

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе педагога-психолога Слизовой К.А.

Рабочая программа рассчитана на реализацию для детей МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя.

Данная рабочая программа разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психопрофилактика и психологическое просвещение.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Цель программы определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательно-речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

№	Название программы	Автор, год издания, кем утверждена
Основная		
1.	«От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования.	Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е, исправленное и дополненное – «Мозаика-синтез», Москва, 2014 г.
Развивающие, коррекционные, профилактические программы.		
1.	Развивающая программа для работы с детьми 2-4 лет «Занятия в период адаптации к дошкольному учреждению»	А.С. Роньжина М: Книголюб, 2003г. Домодедово: ДПЮ
2.	Коррекционно-развивающие занятия	Е.А. Алябьева

	для детей старшего дошкольного возраста	М.: ТЦ Сфера, 2002 г.
3.	Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе	В.Л. Шарохина М.: Прометей; Книголюб, 2003г.
4.	Коррекционно-развивающие занятия в средней группе	В.Л. Шарохина М.: Прометей; Книголюб, 2003г.
5.	Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе	В.Л. Шарохина М.: Книголюб, 2003г.
6.	Вкус и запах радости	Л. Никифоров. Цикл занятий по развитию эмоциональной сферы: 2-е изд., испр. и доп. — М.: Национальный книжный центр, 2017 г.
7.	Программа «Путешествие по волшебной стране знаний (подготовка к школе)».	М.Р. Григорьева Волгоград: Учитель, 2009 г.
8.	Программа «Тропинка к своему Я»	О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина -8 изд., испр. _ М.: Генезис, 2017 г.
9.	Программа «Победи свой страх или путешествие Вани, Тани и Боюськи»	Е.В. Куличковская, О.В. Степанова Издательство: Речь, 2008 г.
ТЕМА УГЛУБЛЕННОЙ РАБОТЫ: «Влияние взрослых на эмоциональный комфорт ребенка и развитие его личности в ДОУ».		
1.	Личность и ее формирование в детском возрасте	Л.И. Божович СПБ.: Питер, 2008 г.
2.	Учение об эмоциях	Л.С. Выготский Собр. соч. т. 4, М.: Эксмо, 2009 г.