

УТВЕРЖДЕН

приказом №186-ОД от «30» августа 2023 г.

ПАСПОРТ
младшей группы №3
«Аленький цветочек»
(с 3 до 4 лет)

Составил воспитатель:
Йосыпив Е. Д.

Оборудование:

<i>Название помещения</i>	<i>Наименование технических средств</i>	<i>Количество</i>
<i>Раздевалка</i>	Шкафчик детский для одежды Скамейка Полка для уличной обуви Полка детского творчества «Мы лепим» Зеркало Стенды информационные для родителей: - «Для вас, родители», - Стенд настенный Стенд «Календарь природы» Огнетушитель Полка деревянная Тумба угловая	33 шт. 5 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
<i>Игровая</i>	Стол кухонный Стол детский Стул детский Уголок «Парикмахерская» Уголок «Магазин» Уголок «Больница» Полка для физкультурного оборудования Ширма театральная Стенка для игр Шкаф с полками и планкой Стол для дидактических игр Полка угловая Кроватка для кукол Доска на стене Рециркулятор	1 шт. 12 шт. 29 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 3 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
<i>Спальня</i>	Стол письменный Стул взрослый Кровать детская 3-х ярусная Шкаф для документации	1 шт. 1 шт. 10 шт. 1 шт.

	Шкаф-стеллаж Мат гимнастический Шкаф для белья	1 шт. 1 шт. 1 шт.
Раздаточная	Шкаф-тумба Шкаф-стеллаж Посудомоечная машина	1 шт. 2 шт. 1 шт.
Санузел	Вешалка для полотенец Шкаф для хозяйственного инвентаря Зеркало	31 шт. 1 шт. 1 шт.

Режим дня

**Режим дня младшей группы № 3 «Аленький цветочек» (с 3 до 4 лет)
(9-ти часовой режим работы)
(холодный период года)**

Время	Вид деятельности в режиме дня	Длительность	
08.00-08.20	Прием, осмотр, игры	20 мин.	
08.20-08.30	Утренняя гимнастика	10 мин.	
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак	30 мин.	
09.00-09.10	Подготовка к занятиям	10 мин.	
09.10-09.25 09.35-09.50 10.05-10.20	Образовательная деятельность	30 мин. понедельник, среда вторник	
10.50-11.05			
09.25-09.35			Перерыв (физкультурные минутки)
09.50-10.30	Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	40 мин.	
10.30-10.50	Подготовка к завтраку, второй завтрак	20 мин.	
10.50-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), возвращение с прогулки	1 ч.10 мин.	
12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед	30 мин.	
12.30-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	2 ч. 45 мин.	
15.15-15.30	Подготовка к полднику	15 мин.	
15.30-16.00	Полдник	30 мин.	
16.00-16.30	Совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей, коррекционная работа (индивидуальная)	30 мин.	
16.30-17.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	30 мин.	

**Режим дня младшей группы № 3 «Аленький цветочек» (с 3 до 4 лет)
(9-ти часовой режим работы)
(теплый период года)**

Время	Вид деятельности в режиме дня	Длительность
08.00-08.20	Прием, осмотр, игры	20 мин.
08.20-08.30	Утренняя гимнастика (на улице)	10 мин.
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак	30 мин.
09.00-09.10	Подготовка к занятиям	10 мин.
09.10-09.50	Образовательная деятельность: музыка (2 раза в неделю на улице), физкультура (3 раза в неделю на улице), самостоятельная деятельность детей (на улице)	30 мин.
09.25-09.35	Перерыв (физкультурные минутки)	10 мин.
09.50-10.30	Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	40 мин
10.30-10.50	Подготовка к завтраку, второй завтрак	20 мин.
10.50-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей (игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры), возвращение с прогулки	1 ч. 10 мин.
12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед	30 мин.
12.30-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	2 ч. 45 мин.
15.15-15.30	Подготовка к полднику	15 мин.
15.30-16.00	Полдник	30 мин.
16.00-17.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, коррекционная работа (индивидуальная), уход детей домой	1 ч.

Расписание занятий

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1) 9.10 - 9.25 Ознакомление с окружающим миром 1/3 Ознакомление с миром природы (региональный компонент) 2/4	1) 9.10 - 9.25 ФЭМП	1) 9.10 - 9.25 Развитие речи	1) 9.10 - 9.25 Лепка 1/3 Аппликация 2/4	1) 9.10 - 9.25 Рисование
2) 10.05- 10.20 Музыка	2) 10.50 - 11.05 Физкультура (на улице)	2) 10.05 - 10.20 Физкультура	2) 9.35 - 9.50 Музыка	2) 9.35- 9.50 Физкультура

Предметно-пространственная среда группы

Предметно-развивающая среда в группах

Наименование	Направленность	Оборудование
Физкультурно-оздоровительный центр	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Нетрадиционное физкультурное оборудование: березовые полена (3 шт.), «султанчики» (10шт.), «ленточки» (5 шт.). ❖ Для дыхательной гимнастики: «Ветерок в бутылке» (10 шт.). ❖ Для прыжков. ❖ Для катания, бросания, ловли. ❖ Для ползания и лазания. ❖ Дорожка массажная. ❖ Скакалки, мячи резиновые разных диаметров. ❖ Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, платочки, кубики,
Экологический центр	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Календарь природы. Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. ❖ Сезонный материал. ❖ Паспорт растений. ❖ Литература природоведческого содержания, набор картинок, фотоальбомы «Животные», «Птицы», «Крымские первоцветы», «Растения», «Насекомые». ❖ Материал для проведения элементарных опытов: пластиковые стаканы, соломинки, трубочки, сахар, песок, камушки, ракушки, шишки, ватные диски. ❖ Инвентарь для трудовой деятельности: лейка, грабли детские (3шт.). ❖ Природный и бросовый материал. ❖ Инвентарь для ухода за растениями: лейка, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель для цветов, тряпочки, ведро. ❖ Иллюстрации с изображением животных. ❖ Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод). ❖ Дидактические игры на природоведческую тематику: «Собери урожай», «Одень куклу на прогулку», ❖ Энциклопедии на природоведческую тематику.
Центр экспериментирования	Расширение познавательного опыта, накопление жизненного опыта	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Природные материалы: камешки разного цвета и формы, песок, ракушки, шишки, скорлупа орехов, кусочки коры деревьев, пластилин. ❖ Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, соль, стеки. ❖ Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы. ❖ Картотека опытов.
Центр развивающих игр речевого	Расширение познавательного сенсорного опыта	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Дидактический материал по сенсорному воспитанию. ❖ Дидактические игры: «Кто чем питается?», «Посуда», «Собери транспорт», «Игра с прищепками».

развития	детей	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Настольно-печатные игры: «Любимые сказки», «Найди по описанию». ❖ Дидактические наглядные материалы. ❖ Предметные и сюжетные картинки и др. ❖ Книжные уголки с соответствующей возрасту литературой. ❖ Наглядно-дидактические пособия «Посуда», «Транспорт», «Одежда, обувь, головные уборы». ❖ Тематические альбомы: «Транспорт», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Кто, что говорит», «Домашние животные», «Как звери в лесу зимуют», «Города Крыма», «Народы Крыма», «Птицы», «Насекомые», «Обитатели океана», «Зимние забавы детей и виды спорта», «Цветы», «Перелетные птицы», «Подземные жители», «Животные леса», «Морской мир», «Явления природы», «Космос», «Транспорт». ❖ Иллюстрации к сказкам. ❖ Карточка дыхательной и артикуляционной гимнастики.
Центр «Мини-библиотека»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей: небылицы, басни, литературные сказки, произведения малых форм русского народного и фольклора народов мира. ❖ Наличие художественной литературы поэтов и писателей России, Крыма. ❖ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой. ❖ Тематические выставки. ❖ Портреты детских писателей и поэтов.
Игровой центр	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей «Семья», «Кухня», «Больница», «Салон красоты», «Магазин», «Мастерская», ❖ Предметы-заместители. ❖ Сюжетные игрушки. ❖ Игрушки транспортные разного вида. ❖ Игрушки, изображающие предметы труда и быта. ❖ Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отражающим простые жизненные ситуации и действия (Игрушки-животные. Куклы. Набор посуды.)
Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры). ❖ Макет улицы. ❖ Дорожные знаки. ❖ Дидактические игры: «Транспорт»; «Собери знак», «Пазлы». ❖ Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты. ❖ Наглядно-дидактические пособия (из серии «Транспорт»).
Центр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Напольный строительный материал. ❖ Настольный строительный материал. ❖ Пластмассовые конструкторы (с крупными деталями). ❖ Транспортные игрушки.

	Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	
Центр Крымоведение, патриотический	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Иллюстрированные книги о родном крае, фотографии, символы. ❖ Мини-музеи, выставки изделий народных промыслов и ремесел (дымковская игрушка: барыня, конь, петушок). ❖ Символика края: флаг, герб и т.д. ❖ Макеты «Животные нашего леса». ❖ Образцы русских, украинских, крымскотатарских костюмов. ❖ Предметы русского (посуда: деревянные ложки – 4 шт., декоративная тарелка), матрешки - 2 шт., писанка - 1 шт., свистулька - 1шт. ❖ Детская художественная литература.
Центр познания	Расширение познавательного опыта. Накопление жизненного опыта.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Лото, домино в картинках. ❖ Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии). ❖ Иллюстрации предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т.д.). ❖ Логико-математические игры. ❖ Картинки с изображением частей суток и их последовательности. ❖ Полоски различной длины, ширины. ❖ Игры для интеллектуально развития. ❖ Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания. ❖ Счетные палочки. ❖ Пазлы.
Центр музыки	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Музыкальные игрушки (бубен, шумелки, металлофон, маракасы). ❖ Аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, записи для физкультминуток.
Центр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Материалы для конструирования: строительные наборы с деталями разных форм и размеров. Фигурки людей и животных для обыгрывания. Тематические конструкторы. ❖ Материалы для ручного труда: бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.). Вата, поролон, текстильные материалы (ткань, веревочки, шнурки, ленточки и т.д.). Подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.). Природные материалы (шишки, желуди, различные семена, скорлупа орехов, яичная и др.). Инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей. ❖ Материалы для изобразительности: произведения живописи. Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п. Индивидуальные

		палитры для смешения красок. Кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски. Бумага для рисования разного формата. Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти, салфетки для рук. Пластилин, доски для лепки. Стеки разной формы. Печатки для нанесения узора. Произведения народного искусства. Выставка работ детского творчества.
Центр экономического воспитания	Расширение познавательного опыта детей. Накопление жизненного опыта.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Атрибуты для сюжетно - ролевых игр: («Магазин», «Кафе», «Больница», «Семья», «Салон красоты»). ❖ Книги, энциклопедии. ❖ Тематические альбомы: «Потребности человека», «Герои сказок». ❖ «Экономическое дерево» с листочками – деньгами России. ❖ Игрушечный персонаж (кукла гном Эконом). ❖ Копилка для денег. ❖ Дидактические игры: «Производственные цепочки», «Кому, что нужно для работы, хобби». ❖ Игрушечная касса. ❖ Счеты.
Театральный центр	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Элементы костюмов: маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок. ❖ Различные виды театров: конусный «Три медведя», пальчиковый «Колобок», «Репка», «Теремок» театр на палочках «Заюшкина избушка». ❖ Предметы декорации (деревья из фанеры – 1 шт.)

Методическое обеспечение Программы

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
Региональные		
1.	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок»	Под редакцией Л. Г. Мухомориной, Э.Ф. Кемилевой, Л.М.Тригуб, Е.В. Феклистовой, одобрена коллегией МОН и МРК от 01.03.2017 г. №1/17.
Парциальные, авторские программы		
1.	Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года)	И.А. Помораева, В.А. Позина М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
2.	Развитие речи в детском саду. Младшая группа (3-4 года).	В.В. Гербова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
3.	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).	О.А. Соломенникова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.

4.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа (3-4 года).	О.В. Дыбина М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
5.	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3- 4 года).	Т.С. Комарова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
6.	Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 года).	Л.И. Пензулаева М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
7.	Конструирование из строительного материала. Младшая группа (3-4 года)	Л.В. Куцакова М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
8.	Экологическое воспитание дошкольников в Крыму	Т.И. Сакирдонова, А.Н. Сединкин Симферополь, 1995 г.
9.	Тропинка в экономику	А.Д. Шатова М: «Вентана-Граф», 2015 г.