

УТВЕРЖДЕН

приказом №186-ОД от «30» августа 2023 г.

ПАСПОРТ
младшей группы №6
«Радуга»
(с 3 до 4 лет)

Составил воспитатель:
Кутольвас Т.С.

Оборудование:

<i>Название помещения</i>	<i>Наименование технических средств</i>	<i>Количество</i>
<i>Раздевалка</i>	Шкафчик детский для одежды Скамейка Полка для уличной обуви Стенды информационные для родителей «Для вас родители», «Наше творчество» Зеркало	30 шт. 1 шт. 1 шт. 2 шт. 1 шт.
<i>Игровая</i>	Стол детский 6-ти местный Стул детский Стол кухонный Шкаф педагогический Шкаф детский с полками Стол для дидактических игр Стол-трапеция Этажерка для цветов Уголок «Больница» Уголок «Парикмахерская» Уголок «Кухня» Тумба с полками для игрушек Мобильная доска	4 шт. 32 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 2 шт. 1 шт.
<i>Спальня</i>	Кровать детская Кровать детская 3-х ярусная Шкаф Стол письменный Стул взрослый	6 шт. 6 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
<i>Раздаточная</i>	Шкаф-тумба Шкаф-стеллаж Посудомоечная машина	1 шт. 1 шт. 1 шт.
<i>Санузел</i>	Ячейки для полотенец Шкаф хозяйственный	30 шт. 1 шт.

Режим дня

(12–ти часовой режим работы) (холодный период года)

Время	Вид деятельности в режиме дня	Длительность	
07.00-08.20	Прием, осмотр, игры	1 ч. 20 мин.	
08.20-08.30	Утренняя гимнастика	10 мин.	
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак	30 мин.	
09.00-09.10	Подготовка к занятиям	10 мин.	
09.10-09.25 09.35-09.50 10.50-11.05	Образовательная деятельность	30 мин.	
09.25-09.35		Перерыв (физкультурные минутки)	10 мин.
09.50-10.30		Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	40 мин.
10.30-10.50	Подготовка к завтраку, второй завтрак	20 мин.	
10.50-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), возвращение с прогулки	1 ч. 10 мин.	
12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед	30 мин.	
12.30-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	2 ч. 45 мин.	
15.15-15.30	Подготовка к полднику	15 мин.	
15.30-16.00	Полдник, уплотненный полдник	30 мин.	
16.00-16.30	Совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей, коррекционная работа (индивидуальная)	30 мин.	
16.30-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	2 ч. 30 мин.	

(12–ти часовой режим работы) (теплый период года)

Время	Вид деятельности в режиме дня	Длительность
07.00-08.20	Прием, осмотр, игры	1 ч. 20 мин.
08.20-08.30	Утренняя гимнастика (на улице)	10 мин.
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак	30 мин.
09.00-09.10	Подготовка к занятиям	10 мин.
09.10-09.50	Образовательная деятельность: музыка (2 раза в неделю на улице), физкультура (3 раза в неделю на улице), самостоятельная деятельность детей (на улице)	30 мин.
09.25-09.35	Перерыв (физкультурные минутки)	10 мин.
09.50-10.30	Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	40 мин.
10.30-10.50	Подготовка к завтраку, второй завтрак	20 мин.
10.50-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей (игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры), возвращение с прогулки	1 ч. 10 мин.
12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед	30 мин.
12.30-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, воздушные,	2 ч. 45 мин.

	водные процедуры	
15.15-15.30	Подготовка к полднику	15 мин.
15.30-16.00	Полдник, уплотненный полдник	30 мин.
16.00-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	3 ч.

Расписание занятий

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1) 9.10 - 9.25 Физкультура	1) 9.10 - 9.25 Музыка	1) 9.10 - 9.25 Развитие речи	1) 9.10 - 9.25 Физкультура	1) 9.10 - 9.25 Музыка
2) 9.35 - 9.50 Ознакомление с окружающим миром 1/3 Ознакомление с миром природы (региональный компонент) 2/4	2) 9.35 - 9.50 ФЭМП	2) 10.50 - 11.05 Физкультура (на улице)	2) 9.35 - 9.50 Лепка 1/3 Аппликация 2/4	2) 9.35 - 9.50 Рисование

Предметно-пространственная среда группы

Предметно-развивающая среда в группах		
Наименование	Направленность	Оборудование
Физкультурно-оздоровительный центр	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Дорожка массажная. ❖ Скакалки, мячи резиновые разных диаметров. ❖ Для прыжков. ❖ Для катания, бросания, ловли. ❖ Для ползания и лазания. ❖ Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны, эмблемы). ❖ Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, платочки, кубики, ленты. Кегли, кольцобросы.
Экологический центр	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Календарь природы. Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. ❖ Сезонный материал. ❖ Паспорт растений. ❖ Коллекция семян, гербарий листьев деревьев и кустарников. ❖ Литература природоведческого содержания, набор картинок, фотоальбомы «Красная книга», «Времена года», «Путешествие капельки», «Лекарственные растения Крыма», «Насекомые». ❖ Муляжи: овощи, фрукты, ягоды. ❖ Материал для проведения элементарных опытов: посуда пластмассовая (вилки, ложки, стаканы, соломинки, трубочки),

		<p>колбы, лупы, коллекция семян, мука, сахар, желуди, песок, камушки, ракушки, шишки, магниты, воронки, ватные диски,</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Инвентарь для трудовой деятельности: веники (2 шт.), лейка, грабли детские (4 шт.). ❖ Природный и бросовый материал. ❖ Инвентарь для ухода за растениями: лейка, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель для цветов, тряпочки, ведро. ❖ Иллюстрации с изображением животных. ❖ Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод). ❖ Дидактические игры на природоведческую тематику: «Что лишнее», «Что из чего сделано?», «Фрукты, овощи, ягоды», домино «Ассоциации», «Парные картинки». ❖ Энциклопедии на природоведческую тематику.
Центр экспериментирования	Расширение познавательного опыта, накопление жизненного опыта	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Приборы – помощники: микроскоп, увеличительные стекла, песочные часы. ❖ Природные материалы: камешки разного цвета и формы, глина, песок, ракушки, шишки, скорлупа орехов, кусочки коры деревьев, листья, семена фруктов и овощей, пластилин. ❖ Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, трубочки для коктейля. ❖ Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, калька, наждачная. ❖ Красители: акварельные краски, безопасные красители. ❖ Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши. ❖ Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы. ❖ Картотека опытов.
Центр развивающих игр речевого развития	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Дидактический материал по сенсорному воспитанию. ❖ Дидактические игры «Когда это бывает?», «Транспорт», «Дары природы», «Одежда, обувь, головные уборы». ❖ Настольно-печатные игры «Дикие животные», «Транспорт». ❖ Познавательный материал для детского экспериментирования ❖ Дидактические наглядные материалы. ❖ Предметные и сюжетные картинки и др. ❖ Книжные уголки с соответствующей возрасту литературой. ❖ Наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам». ❖ Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам). ❖ Карточки с буквами.
Центр «Мини-библиотека»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать»	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей: небылицы, басни, литературные сказки, произведения малых форм русского народного и фольклора народов мира. ❖ Наличие художественной литературы поэтов и писателей России, Крыма.

	нужную информацию.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой. ❖ Тематические выставки
Игровой центр	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей: «Кукольный уголок», «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Мастерская», «Гараж». ❖ Предметы- заместители. ❖ Сюжетные игрушки. ❖ Игрушки транспортные разного вида. ❖ Игрушки, изображающие предметы труда и быта. ❖ Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отражающим простые жизненные ситуации и действия (Игрушки-животные. Куклы. Набор посуды.)
Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД . ❖ Дорожные знаки. ❖ Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты. ❖ Наглядно-дидактические пособия (из серии «Транспорт», «Один дома»). ❖ Дидактические игры: «Правила дорожного движения», «Это надо знать», «Уроки безопасности». ❖ Тематические альбомы: «Безопасность в доме», «Безопасное поведение на природе».
Центр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Напольный строительный материал. ❖ Настольный строительный материал. ❖ Пластмассовые конструкторы (с крупными деталями). ❖ Транспортные игрушки.
Центр Крымоведение, патриотический	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Иллюстрированные книги о родном крае, фотографии, символы. ❖ Государственная символика, символика Крыма: флаг, герб и т.д. ❖ Макеты «Черное море», «Крымский лес», «Горы Крыма» для ознакомления детей с природной зоной Крыма. ❖ Образцы русских, украинских, крымскотатарских костюмов. ❖ Детская художественная литература.
Музыкальный центр	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Музыкальные игрушки (бубен, колокольчики - 2 шт., маракасы, дудочки, металлофон). ❖ Игрушки- самоделки (барабан - 2 шт., шумелки - 5 шт.). ❖ Колонка музыкальная. ❖ Аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, записи для физкультминуток.
Центр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Материалы для ручного труда: бумага разного формата, разной формы, разного тона. Природные материалы (шишки, желуди, различные семена, скорлупа орехов, яичная и др.).

	опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Материалы для изодейтельности: достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки). ❖ Наличие цветной бумаги и картона. ❖ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации. ❖ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. ❖ Место для сменных выставок произведений изоискусства.
Центр экономического воспитания	Расширение познавательного опыта детей. Накопление жизненного опыта.	Атрибуты для сюжетно - ролевых игр: («Магазин», «Кафе», «Больница», «Семья», «Салон красоты»). <ul style="list-style-type: none"> ❖ Копилка для денег. ❖ Игрушечная касса. ❖ Банкомат. ❖ Книги, энциклопедии. ❖ Дидактические игры: «Производственные цепочки», «Кому, что нужно для работы, хобби».
Театральный центр	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Стойка для костюмов. ❖ Элементы костюмов: маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок, шапочки. ❖ Различные виды театров: конусный «Три медведя», пальчиковый «Колобок», перчаточный «Колобок», театр на фланелеграфе «Репка», театр на палочках «Заюшкина избушка», «Би-ба-бо» «Теремок». ❖ «Уголок ряжения»: костюмы, украшения - кулоны, бусы, пояски, браслеты, короны, бабочки, платочки с кружевами, косыночки, шарфики, шляпки, ленточки на ободках.

Методическое обеспечение Программы

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
Региональные		
1.	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок»	Под редакцией Л. Г. Мухомориной, Э.Ф. Кемилевой, Л.М.Тригуб, Е.В. Феклистовой, одобрена коллегией МОН и МРК от 01.03.2017 г. №1/17.
Парциальные, авторские программы		
1.	Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года)	И.А. Помораева, В.А. Позина М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
2.	Развитие речи в детском саду. Младшая группа (3-4 года).	В.В. Гербова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
3.	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).	О.А. Соломенникова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.

4.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая младшая группа.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.
5.	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).	Т.С. Комарова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
6.	Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 года).	Л.И. Пензулаева М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
7.	Конструирование из строительного материала. Младшая группа (3-4 года)	Л.В. Куцакова М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
8.	Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа.	В.Н. Кастрыкина, Г.П. Попова Волгоград.: «Учитель», 3-е изд. испр.
9.	Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа.	Н.Ф. Губанова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
10.	Экологическое воспитание дошкольников в Крыму	Т.И. Сакирдонова, А.Н. Сединкин Симферополь, 1995 г.
11.	Тропинка в экономику	А.Д. Шатова М: «Вентана-Граф», 2015 г.