала	1 шт.
15	Спортивный уголок	1 набор
16	Стеллаж для методической литературы (для воспитателя) и шкаф (полка) для хранения дидактических пособий	1 шт.
17	Уголок (детская мягкая мебель – диванчики)	1 набор
18	Уголок уединения	2 шт

Группы детей подготовительного возраста (6-7 лет)

№ п/п	Наименование оборудования, учебно-методических материалов	Количество на группу
1	Зоны для материалов, игр, пособий (по разным содержательным направлениям: изо деятельности, музыкальной деятельности, игровой деятельности, освоению природы и т.п.) Расположение уголков определяется задачами образовательной программы и выбранной педагогом модели построения предметно-развивающей среды. Варианты: стенка для игрушек, пособий; шкаф многосекционный	по 6-7 шт. на группу
2	Шкаф для размещения материалов, пособий для НОД	3 на группу
3	Полка декоративная навесная, полка декоративная книжная	1 шт.
4	Стол для самостоятельной деятельности детей	1 на группу
5	Стол для организованной детской деятельности	По количеству воспитанников
6	Стулья детские, подобранные с учетом антропометрических показателей	На каждого
7	Стол письменный (для воспитателя), стул	По 1 шт. на группу
8	Ковер для организации детской деятельности (рассматривание предметов, игрушек, обсуждения).	1 шт. на группу
9	Фланелеграф	1 шт.
10	Коробки для хранения мелкого материала, конструкторов, материалов	6-8 шт.
11	Магнитная доска напольная / настенная	1 шт.
12	Панно для выставки детских работ, материалов (ступенчатая основа для выставки лепных работ и т.п.)	1 шт.
13	Подставка (стол-мольберт) для демонстрации иллюстрационного материала	1 шт.
14	Уголок ржания.	1 набор
15	Стеллаж для методической литературы (для воспитателя) полка для хранения дидактических пособий	1 шт.
16	Уголок уединения	1 шт.

Перечень оборудования в методическом кабинете

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Количество
Мебель		
1	Стол компьютерный на 2-х Стол взрослый Стул взрослый Шкаф для размещения материалов, пособий Стеллаж - полка	1 шт. 6 шт. 20 шт. 2 шт. 1 шт.
ТСО		
2	Интернет, Wi-Fi Компьютер Ноутбук Принтер Экран Медиотека	1 шт. 1 шт. 1 шт. 2 шт. 1 шт. 30 шт.
Учебно-методические пособия		
3	Эксперименты и опыты Пальчиковый театр Игры для мелкой моторики	8 шт. 5 комплектов 8 шт.

	Игровизоры +маркеры	15 шт.
	Игровизоры+приложения	10 шт.
	Квадрат Воскобовича	2 шт.
	Комплект «Музыкальная шкатулка»	29 шт.
	Куклы в национальных костюмах	2 пары
4	Учебно-методическая литература и плакаты	

Перечень оборудования музыкального зала

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Количество
Оборудование		
1	<i>Музыкальные инструменты для взрослых</i> Пианино Синтезатор «Ямаха»	1 шт. 1 шт.
2	<i>Средства мультимедиа:</i> Музыкальный центр Бумбокс Ноутбук Принтер Проектор Экран на штативе	2 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 2 шт. 1 шт.
3	Стулья по росту детей	70 шт.
4	Ширма	1 шт.
5	Столики-ромашка	4 шт.
6	Стол для музыкальных инструментов	1 шт.
7	Стол компьютерный	1 шт.
8	Стенка-стеллаж, шкаф	1 шт.
9	Декорации: домик деревья тематические баннеры	1 шт. 2 шт. 4 шт.
Учебно-методические материалы		
10	<i>Атрибуты для игр и музыкально – исполнительской деятельности</i> Искусственные цветы Платочки Шифоновые платки – шарфы Зонтики Ленты Театр кукол бибабо	12 шт. 30 шт. 10 шт. 10 шт. 12 шт. 1 набор
11	Шапочки – маски	10 шт.
12	Карнавальные костюмы для взрослых (осень, весна, зима, снежная королева, клоуны Бим и Бом, лиса Алиса, заяц, медведь, волк, баба Яга, леший, фея.)	13 шт.
13	Костюмы карнавальные для детей	10 шт.
14	Комплект русских сарафанов и кокошников для девочек	10 шт.
15	Комплект русских рубах-косовороток для мальчиков	6 шт.
16	Комплект платьев «Ретро» для девочек	12 шт.
17	Спортивная форма для детей	10 шт.
18	Елка искусственная Набор елочных игрушек	1 шт. 3 шт.
19	Электрическая елочная гирлянда	3 шт.

20	Комплект новогодних костюмов (Дед Мороз, Снегурочка)	2 шт.
21	<i>Детские музыкальные инструменты</i> Погремушки Бубны Треугольник Ложки Трещотка Маракас Дудочка Барабан	20 шт. 2 шт. 2 шт. 6 шт. 1 шт. 4 шт. 2 шт. 1 шт.
22	Ковролин большой	1 шт.
<i>Игровые материалы</i>		
23	Беззвучные игрушки, изображающие музыкальные инструменты (балалайка, гитары)	3 шт.
24	<i>Музыкально – дидактические игры и пособия для каждой возрастной группы</i> На развитие эмоциональной отзывчивости к музыке, определение ее характера. На развитие звуковысотного слуха, чувства ритма, тембрового слуха, динамического слуха, музыкальной памяти, музыкальной культуры и эрудиции, на закрепление освоенных знаний и применение музыкального опыта, на развитие музыкального опыта	более 10 видов
25	Учебно-методические материалы и пособия	более 20 видов

Перечень оборудования в кабинете педагога - психолога

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Количество
<i>Мебель</i>		
1	Стулья «Чип» по росту детей	2 шт.
2	Столешницы разноуровневые «Лепесток»	1 шт.
3	Стеллаж-витрина	2 шт.
4	Тумба для пособий	4 шт.
5	Доска	1/10 шт.
6	Шкаф	1 шт.
7	Шкаф-набор психолога «Развитие 7 знаний»	1 шт.
8	Полка навесная	1 шт.
9	Полка угловая	1 шт.
10	Ковер	1 шт.
<i>ТСО</i>		
11	Ноутбук Lenovo	1 шт.
12	Принтер	1 шт.
<i>Учебно-методические материалы</i>		
13	Пирамидка	1 шт.
14	Игры по развитию мелкой моторики рук	5 шт.
15	Кубики, пазлы	2 шт.
16	Пособие для изучения цветов	1 шт.
17	Учебно-методические материалы, пособия	15 шт.

Перечень оборудования для кабинета музейной педагогики

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Количество
<i>Мебель</i>		
1.	Стулья «Чип» по росту детей	12 шт.

2.	Столы разноуровневые «Лепесток»	6 шт.
3.	Стеллаж-витрина	1 шт.
4.	Тумба для пособий	1 шт.
5.	Доска	1 шт.
6.	Макеты «Ландшафт Крыма»	4 шт.
7.	Макеты «Традиции народов Крыма»	4 шт.

Перечень оборудования в спортивном зале

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Количество
<i>Спортивный инвентарь</i>		
1	Баскетбольный мяч	1 шт.
2	Футбольный мяч	1 шт.
3	Скакалка	15 шт.
4	Стенка гимнастическая	4 шт.
5	Кегли	15 шт.
6	Мяч-попрыгун	1 шт.
7	Палки гимнастические	30 шт.
8	Обручи	15 шт.
9	Кольцеброс	3 шт.
10	Канаты	2 шт.
11	Баскетбольная стойка	2 шт.
12	Щит баскетбольный навесной	2 шт.
13	Щит для метания	2 шт.
14	Кисет большой	1 шт.
15	Кисет маленький	1 шт.
16	Дорожка детская «Топоножка»	1 шт.
17	Дорожка «Зигзак»	1 шт.
18	Дорожка «Змейка»	1 шт.
19	Мешки с песком	30 шт.
20	Переключатель	1 шт.
21	Мячики пластик	5 шт.
22	Дуги металлические	9 шт.
23	Набор дорожные знаки (комплекс из 6шт.)	1 шт.
24	Полка деревянная	1 шт.
25	Полка металлическая	1 шт.
26	Тележка деревянная для спортивного инвентаря	1 шт.
27	Мат гимнастический	5 шт.
28	Мат для соскоков	4 шт.
29	Скамейки гимнастические	3 шт.
30	Велотренажеры механические	1 шт.
31	Дорожка беговая механическая	1 шт.
32	Скамья для жима	1 шт.
33	Покрытие для пола	1 шт.
<i>Мебель</i>		
34	Тумба для спортивного инвентаря	6 шт.
35	Шкаф для спортивного инвентаря	3 шт.
36	Стол	1 шт.
37	Стул	1 шт.
<i>ТСО</i>		
38	Бумбокс	1 шт.

Перечень оборудования для спортивной площадки

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Количество
	<i>Оборудование</i>	
1.	Баскетбольная стойка	1 шт.
2.	Волейбольная стойка	1 шт.
3.	Ворота для хоккея	1 шт.
4.	Трибуны	2 шт.
5.	Бум бревно	1 шт.
6.	Игровая форма «Тоннель»	1шт.
7.	Лабиринт «Зигзаг»	1 шт.
8.	Спорткомплекс	1 шт.
9.	Парковые скамейки	3 шт.
10.	Покрытие травмобезопасное для площадки	2 шт.

Перечень оборудования прогулочных участков

№ п.п.	Наименование оборудования	Количество на 1 площадку
	<i>Оборудование</i>	
1.	Навес	1 шт.
2.	Столик со сиденьями	1 шт.
3.	Лиана	1 шт.
4.	Скамья	1 шт.
5.	Кольцеброс	1 шт.
6.	Игровое оборудование	1 шт.

Учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение

Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Физическое развитие»

1. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2 - 7 лет. Программа и методические рекомендации/ М, Мозаика – Синтез, 2009 г.
2. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду младшая группа. -М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.
3. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. -М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
5. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
6. Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких - М.: Мозаика-Синтез, 2012 г.
7. Подольская Е. И. Оздоровительная гимнастика. Игровые комплексные занятия, физические упражнения. Первая младшая группа - Волгоград - Учитель, 2014 г.

Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

1. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез 2015 г.

Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Познавательное развитие»

1. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в младшей группе. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
2. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических

- представлений в средней группе. - М.; Мозаика-Синтез, 2015 г.
3. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе. - М.; Мозаика-Синтез, 2015 г.
 4. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников - М.; Мозаика-Синтез, 2015 г.
 5. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников - М.; Мозаика-Синтез, 2015 г.
 6. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников - М.; Мозаика-Синтез, 2014 г.
 7. Шатова А.Д. Тропинка в экономику - М.: «Вентана-Граф», 2015 г.

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

- Бытовая техника. - М.: Мозаика - Синтез, 2005-2010.
- Водный транспорт. - М.: Мозаика - Синтез, 2005-2010.
- Инструменты домашнего мастера. - М.: Мозаика - Синтез, 2005-2010,
- Музыкальные инструменты. - М.: Мозаика - Синтез, 2005-2010.
- Спортивный инвентарь. - М.: Мозаика - Синтез, 2005-2010.
- Школьные принадлежности. - М.: Мозаика - Синтез, 2005-2010.

Серия «Мир в картинках» (мир природы)

- Домашние животные. - М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Домашние птицы. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Животные - домашние питомцы. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Животные жарких стран. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Морские обитатели. - М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Насекомые. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Овощи. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Фрукты. - М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Цветы. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Серия «Рассказы по картинкам»

- Времена года. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Зима. - М.: Мозаика - Синтез, 2005-2010.
- Осень. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Весна. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Лето. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Профессии. - М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Мой дом. - М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Родная природа. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- В деревне. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Речевое развитие»

1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду, младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
2. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду, средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
3. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду, старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
4. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду, подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
5. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.

**Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»**

1. Комарова Т.С. Детское художественное творчество - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.

**Программно-методическое обеспечение реализации
воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста**

1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду, вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.

2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений вторая группа раннего возраста - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.

3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности, вторая группа раннего возраста - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.

4. Соломенникова О.Н. Ознакомление с природой в детском саду, вторая группа раннего возраста - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.

5. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет - Творческий центр Сфера, 2014 г.

**Программно-методическое обеспечение реализации психолого-педагогической работы с
детьми дошкольного возраста**

1. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.

2. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Вывод: ДОО обеспечено материально-техническими условиями, позволяющими достичь обозначенных целей и выполнение задач, в том числе:

— осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

— организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;

— использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

— обновлять содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

— обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

— эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактический показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	309
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	297
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	12
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	279
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	309/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	297/96
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	22/88

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/88
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/12
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/12
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	3/12
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/28
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/20
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/82
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/25
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	человек/	1/12

	дошкольной образовательной организации	человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	196,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Общий вывод:

В ДОУ созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в ДОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги ДОУ обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Контингент воспитанников уменьшен, в сравнении с 2020 годом, на 5,5 %. Уменьшение количества воспитанников в группах связано с увеличением количества дошкольных образовательных учреждений в городе Симферополя.

Для реализации основной образовательной программы ДОУ имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Гарантия бесплатного дошкольного образования за счет средств бюджетов бюджетной системы РФ в МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя осуществляется на основе нормативов, определяемых органами государственной власти Республики Крым.