

СОГЛАСОВАНО

заместитель главы администрации -
начальник управления образования
администрации города Симферополя
Сухина Т.И.

«18»

01 20 21 г

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МБДОУ №7 «Жемчужинка» г.Симферополя
Протокол от 28.08 2020 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №7 «Жемчужинка»
г.Симферополя

Ю.Г. Константинова

18.01

20 21 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на период с 2021 по 2026 годы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

"Детский сад общеразвивающего вида №7 "Жемчужинка"

муниципального образования городской округ Симферополь

Республики Крым

г. Симферополь

2021 год

СОГЛАСОВАНО

заместитель главы администрации -
начальник управления образования
администрации города Симферополя
Сухина Т.И. _____
«__» января 2021г.

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МБДОУ №7 «Жемчужинка» г.Симферополя
Протокол от 28.08.2020 №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №7 «Жемчужинка»
г.Симферополя
/_____/ Ю.Г. Константинова
«18» января 2021г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на период с 2021 по 2026 годы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

"Детский сад общеразвивающего вида №7 "Жемчужинка"

муниципального образования городской округ Симферополь

Республики Крым

г. Симферополь

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Страница
	Паспорт Программы развития	4
	Введение	7
I раздел	Информационно - аналитическая справка об учреждении	9
1.1	Общие сведения об учреждении и контингенте детей	9
1.2	Информация об эффективности работы МБДОУ №7 «Жемчужинка» г.Симферополя	11
а)	соответствие деятельности требованиям законодательства	11
б)	выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	11
в)	кадровое обеспечение образовательного процесса	13
г)	обеспечение доступности качественного образования	15
д)	медицинское сопровождение детей	16
е)	обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	21
ж)	независимая система оценки качества (НСОК)	22
з)	создание системы государственно – общественного управления	22
и)	обеспечение высокого качества обучения	24
1.3.	Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.	25
	- SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ №7 «Жемчужинка» г.Симферополя	26
	- Механизмы реализации Программы развития	26
	- Основные мероприятия по реализации Программы развития	27
II раздел	План реализации Программы развития	28
2.1.	Проект «Современный образовательный детский сад»	30
2.2.	Проект «Успех каждого ребенка»	31
2.3.	Проект «Поддержка семей, имеющих детей»	32
2.4.	Проект «Информационное пространство»	33
2.5.	Проект «Педагог будущего»	34

III раздел	Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике на 2020-2025 гг	35
IV раздел	Финансирование Программы развития	36
V раздел	Система организации контроля за выполнением Программы развития	

Паспорт Программы развития.

Статус ЛНА	Программа развития МБДОУ №7 «Жемчужинка» г.Симферополя является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МБДОУ №7 «Жемчужинка» г.Симферополя в контексте стратегии развития дошкольного образования, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.
Участники Программы развития	Сотрудники МБДОУ №7 «Жемчужинка» г.Симферополя, воспитанники, родители (законные представители).
Основания для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ Программы развития МБДОУ №7 «Жемчужинка» г.Симферополя за период 2016-2020 гг. 2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28. 3. Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)". 4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025). 5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10). 7. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 20.09.2018) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы".
Назначение	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ №7 «Жемчужинка» г.Симферополя на основе анализа работы МБДОУ №7 «Жемчужинка» г.Симферополя за предыдущий период 2016 – 2020 г.г.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления</p>

	содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Цели Программы	Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности образования. 2. Обеспечение качества образования. 3. Обеспечение эффективности работы МБДОУ №7 «Жемчужинка» г.Симферополя.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов. 2. Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания. 3. Создание качественных условий для развития гармонично развитой и социально ответственной личности. 4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений. 5. Совершенствование материально-технической базы.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - повышены профессиональные компетенции педагогов, 10% педагогов прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации; - создана система интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ДОУ как инструмента развития гармонично развитой и социально ответственной личности; - создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса; - обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. - расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей). - укрепление и развитие материально-технической базы ДОУ.
Система организации	- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией ДОУ;

<p>контроля и информацион- ной открытости реализации Программы</p>	<p>- в обязанности ДООУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)</p>
<p>Объем и источники финансирова- ния</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетное финансирование 2. Платные образовательные услуги. 3. Благотворительные средства.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2021-2026 годы в три этапа. 1-ый этап – подготовительный (2021-2022) 2-ой этап – практический (2023-2025) 3-ий этап – итоговый (2026)</p>

Введение

Программа развития МБДОУ №7 «Жемчужинка» г.Симферополя разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа развития (далее Программа) является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

- 1. Цель:** обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
- 2. Цель:** воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:
- обеспечение детей в возрасте от 5 лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы ДОО, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2020 по 2025 годы ее реализации.

І раздел

Информационно – аналитическая справка об учреждении

1.1. Общие сведения о МБДОУ №7 «Жемчужинка» г.Симферополя

Наименование ДОО. Документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 7 "Жемчужинка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБДОУ №7 "Жемчужинка" г. Симферополя) <i>Сведения о государственной регистрации учреждения:</i> ОГРН 1159102006084 от 04.01.2015г. <i>Лицензия:</i> Выдана 27 июля 2016 г. Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, серия 82Л01, № 0000627, регистрационный номер 0603 Срок действия лицензии: бессрочно
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым Место нахождения Учредителя: 29500, Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, 15.
Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт	295047, Республика Крым, город Симферополь, улица Марка Донского, дом 14. тел. (03652) 48-92-08 duu7-zhemchuzhinka@rambler.ru http://simdou7.crimea-school.ru
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт	ОУ было создано на основании решения Исполкома Симферопольского городского Совета народных депутатов Крымской области № 66 от 11 февраля 1983 года. Наименование ОУ при создании: детский сад - ясли № 7. С 01.07.1986г. ясли-сад № 7 был передан на баланс Симферопольского домостроительного комбината им. 26 съезда КПСС. С 01.01.1993г. передан в подчинение Симферопольского городского управления. Согласно свидетельства (серия АОО № 633295), выданного Исполнительным комитетом Симферопольского городского Совета АРК от 26.02.2004г. ясли-сад № 7 «Юный строитель» переименован в дошкольное учебное учреждение ясли – сад № 7 «Юный строитель».

	<p>Согласно свидетельства (серия АОО № 635705), выданного Исполнительным комитетом Симферопольского городского Совета АРК от 27.07.2009г. дошкольное учебное учреждение ясли – сад № 7 «Юный строитель» переименовано в дошкольное учебное учреждение общего типа ясли – сад № 7 «Жемчужинка».</p> <p>В соответствии с Постановлением Администрации города Симферополя от 16.12.2014г. №20 «О переименовании образовательных организаций муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» дошкольное учебное учреждение общего типа ясли – сад № 7 «Жемчужинка» Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Жемчужинка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.</p> <p>Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: МБДОУ № 7 "Жемчужинка" г. Симферополя.</p>
<p>Информация о ДОУ (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)</p>	<p>Реальная наполняемость – 366 человек. Всего 11 групп, из них: 10 – дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) 1 – раннего возраста (с 2 до 3-х лет).</p> <p>В МБДОУ № 7 "Жемчужинка" г. Симферополя имеется музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога- психолога, кабинет для ведения дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Режим функционирования: с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней.</p>
<p>Управляющие системы</p>	<p>Педагогический совет Общее собрание работников Родительский комитет Управляющий совет</p>

1.2. Информация об эффективности работы МБДОУ № 7 "Жемчужинка" г. Симферополя

а) Соответствие деятельности требованиям законодательства

Дата предписания	Проверяющая организация	Вид проверки	Устранение нарушений.
28.04.2015 №94	Управление надзорной деятельности (ГУ МЧС России по Республике Крым) Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Республике Крым	плановая	Выполнено в полном объеме
25.08.2015 №01/1852-15-10	Межрегионального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Крым и городу федерального значения Севастополю Территориальный отдел по г.Симферополю и Симферопольскому району	плановая	Выполнено в полном объеме
27.04.2017 №116/1/1	Управление надзорной деятельности (ГУ МЧС России по Республике Крым) Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Республике Крым	плановая	Выполнено в полном объеме
19.04.2019 №85/1/1	Управление надзорной деятельности (ГУ МЧС России по Республике Крым) Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Республике Крым	плановая	Выполнено в полном объеме

б) Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

Сохранение контингента воспитанников.

Возраст	Учебный год				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2 - 3	24 человека				
3 – 7	295 человек	279 человек	279 человек	297 человек	297 человек

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах

Основной уставной деятельностью Образовательного учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования различной направленности. Содержание образовательного процесса в образовательном учреждении определяется программой дошкольного образования.

МБДОУ №7 «Жемчужинка» г.Симферополя реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС ДО, за основу взята Примерная общеразвивающая программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Дополнительные программы и методики: «**Крымский венок**» (региональная программа г. Симферополь 2004г., КРИППО, МОН АРК) ; «**Чешме**» («**Родник**») (примерная программа «Крымскотатарский язык (Родной)» для дошкольных образовательных организаций Республики Крым А.С. Аблятипова г. Симферополь , утверждена УМО 20.05.2015г. в Москве при Министерстве РФ).

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется рабочими программами педагогов, перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
<i>Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности.</i>	<i>Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов</i>	<i>Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Совместное взаимодействие педагогов и родителей по реализации образовательных задач</i>
Педагог организует различные виды деятельности: - игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы	Образовательные задачи решаются в процессе выполнения функций по присмотру и уходу за детьми: - утренний прием детей, - прогулка, - подготовка ко сну, - организация питания, - самостоятельная деятельность детей - непосредственно организованная деятельность детей	- игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы,	- информирование, - беседы об успехах ребенка, - консультации, - совместная деятельность, - просвещение и обучение.

в) Кадровое обеспечение образовательного процесса

Численность педагогических работников – 22.

Укомплектованность штатами - 100%

Анализ качественного состава педагогов по категориям:

первая категория – 4,

высшая категория – 3,

СЗД - 15.

Анализ образовательного уровня:

высшее образование -17,

среднее профессиональное образование -5.

Охват курсами повышения квалификации -100 %

Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами - 22 человека:

старший воспитатель – 1 человек

воспитатели – 17 человек

музыкальный руководитель – 2 человека

педагог-психолог – 1 человек

инструктор по физической культуре – 1 человек

Кадрами МБДОУ №7 «Жемчужинка» г.Симферополя укомплектовано полностью. Коллектив обновляется молодыми специалистами, текучесть кадров составляет 5% в год.

Психологическое сопровождение осуществляется в соответствии с договором с центром психолого - медико – педагогического сопровождения развития ребёнка г.Симферополя

Возрастной состав педагогического коллектива

Пол /возраст	До 20 лет	С 20 до 30 лет	С 30 до 40 лет	С 40 до 50 лет	С 50 до 55 лет	Свыше 55 лет
Женский/ мужской	-	6	4	9	2	2

Сведения о кадрах

Структурное подразделение	Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации	Количество штатных единиц	Укомплектованность кадрами
Административно - управленческий персонал (руководящие работники)	Заведующий	1	1
	Заведующий хозяйством	1	1
Итого по административно - управленческому персоналу		2	2
Педагогический персонал	Воспитатель (высшая категория)	2.42	2
	Воспитатель (первая категория)	3	3
	Воспитатель	11	14
	Инструктор по физической культуре (высшая категория)	1	1
	Музыкальный руководитель	2.75	1
	Педагог - психолог (высшая категория)	1	1
	Старший воспитатель (первая категория)	1.14	1
Итого по педагогическому персоналу		22.31	23
Учебно - вспомогательный персонал	Делопроизводитель	1	1
	Специалист в сфере закупок	0,5	0,5
	Медицинская сестра	1.5	1
	Помощник воспитателя	11	11
Итого по учебно - вспомогательному персоналу		14	13
Обслуживающий персонал	Повар, 5т.р.	.5	1
	Повар, 4т.р.	1.5	1
	Дворник, 1т.р.	2	2
	Кастелянша , 2т.р.	1	1
	Кладовщик, 2т.р.	1	1

	Кухонный рабочий, 2т.р.	1.5	1
	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, 4т.р.	1	1
	Рабочий по стирке и ремонту спецодежды, 2т.р.	2	2
	Уборщик производственных и служебных помещений, 2т.р.	1.25	2,25
	Сторож, 2т.р.	3	3
	Итого по обслуживающему персоналу	15,75	13
Итого		53,92	51

г) Обеспечение доступности качественного образования.

МБДОУ №7 «Жемчужинка» г.Симферополя функционирует в здании постройки 1983 года, имеет 11 групп, оснащенных необходимым оборудованием.

Детский сад располагает:

- музыкальным залом
- физкультурным залом
- кабинетом педагога-психолога
- методическим кабинетом
- медицинским кабинетом
- кабинетом для ведения дополнительных образовательных услуг
- кабинетом заведующего
- кабинетом заведующего хозяйством
- кладовками для хранения атрибутов и другого инвентаря.

Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в ДОУ имеются:

- физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем;
- в группах имеются центры физической активности, оборудованные физкультурным инвентарём;
- спортивная площадка на территории ДОУ оборудована необходимым инвентарем;
- спортивный миникомплекс.

Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеется:

- медицинский кабинет укомплектован в соответствии с требованиями Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях"

Для познавательного и эмоционально-личностного развития имеются оборудованные помещения:

- музыкальный зал,
- кабинет педагога – психолога,
- кабинет для проведения дополнительных образовательных услуг.

В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

д) Медицинское сопровождение детей

В МБДОУ №7 «Жемчужинка» г.Симферополя созданы условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

* *Работа по повышению защитных сил организма:*

- 1) Витаминoproфилактика;
- 2) Закаливающие мероприятия:
 - а) воздушные ванны;
 - б) в летний период:

- обливание стоп;
- обширное умывание;
- сон без маечек;
- солнечные ванны;
- дыхательная гимнастика

3) Бодрящая гимнастика.

** Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:*

- проведение утренних фильтров;
- организация обследования детей по показаниям;
- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;
- санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

** Профилактика управляемых инфекций:*

- проведение прививочной работы по плану;
- проведение внеплановой иммунизации и гаммаглобулино-профилактики по распоряжению СЭС.

** Организация адаптационного периода:*

- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;
- организация гибкого режима;

** Профилактика туберкулеза:*

- проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с виражами.

** Профилактика энтеробиоза:*

- обследование детей на энтеробиоз;
- выявление зараженных и их лечение;
- профилактическое лечение контактных детей;
- проведение карантинных мероприятий;

- санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

* *Профилактика гриппа и ОРЗ:*

- проведение утренних фильтров;

- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;

- фитанцидопрофилактика чесноком;

- соблюдение режима уборки и проветривания помещений.

* Профилактика переутомления:

1) Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка;

а) оптимизация учебной нагрузки;

б) оптимизация физической нагрузки;

в) контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой

2) организация охранительного режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).

* Профилактика травматизма:

- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;

- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.

- правильность организации прогулок.

* Проведение комплексного обследования разными специалистами:

- обследование специалистами при поступлении в детский сад;

- организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники.

Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Имеется физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются: массажные дорожки, мелкий

физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, холодный период, тёплый период, при плохой погоде, шадящий, при карантине).

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

Во время непосредственно организованной образовательной и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально – дифференцированный подход к детям.

Медико–социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

Распределение детей по группам здоровья в МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя

Группа № 1 «Колобок»			Группа № 2 «Сказка»			Группа № 3 «Аленький цветочек»			Группа № 4 «Солнышко»			Группа № 5 «Золотой Ключик»			Группа № 6 «Радуга»		
Игр.	II гр	IIIгр	Игр.	IIгр	IIIгр	Игр.	IIгр	IIIгр	Игр.	IIгр	IIIгр	Игр	IIгр	IIIгр	Игр.	IIгр	IIIгр
17	6	1	15	8	1	21	8	-	20	5	-	23	7	-	20	8	1

Группа № 7 «Теремок»			Группа № 8 «Дюймовочка»			Группа № 9 «Золотая рыбка»			Группа № 10 «Жемчужина»			Группа № 11 «Белоснежка»		
Игр.	II гр	IIIгр	Игр.	IIгр	IIIгр	Игр.	IIгр	IIIгр	Игр.	IIгр	IIIгр	Игр.	IIгр	IIIгр
18	7		20	4	1	26	6	1	26	1	1	20	2	1

Всего:	I группа	II группа	III группа
	296 = 71,5 %	62 = 25,1 %	9 = 3,4 %

Данные по травматизму

Года	На занятиях	В режимных моментах	На прогулке
2016-2017	0	0	0
2017-2018	0	1	0
2018-2019	0	0	1
2019-2020	0	0	0

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДООУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к **ценностям здорового образа жизни**. Так, для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, лечебно-профилактической, индивидуальной работы, личностно ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды в ДООУ были использованы **оздоровительные технологии**:

- «Воспитание здорового ребенка» - М.Д. Маханева;
- «Двигательная активность ребенка в детском саду»- М.А. Рунова;
- «Физкультурные занятия» - Л.И. Пензулаева;
- «Уроки Мойдодыра», «Уроки Айболита» - Д.И. Колбанов.

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы следующие условия:

- оборудован зал для физкультурных занятий, оснащенный гимнастическими скамейками, спортивными матами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями, многофункциональными модулями,
- оборудована спортивная площадка с атрибутами для спортивных и подвижных игр,
- оборудован спортивный мини комплекс со спортивными тренажерами.

Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий.

Стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащает двигательный опыт детей. Под руководством инструктора по физическому воспитанию систематически проводятся физкультурные занятия, спортивные развлечения и спортивные праздники.

В каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В доступном месте расположены предметы для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

В группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения, которые представляют дошкольникам возможность уединиться, заняться любимым делом (игрой, рассматриванием фотографий, книг).

Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам.

Родители информируются об оздоровительной работе учреждения через печатный материал, который ежемесячно оформляется в каждой группе.

е) Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

В МБДОУ №7 «Жемчужинка» г.Симферополя для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда. Разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности, реализуется программа «основы безопасности детей дошкольного возраста». Разработаны перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности. Проводится обучение сотрудников по ОТ и по пожарно-техническому минимуму. Проведена аттестация рабочих мест в ОУ.

ж) Независимая система оценки качества (НСОК).

Внешнее представление участия МБДОУ №7 «Жемчужинка» г.Симферополя в независимых процедурах оценки качества (публичный отчет, сайт).

МБДОУ №7 «Жемчужинка» г.Симферополя активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте МБДОУ №7 «Жемчужинка» г.Симферополя , размещена информация по введению в работу ФГОС ДО.

з) Создание системы государственно – общественного управления.

Управление МБДОУ №7 «Жемчужинка» г.Симферополя осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах *единоначалия и самоуправления*.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический Совет Образовательного учреждения, Родительский комитет, Управляющий совет Образовательного учреждения.

Орган самоуправления создан и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

К компетенции **Общего собрания работников** Образовательного учреждения относится принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в план развития Образовательного учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Образовательного учреждения;
- внесение предложений об изменении и дополнении устава Образовательного учреждения;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего Образовательного учреждения;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Образовательного

учреждения или их представителями;

- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- принятие положения об Управляющем совете Образовательного учреждения;
- заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Образовательного учреждения о проделанной работе;
- принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава;
- ходатайствование о награждении работников Образовательного учреждения.

К компетенции **Педагогического Совета** относится решение следующих вопросов:

- обсуждает Устав и другие локальные акты МБДОУ, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- обсуждает и утверждает выбор и обоснование основной общеобразовательной программы дошкольного образования, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе МБДОУ;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению педагогического опыта;
- проводит опытно-экспериментальную работу, определяет направление взаимодействия Учреждения со школами и другими общественными организациями;
- представляет педагогических работников к различным видам поощрений и присвоению званий;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ МБДОУ;
- подводит итоги деятельности МБДОУ за учебный год;
- заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, отчеты о самообразовании педагогов;
- контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета;
- организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования;
- принимает решения об изменении образовательных программ (отдельных разделов, тем), о корректировке сроков освоения образовательных программ, об изучении дополнительных разделов и других образовательных программ;
- осуществляет другую работу в соответствии со своей компетенцией и действующим законодательством.

Задачи **Родительского комитета**:

- совершенствовать условия для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;
- защищать законные права и интересы воспитанников;
- содействовать в организации и проведении общесадовских мероприятий.

Деятельность **Управляющего Совета** направлена на решение следующих задач:

- реализация прав участников образовательного процесса и местного сообщества на участие в управлении МБДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса;
- создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса: выбор форм его организации в МБДОУ, повышение качества образования, наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей населения; - утверждение основных направлений (программы) развития МБДОУ и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса;
- финансово-экономическое обеспечение работы МБДОУ за счет рационального использования бюджетных средств и привлечения средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания в МБДОУ.

и) Обеспечение высокого качества обучения.

Результатом успешности образования можно считать следующие **достижения МБДОУ №7 «Жемчужинка»**

г.Симферополя:

Участие МБДОУ в муниципальных конкурсах.	- муниципальный конкурс «Воспитатель года 2016, 2017, 2018, 2019 » - участник
Участие в республиканских конкурсах	- ежегодный республиканский видеоконкурс педагогического мастерства « Урок нравственности » - участники, - ежегодный республиканский конкурс рисунков « Мир глазами детей » - участники.
Участие в мероприятиях города.	- 15.09.2016 открытие группы с крымскотатарским языком обучения и воспитания; - ежегодный городской фестиваль « Цветик –семицветик » - участники; - ежегодная городская спартакиада « Первые шаги » - участники.

- имеют навыки и положительные привычки безопасного поведения в дорожной среде;
- сохранение контингента детей;
- продолжение образования в школах и гимназиях района;
- удовлетворение образовательных потребностей семей.

За время своего существования дошкольное учреждение получило признание у населения района, города.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий,

использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

1.3. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.

По результатам комиссии по комплектованию обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 до 7 лет. Выявляется наличие повышенной потребности в местах для детей в возрасте от 2 до 3 лет.

Потребности родителей	Создание современной развивающей среды в ДОУ
	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей
Потребности педагогов	обеспечение успешного освоения педагогических технологий
	обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта
	обеспечение условий для повышения квалификации педагогов
Потребности детей	обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы
	обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ
	развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
	формирование духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
	формирование потребности в здоровом образе жизни.

SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации

<p><i>Внутренняя среда. Сильные стороны (стратегия развития).</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Создан благоприятный психологический климат в коллективе.• Накоплен практический опыт образовательной деятельности.• Высокий профессиональный уровень педагогов.• Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами.• Стимулирование труда педагогов.• Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей).	<p><i>Внешняя среда. Благоприятные возможности.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Сохранение развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов.• Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса.• Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства.• Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ.• Высокий рейтинг ДОУ в районе.
<p><i>Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации).</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс.• Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и районного уровней.• Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса	<p><i>Внешняя среда. Риски.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.• Большая наполняемость групп воспитанниками.• Недостаток бюджетного финансирования.• Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей.• Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих

современными техническими средствами. • Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств	требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт). • Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО,
- создание системы взаимодействия с социальными партнерами,
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе,
- расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях.

Механизмы реализации Программы.

Программу развития МБДОУ №7 «Жемчужинка» г.Симферополя планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы ДОУ, воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДОУ, педагог – психолог, родительский комитет и др.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.
Административный уровень	ОО администрации г.Симферополя

Основные мероприятия по реализации Программы развития

№ п.п.	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.	2021 – 2026	<input type="checkbox"/> Разработка комплексно – тематического планирования; <input type="checkbox"/> Использование метода проектов; <input type="checkbox"/> Разработка плана преемственности ДОО со школой; <input type="checkbox"/> Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей; <input type="checkbox"/> Проектирование психолого – педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Проектирование ООП ДО	2021 – 2022	<input type="checkbox"/> Внедрение инновационных технологий; <input type="checkbox"/> Методическое обеспечение ООП ДО; <input type="checkbox"/> Разработка индикаторов реализации ООП ДО
3.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2021 – 2022	<input type="checkbox"/> Создание условий для освоения информационных технологий; <input type="checkbox"/> Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования и т.д. <input type="checkbox"/> Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками
4.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2021 - 2026	Разработка индивидуального образовательного маршрута
5.	Укрепление материально – технической базы ОО	Формирование социокультурной среды,	2021–2022	Разработка рекомендаций по проектировании предметно – пространственной среды в разных

		соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей		возрастных группах
6.	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры ЗОЖ	2021-2026	<input type="checkbox"/> Применение современных здоровьесберегающих технологий; <input type="checkbox"/> Создание системы оздоровительной работы
7.	Кадровая политика	Повышение проф. мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2021 – 2026	<input type="checkbox"/> Разработка плана повышения квалификации педагогов; <input type="checkbox"/> Использование дистанционных образовательных технологий; <input type="checkbox"/> Использование корпоративного обучения
8.	Государственно – общественное самоуправление	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	2021-2022	<input type="checkbox"/> Организация Попечительского Совета; <input type="checkbox"/> Организация «Родительского клуба» и т.д. <input type="checkbox"/> Разработка соответствующих НЛА
9.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями и т.д.	2021-2022	<input type="checkbox"/> Заключение договоров о сотрудничестве <input type="checkbox"/> Модель организации сетевого взаимодействия ДОУ с партнерами

II раздел

План реализации Программы развития

2.1. Проект «Современный образовательный детский сад»

Цель: Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ДОУ

№ п.п	Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Адресная программа на капитальный и частичный ремонт ДОУ	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий
2.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2021-2025	Бюджет	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкального и физкультурного залов, методического кабинета	Приобретение оборудования	2021-2024	Бюджет	Заведующий, старший воспитатель,
4.	Косметический ремонт групп, лестничных пролетов	Адресная программа	2021-2024	Бюджет	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Оснащение методического кабинета.	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и	2024-2025	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель

		хранение исследовательских и проектных работ			
6.	Разработка программы развития детского сада в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Разработана программа развития и размещение ее на сайте ДОУ	Сентябрь 2020	Без финансирования	Старший воспитатель

2.2. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

№ п.п	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Участие в открытых мероприятиях района	Увеличение числа участников в мероприятиях района	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Повышение эффективности управления ГБДОУ через расширение взаимодействия с	Расширение взаимодействия	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, старший

	организациями дополнительного образования	ГБДОУ с организациями дополнительного образования			воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

2.3. Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания

Задача: Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

№ п.п	Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии в выявленными проблемами.	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	материального положения.				
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Итоговое онлайн- анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба, с предоставлением отчета на сайте ДОУ.	Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей).	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

2.4. Проект «Информационное пространство» в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача: совершенствование предметно-образовательной среды ДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

№ п.п	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно- пространственной среды в ДОУ	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2021-2026	Без финансирования	Заведующий. Старший воспитатель, завхоз

2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с обучающимися и педагогами	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)	2021-2026	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель, заведующий хозяйством
3.	Анализ сайта детского сада.	Соответствие сайта современным требованиям	2021-2026	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2021-2026	Бюджетное	Старший воспитатель, воспитатели

2.5. Проект «Педагог будущего» в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

№ п.п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Повышение уровня профессионального	Составление графика	Ежегодно	Внебюджетное	Старший

	мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках внутрифирменного обучения	позападного повышения квалификации педагогических работников		финансирование	воспитатель, воспитатели
4.	Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Составление плана-графика по желанию педагогов	2021-2026	Внебюджетное финансирование	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели
7.	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Проверка Комитетом образования, в соответствии современным требованиям	Раз в три года	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель

III раздел

Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике на 2021-2026 г.г.

	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Материально-техническое обеспечение ДОУ	20%	30%	50%	70%	80%	95%
Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ	20%	25%	30%	35%	44%	60%
Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному	72%	75%	80%	85%	90%	95%

обучению						
Повышение компетенций педагогических кадров						
магистратура (кол-во чел.)	1	1	1	2	3	4
КПК						
аттестация	3	2	2	2	3	10
	3	1	2	2	6	6
Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом	41%	51%	62%	68%	72%	80%
Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет –пространстве	12%	17%	33%	37%	42%	55%

IV раздел

Финансирование Программы развития

	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	70%	73%	75%	77%	80%	90%
Привлечение дополнительных финансовых средств*	0,2 %	0,4%	0,6%	0,8%	0,9%	0,99

*Объём привлеченных дополнительных финансовых средств, указан в процентном соотношении к ежегодному нормативному финансированию ДОУ.

У раздел

Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету дошкольного образовательного учреждения.
2. Ежегодные отчеты по самообследованию ДОУ.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.

