

УТВЕРЖДЕН

приказом №186-ОД от «30» августа 2023 г.

ПАСПОРТ
подготовительной к школе группы №9
«Золотая рыбка»
(с 6 до 7 лет)

Составила воспитатель:
Дулама М.Х.

Оборудование:

<i>Название помещения</i>	<i>Наименование технических средств</i>	<i>Количество</i>
<i>Раздевалка</i>	Шкаф детский для одежды Скамейки Шкафчик для уличной обуви Стенд информационный для родителей «Для вас, родители» Огнетушитель Подставка под огнетушитель	30 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
<i>Игровая</i>	Стол детский Стул детский Стулья новые Стол кухонный Стол детский «Вода и песок» Стенка детская Этажерка для цветов Игровой комплекс «Больница» Игровой центр «Парикмахерская» Игровой центр «Магазин» Игровой центр «Кухня» Школьная передвижная доска Доска на стене Ширма для кукольного театра Ковер	13 шт. 26 шт. 5 шт. 2 шт. 1 шт. 2 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
<i>Спальня</i>	Стол аудиторский Стул офисный черный Шкаф стеллаж Кровать детская 3-х ярусная Шкаф педагогический Полка книжная Пылесос Ящик для игрушки	1 шт. 1 шт. 1 шт. 10 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
<i>Раздаточная</i>	Посудомоечная машина Стол кухонный	1 шт. 1 шт.
<i>Санузел</i>	Ячейки для полотенец Шкаф хозяйственный	30 шт. 1 шт.

Режим дня

(9–ти часовой режим работы) (холодный период года)

Время	Вид деятельности в режиме дня	Длительность	
08.00-08.20	Прием, осмотр, игры	20 мин.	
08.20-08.30	Утренняя гимнастика	10 мин.	
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, завтрак	30 мин.	
09.00-09.10	Подготовка к занятиям	10 мин.	
09.10-09.40 09.50-10.20 10.40-11.10 11.00-11.30	Образовательная деятельность	1ч.	
09.40-09.50		Перерыв (физкультурные минутки)	10 мин.
10.20-10.40		Перерыв (физкультурные минутки)	20 мин.
10.20-10.40		Подготовка к завтраку, второй завтрак	20 мин.
11.10-12.40	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), возвращение с прогулки	1 ч.30 мин.	
12.40-13.00	Подготовка к обеду, обед	20 мин.	
13.00-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон	2 ч.30 мин.	
15.30-15.40	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	10 мин.	
15.40-16.00	Подготовка к полднику, полдник, уплотненный полдник	20 мин.	
16.00-17.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	1 ч.	

(9–ти часовой режим работы) (теплый период года)

Время	Вид деятельности в режиме дня	Длительность
08.00-08.20	Прием, осмотр, игры	20 мин.
08.20-08.30	Утренняя гимнастика (на улице)	10 мин.
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, завтрак	30 мин.
09.00-09.10	Подготовка к занятиям	10 мин.
09.10-10.30	Образовательная деятельность: музыка (2 раза в неделю на улице), физкультура (3 раза в неделю на улице), самостоятельная деятельность детей(на улице)	1 ч.
09.50-10.20	Перерыв (физкультурные минутки)	30 мин.
10.20-10.40	Подготовка к завтраку, второй завтрак	20 мин.
10.40-12.40	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность детей (игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры), возвращение с прогулки	2 ч.
12.40-13.00	Подготовка к обеду, обед	20 мин.
13.00-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон	2 ч.15 мин.
15.15-15.30	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15 мин.
15.30-16.00	Подготовка к полднику, полдник, полдник	30 мин.
16.00-17.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	1 ч.

Расписание образовательной деятельности

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1) 9.10 - 9.40 Ознакомление с окружающим миром	1) 9.10 - 9.40 ФЭМП	1) 9.10 - 9.40 Подготовка к обучению грамоте	1) 9.10 - 9.40 Развитие речи	1) 9.10 - 9.40 Ознакомление с миром природы (региональный компонент)
2) 9.50 - 10.20 Лепка	2) 9.50 - 10.20 Рисование	2) 9.50 - 10.20 ФЭМП	2) 9.50 - 10.20 Декоративное рисование	2) 9.50 - 10.20 Аппликация 1/3 Конструирование 2/4
3) 10.40 - 11.10 Физкультура	3) 10.40 - 11.10 Музыка	3) 10.40 - 11.10 Физкультура	3) 10.40 - 11.10 Музыка	3) 11.00 - 11.30 Физкультура (на улице)

Предметно-пространственная среда группы

Предметно-развивающая среда в группах		
Наименование	Направленность	Оборудование
Физкультурно-оздоровительный центр	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Нетрадиционное физкультурное оборудование: «Флажки» (10 шт.), «Мягкие мячики» (5 шт.), «Мешочки для метания» (5 шт.), «Бильбокс» (5 шт.), «Волшебные колечки» (3 шт.). ❖ Для прыжков. ❖ Для катания, бросания, ловли. ❖ Для ползания и лазания. ❖ Дорожка массажная. ❖ Скакалки, мячи резиновые разных диаметров. ❖ Мяч-шар надувной. ❖ Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны, эмблемы). ❖ Для дыхательной гимнастики: «Воздушный футбол», «Ветерок в бутылке» (15 шт.). ❖ Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, платочки, кубики, ленты. Кегли, колебросы. ❖ Оборудование к спортивным играм (бадминтон, городки).
Экологический центр	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Календарь природы. Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. ❖ Сезонный материал. ❖ Паспорт растений. ❖ Коллекция семян, гербарий листьев деревьев и кустарников. ❖ Литература природоведческого содержания, набор картинок, фотоальбомы «Красная книга», «Времена года», «Путешествие капельки», «Лекарственные растения

		<p>Крыма», «Насекомые».</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Муляжи: овощи, фрукты, ягоды, грибы. ❖ Материал для проведения элементарных опытов: посуда пластмассовая (вилки, ложки, стаканы, соломинки, трубочки), колбы, лупы, коллекция семян, мука, сахар, желуди, песок, камушки, ракушки, шишки, магниты, воронки, ватные диски, пипетки, скрепки. ❖ Инвентарь для трудовой деятельности: веники (2 шт.), лейка, грабли детские (4 шт.). ❖ Природный и бросовый материал. ❖ Инвентарь для ухода за растениями: лейка, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель для цветов, тряпочка, ведро. ❖ Иллюстрации с изображением животных. ❖ Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод). ❖ Дидактические игры на природоведческую тематику: «Что лишнее», «Что из чего сделано?», «Фрукты, овощи, ягоды», домино «Ассоциации», «Парные картинки». ❖ Энциклопедии на природоведческую тематику.
Центр экспериментирования	Расширение познавательного опыта, накопление жизненного опыта	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Приборы – помощники: микроскоп, увеличительные стекла, безмен, песочные часы, компасы, разнообразные магниты, бинокль. ❖ Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые банки, бутылочки, стаканы разной формы, величины, ковши, ведерки, миски, воронки, сито, лопатки, формочки. ❖ Природные материалы: камешки разного цвета и формы, глина, песок, ракушки, шишки, скорлупа орехов, кусочки коры деревьев, листья, семена фруктов и овощей, пластилин. ❖ Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, трубочки для коктейля. ❖ Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, калька, наждачная. ❖ Красители: акварельные краски, безопасные красители. ❖ Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши. ❖ Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, растительное масло, мука, соль, стеки, ученические линейки, спички и спичечные коробки, нитки, пуговицы. ❖ Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы. ❖ Картотека опытов.
Центр развивающих игр речевого развития	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Дидактический материал по сенсорному воспитанию. ❖ Дидактические игры «Когда это бывает?», «Транспорт», «Дары природы», «Одежда, обувь, головные уборы». ❖ Настольно-печатные игры «Дикие животные», «Транспорт». ❖ Познавательный материал для детского экспериментирования

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Дидактические наглядные материалы. ❖ Предметные и сюжетные картинки и др. ❖ Книжные уголки с соответствующей возрасту литературой. ❖ Наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам». ❖ Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам). ❖ Карточки с буквами.
Центр «Мини-библиотека»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей: небылицы, басни, литературные сказки, произведения малых форм русского народного и фольклора народов мира. ❖ Наличие художественной литературы поэтов и писателей России, Крыма. ❖ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой. ❖ Тематические выставки. ❖ Портреты детских писателей и поэтов, мини фотоальбомы.
Игровой центр	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей: «Кукольный уголок», «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Мастерская», «Гараж». ❖ Предметы- заместители. ❖ Сюжетные игрушки. ❖ Игрушки транспортные разного вида. ❖ Игрушки, изображающие предметы труда и быта. ❖ Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отражающим простые жизненные ситуации и действия (Игрушки-животные. Куклы. Набор посуды.)
Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры). ❖ Макет улицы. ❖ Макеты перекрестков. ❖ Дорожные знаки. ❖ Дидактические игры «Вопросы и ответы», «Говорящие дорожные знаки», «Транспорт», «Весёлый жезл», «Собери знак», «Безопасный город» и т.д. ❖ Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты. ❖ Наглядно-дидактические пособия (из серии «Транспорт», «Один дома»). ❖ Дидактические игры: «Правила дорожного движения», «Это надо знать», «Уроки безопасности». ❖ Тематические альбомы: «Безопасность в доме», «Безопасное поведение на природе».
Центр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости,	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Напольный строительный материал. ❖ Настольный строительный материал. ❖ Пластмассовые конструкторы (с крупными деталями). ❖ Транспортные игрушки.

	творчества. Выработка позиции творца	
Центр Крымоведение, патриотический	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Иллюстрированные книги о родном крае, фотографии, символы. ❖ Символика края: флаг, герб и т.д. ❖ Макеты «Обитатели Черного моря», «Крымский лес», «Степь», «Горы Крыма» для ознакомления детей с природной зоной Крыма. ❖ Образцы русских, украинских, крымскотатарских костюмов. ❖ Предметы русского (лапти, ступка с пестиком, деревянные матрешки - 5 шт., плошка), украинского (рушник, ленты – 2 шт., писанки - 5 шт.), крымскотатарского (джезва, кофемолка, кофейные чашки) быта. ❖ Детская художественная литература.
Центр познания	Расширение познавательного опыта. Накопление жизненного опыта.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Лото, домино в картинках. ❖ Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии). ❖ Иллюстрации предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т.д.). ❖ Мелкая геометрическая мозаика. ❖ Логико-математические игры. ❖ Картинки с изображением частей суток и их последовательности. ❖ Полоски различной длины, ширины. ❖ Игры для интеллектуального развития. ❖ Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания. ❖ Счетные палочки. ❖ Пазлы. ❖ Циферблат часов. ❖ Магнитная доска настенная. ❖ Мобильная доска.
Центр музыки	Развитие творческих способностей в самостоятельно- ритмической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Музыкальные игрушки (бубен, шумелки, колокольчики - 3 шт., маракасы, дудочки, металлофон) ❖ Набор шумовых коробочек. ❖ Аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, записи для физкультминутки. ❖ Колонка музыкальная.
Центр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Материалы для конструирования: строительные наборы с деталями разных форм и размеров. Фигурки людей и животных для обыгрывания. Тематические конструкторы. Настольный конструктор «Лего». ❖ Материалы для ручного труда: бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.). Вата, поролон, текстильные материалы (ткань, веревочки, шнурки, ленточки и т.д.). Подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.). Природные материалы (шишки, желуди, различные семена, скорлупа орехов, яичная

		<p>и др.). Инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.</p> <p>❖ Материалы для изобразительности: произведения живописи. Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки. гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п. Индивидуальные палитры для смешения красок. Кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски. Бумага для рисования разного формата. Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти, салфетки для рук. Пластилин, доски для лепки. Стеки разной формы. Печатки для нанесения узора. Произведения народного искусства. Выставка работ детского творчества.</p>
Центр экономического воспитания	<p>Расширение познавательного опыта детей. Накопление жизненного опыта.</p>	<p>❖ Атрибуты для сюжетно - ролевых игр:(«Магазин», «Кафе», «Банк», «Аукцион»).</p> <p>❖ Книги, энциклопедии.</p> <p>❖ Тематические альбомы: с изображениями валюты разных стран, «потребности человека», «герои сказок», фотографиями крупных предприятий родного города.</p> <p>❖ Экономический словарь с толкованием слов экономического характера.</p> <p>❖ Лэпбуки «В магазин», «Город профессий».</p> <p>❖ Банкомат.</p> <p>❖ Игрушечный персонаж (кукла Всезнайка).</p> <p>❖ Копилка для денег.</p> <p>❖ Денежное дерево.</p> <p>❖ Дидактические игры: «Производственные цепочки», «Кому, что нужно для работы, хобби».</p>
Театральный центр	<p>Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</p>	<p>❖ Ширма для кукольного театра.</p> <p>❖ Элементы костюмов: маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок, шапочки.</p> <p>❖ Различные виды театров: настольный театр игрушек, пальчиковый «Теремок», настольный плоскостной «Колобок», театр на фланелеграфе «Репка».</p> <p>❖ «Уголок ряжения»: костюмы, украшения - кулоны, бусы, пояски, браслеты, короны, бабочки, платочки с кружевами, косыночки, шарфики, шляпки, ленточки на ободках.</p> <p>❖ Предметы декорации («сезонное» дерево из фетра – 1 шт., ширма для кукольного настольного театра).</p>

Методическое обеспечение Программы

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
Региональные		
1.	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного	Под редакцией Л. Г. Мухомориной, Э.Ф. Кемилевой, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистовой, одобрена коллегией

	возраста «Крымский веночек»	МОН и МРК от 01.03.2017 г. №1/17.
Парциальные, авторские программы		
1.	Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).	И.А. Помораева, В.А. Позина М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.
2.	Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).	В.В. Гербова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.
3.	Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте.	Г.Я. Затулина М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
4.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).	О.В. Дыбина М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
5.	Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет)	О.А. Соломенникова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.
6.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).	Т.С. Комарова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.
7.	Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).	Л.В. Куцакова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.
8.	Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).	Л.И. Пензулаева М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.
9.	Тропинка в экономику	А.Д. Шатова М., Издательский центр «Вентана-Граф», 2015 г.
10.	Экологическое воспитание дошкольников в Крыму	Т.И. Сакирдонова, А.Н. Сединкин Симферополь, 1995 г.