

**УТВЕРЖДЕН**

приказом №186-ОД от «30» августа 2023 г.

**ПАСПОРТ**  
**средней группы №11**  
**«Белоснежка»**  
**(с 4 до 5 лет)**

Составил воспитатель:  
Панина Д. С.

## Оборудование:

<i>Название помещения</i>	<i>Наименование технических средств</i>	<i>Количество</i>
<i>Раздевалка</i>	Шкаф для одежды Скамейка для раздевания Полка для обуви Стенды информационные для родителей: «Для вас родители», «Наше творчество» Огнетушитель Подставка под огнетушитель	30 шт. 2 шт. 1 шт. 2 шт.  1 шт. 1 шт.
<i>Игровая</i>	Стол детский Стул детский Полка «Елка» для цветов Полка книжная Полка навесная Шкаф педагогический Стенка детская «Гусеница» Уголок «Парикмахерская» Комплект мебели (кухня + столик) Кровать детская ЛДСП с бортиками Мольберт Доска школьная Рециркулятор СПДС Игра мини-гольф с тележкой	15 шт. 28 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
<i>Спальня</i>	Стол письменный Стул офисный черный Кровать детская 3-х ярусная Ящик для игрушек	1 шт. 1 шт. 10 шт. 1 шт.
<i>Раздаточная</i>	Емкость 50 Шкаф двухстворчатый Посудомоечная машина	1 шт. 1 шт. 1 шт.
<i>Санузел</i>	Шкафчик для полотенец Шкаф хозяйственный	30 шт. 1 шт.

## Режим дня

**(12-ти часовой режим работы)  
(холодный период года)**

<b>Время</b>	<b>Вид деятельности в режиме дня</b>	<b>Длительность</b>	
07.00-08.20	Прием, осмотр, игры	1ч.20 мин.	
08.20-08.30	Утренняя гимнастика	10 мин.	
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак	30 мин.	
09.00-09.10	Подготовка к занятиям	10 мин.	
09.10-09.30 } 09.40-10.00 } 10.50-11.10 }	Образовательная деятельность	50 мин.	
09.30-09.40		Перерыв (физкультурные минутки)	10 мин.
10.00-10.30		Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	30 мин.
10.30-10.50	Подготовка к завтраку, второй завтрак	20 мин.	
10.50-12.15	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), возвращение с прогулки	1ч.25 мин.	
12.15-12.45	Подготовка к обеду, обед	30 мин.	
12.45-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон	2 ч.30 мин.	
15.15-15.30	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15 мин.	
15.30-16.00	Подготовка к полднику, полдник, уплотненный полдник	30 мин.	
16.00-16.30	Совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа	30 мин.	
16.30-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	2 ч.30 мин.	

**(12-ти часовой режим работы)  
(теплый период года)**

<b>Время</b>	<b>Вид деятельности в режиме дня</b>	<b>Длительность</b>
07.00-08.20	Прием, осмотр, игры	1ч.20 мин.
08.20-08.30	Утренняя гимнастика (на улице)	10 мин.
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак	30 мин.
09.00-09.10	Подготовка к занятиям	10 мин.
09.10-10.00	Образовательная деятельность: музыка (2 раза в неделю на улице), физкультура (3 раза в неделю на улице), самостоятельная деятельность детей (на улице)	50 мин.
09.30-09.40	Перерыв (физкультурные минутки)	10 мин.
10.00-10.30	Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	30 мин.
10.30-10.50	Подготовка к завтраку, второй завтрак	20 мин.
10.50-12.15	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей (игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры), возвращение с прогулки	1 ч.25 мин.
12.15-12.45	Подготовка к обеду, обед	30 мин.
12.45-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон	2 ч.30 мин
15.15-15.30	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15 мин.
15.30-16.00	Подготовка к полднику, полдник, уплотненный полдник	30 мин.
16.00-16.30	Самостоятельная деятельность, игры	30 мин.

16.30-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	2 ч.30 мин.
-------------	---	-------------

## *Расписание занятий*

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
1) 9.10 - 9.30 Ознакомление с окружающим миром 1/3 Ознакомление с миром природы (региональный компонент) 2/4	1) 9.10 - 9.30 ФЭМП	1) 9.10 - 9.30 Физкультура	1) 9.10 - 9.30 Музыка	1) 9.10 - 9.30 Физкультура
2) 9.40-10.00 Музыка	2) 10.50 - 11.10 Физкультура (на улице)	2) 9.40-10.00 Развитие речи	2) 9.40-10.00 Лепка 1/3 Аппликация 2/4	2) 9.40-10.00 Рисование

## *Предметно-пространственная среда группы*

<b>Предметно-развивающая среда в группах</b>		
<b>Наименование</b>	<b>Направленность</b>	<b>Оборудование</b>
<b>Физкультурно-оздоровительный центр</b>	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Нетрадиционное физкультурное оборудование: «Ленточки» (5 шт.), «Косички» (6 шт.), «Мешочки для метания» (5 шт.), «Скакалки из киндера» (3 шт.), «Воротца для подлезания» (2 шт.).</li> <li>❖ Для прыжков.</li> <li>❖ Для катания, бросания, ловли.</li> <li>❖ Для ползания и лазания.</li> <li>❖ Дорожка массажная.</li> <li>❖ Скакалки, мячи резиновые разных диаметров.</li> <li>❖ Мяч-шар надувной.</li> <li>❖ Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны, эмблемы).</li> <li>❖ Для дыхательной гимнастики: тренажер «Зонтик», «Ветерок в бутылке» (10 шт.).</li> <li>❖ Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, платочки, кубики, ленты. Кегли, кольцебросы.</li> <li>❖ Оборудование к спортивным играм (бадминтон, городки).</li> </ul>
<b>Экологический центр</b>	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Календарь природы. Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями.</li> <li>❖ Сезонный материал.</li> <li>❖ Паспорт растений.</li> <li>❖ Коллекция семян, гербарий листьев деревьев и кустарников.</li> <li>❖ Литература природоведческого содержания, набор картинок, фотоальбомы «Красная книга», «Времена года», «Путешествие капельки», «Лекарственные растения Крыма», «Насекомые».</li> <li>❖ Муляжи: овощи, фрукты, ягоды, грибы.</li> <li>❖ Материал для проведения элементарных опытов: посуда</li> </ul>

		<p>пластмассовая (вилки, ложки, стаканы, соломинки, трубочки), колбы, лупы, коллекция семян, мука, сахар, желуди, песок, камушки, ракушки, шишки, магниты, воронки, ватные диски, пипетки, скрепки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Инвентарь для трудовой деятельности: веники (2 шт.), лейки (2 шт.), лопатки детские (6 шт.).</li> <li>❖ Природный и бросовый материал.</li> <li>❖ Инвентарь для ухода за растениями: лейка, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель для цветов, тряпочки, ведро.</li> <li>❖ Иллюстрации с изображением животных.</li> <li>❖ Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).</li> <li>❖ Дидактические игры на природоведческую тематику: «Что лишнее», «Что из чего сделано?», «Фрукты, овощи, ягоды», домино «Ассоциации», «Парные картинки».</li> <li>❖ Энциклопедии на природоведческую тематику.</li> </ul>
<b>Центр экспериментирования</b>	Расширение познавательного опыта, накопление жизненного опыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Приборы – помощники: микроскоп, увеличительные стекла, безмен, песочные часы, компасы, разнообразные магниты, бинокль.</li> <li>❖ Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые банки, бутылочки, стаканы разной формы, величины, ковши, ведерки, миски, воронки, сито, лопатки, формочки.</li> <li>❖ Природные материалы: камешки разного цвета и формы, глина, песок, ракушки, шишки, скорлупа орехов, кусочки коры деревьев, листья, семена фруктов и овощей, пластилин.</li> <li>❖ Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, трубочки для коктейля.</li> <li>❖ Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, калька, наждачная.</li> <li>❖ Красители: акварельные краски, безопасные красители.</li> <li>❖ Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши.</li> <li>❖ Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, растительное масло, мука, соль, стеки, ученические линейки, спички и спичечные коробки, нитки, пуговицы.</li> <li>❖ Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы.</li> <li>❖ Картотека опытов.</li> </ul>
<b>Центр развивающих игр речевого развития</b>	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Дидактический материал по сенсорному воспитанию.</li> <li>❖ Дидактические игры «Когда это бывает?», «Транспорт», «Дары природы», «Одежда, обувь, головные уборы».</li> <li>❖ Настольно-печатные игры «Дикие животные», «Транспорт».</li> <li>❖ Познавательный материал для детского экспериментирования</li> <li>❖ Дидактические наглядные материалы.</li> <li>❖ Предметные и сюжетные картинки и др.</li> <li>❖ Книжные уголки с соответствующей возрасту литературой.</li> <li>❖ Наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам».</li> <li>❖ Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам).</li> <li>❖ Карточки с буквами.</li> </ul>
<b>Центр «Мини-библиотека»</b>	Формирование умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей: небылицы, басни, литературные сказки,</li> </ul>

	самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	<p>произведения малых форм русского народного и фольклора народов мира.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Наличие художественной литературы поэтов и писателей России, Крыма.</li> <li>❖ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой.</li> <li>❖ Тематические выставки.</li> <li>❖ Портреты детских писателей и поэтов, мини фотоальбомы.</li> </ul>
<b>Игровой центр</b>	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей: «Кукольный уголок», «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Мастерская», «Гараж».</li> <li>❖ Предметы- заместители.</li> <li>❖ Сюжетные игрушки.</li> <li>❖ Игрушки транспортные разного вида.</li> <li>❖ Игрушки, изображающие предметы труда и быта.</li> <li>❖ Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отражающим простые жизненные ситуации и действия (Игрушки-животные. Куклы. Набор посуды.)</li> </ul>
<b>Центр безопасности</b>	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры).</li> <li>❖ Макет улицы.</li> <li>❖ Макеты перекрестков.</li> <li>❖ Дорожные знаки.</li> <li>❖ Дидактические игры «Вопросы и ответы», «Говорящие дорожные знаки», «Транспорт», «Весёлый жезл», «Собери знак», «Безопасный город» и т.д.</li> <li>❖ Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты.</li> <li>❖ Наглядно-дидактические пособия (из серии «Транспорт», «Один дома»).</li> <li>❖ Дидактические игры: «Правила дорожного движения», «Это надо знать», «Уроки безопасности».</li> <li>❖ Тематические альбомы: «Безопасность в доме», «Безопасное поведение на природе».</li> </ul>
<b>Центр «Строительная мастерская»</b>	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Напольный строительный материал.</li> <li>❖ Настольный строительный материал.</li> <li>❖ Пластмассовые конструкторы (с крупными деталями).</li> <li>❖ Транспортные игрушки.</li> </ul>
<b>Центр Крымоведение, патриотический</b>	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Иллюстрированные книги о родном крае, фотографии, символы.</li> <li>❖ Государственная символика, символика Крыма: флаг, герб и т.д.</li> <li>❖ Макеты «Крымский лес», «Горы Крыма» для ознакомления детей с природной зоной Крыма.</li> <li>❖ Образцы русских, украинских, крымскотатарских костюмов.</li> <li>❖ Предметы русского (расписная шкатулка, поделка березка, деревянные матрешки разных размеров), украинского (рушник, муляжи выпечки, образцы вытынанок, вышивок), крымскотатарского (тематические альбомы: «Предметы быта крымских татар», «Национальные блюда»).</li> <li>❖ Детская художественная литература.</li> </ul>

<b>Музыкальный центр</b>	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Музыкальные игрушки (бубен, пианино, колокольчики - 2 шт., погремушки – 3 шт., дудочки, металлофон).</li> <li>❖ Игрушки- самоделки (барабан - 1 шт., шумелки - 4 шт.).</li> <li>❖ Фонотека: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, записи для физкультминуток.</li> <li>❖ Колонка музыкальная.</li> </ul>
<b>Центр «Творческая мастерская»</b>	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Бумага разного формата, разной формы, разного тона.</li> <li>❖ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки).</li> <li>❖ Наличие цветной бумаги и картона.</li> <li>❖ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации.</li> <li>❖ Альбомы с поэтапным рисованием объектов (стимулирующие альбомы).</li> <li>❖ Заготовки по теме для сотворчества.</li> <li>❖ Раскраски, раскрывающие содержание заявленной теме недели.</li> <li>❖ Шаблоны, трафареты, штампы.</li> <li>❖ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.).</li> <li>❖ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей.</li> <li>❖ Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства.</li> <li>❖ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки, репродукций картин.</li> <li>❖ Предметы народно – прикладного искусства.</li> </ul>
<b>Центр экономического воспитания</b>	Расширение познавательного опыта детей. Накопление жизненного опыта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Атрибуты для сюжетно - ролевых игр: («Магазин», «Кафе»).</li> <li>❖ Сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Колосок».</li> <li>❖ Игрушечный персонаж (кукла гном Эконом).</li> <li>❖ Копилка для денег.</li> <li>❖ Иллюстрации «Герои сказок».</li> <li>❖ Дидактические игры: «Производственные цепочки», «Кому, что нужно для работы, хобби».</li> </ul>
<b>Театральный центр</b>	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Элементы костюмов: маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок, шапочки.</li> <li>❖ Различные виды театров: настольный театр игрушек, пальчиковый «Теремок», настольный плоскостной «Колобок», театр на фланелеграфе «Репка».</li> <li>❖ «Уголок ряжения»: костюмы, украшения - кулоны, бусы, пояски, браслеты, короны, бабочки, платочки с кружевами, косыночки, шарфики, шляпки, ленточки на ободках.</li> <li>❖ Предметы декорации («сезонное» дерево из фетра – 1 шт., ширма для кукольного настольного театра).</li> </ul>

## *Методическое обеспечение Программы*

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
<b>Региональные</b>		
<b>1.</b>	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста <b>«Крымский</b>	Под редакцией Л. Г. Мухомориной, Э.Ф. Кемилевой, Л.М.Тригуб, Е.В. Феклистовой, одобрена коллегией МОН и МРК от 01.03.2017 г. №1/17.

	<b>веночек»</b>	
<b>Парциальные, авторские программы</b>		
<b>1.</b>	Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет)	И.А. Помораева, В.А. Позина М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
<b>2.</b>	Развитие речи в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).	В.В. Гербова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
<b>3.</b>	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).	О.А. Соломенникова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.
<b>4.</b>	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4-5 лет).	О.В. Дыбина М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
<b>5.</b>	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).	Т.С. Комарова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
<b>6.</b>	Физическая культура в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).	Л.И. Пензулаева М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
<b>7.</b>	Конструирование из строительного материала. Средняя группа (4-5 лет)	Л.В. Куцакова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
<b>8.</b>	Экологическое воспитание дошкольников в Крыму	Т.И. Сакирдонова, А.Н. Сединкин Симферополь, 1995 г.
<b>9.</b>	Тропинка в экономику	А.Д. Шатова М: «Вентана-Граф», 2015 г.