

**УТВЕРЖДЕН**

приказом № 158-ОД от «30» августа 2023 г.

**ПАСПОРТ**  
**младшей группы №5**  
**«Золотой ключик»**  
**(с 3 до 4 лет)**

Составил воспитатель:  
Косенко О.М.

## Оборудование:

<i>Название помещения</i>	<i>Наименование технических средств</i>	<i>Количество</i>
<i>Раздевалка</i>	Шкафчик детский для одежды Банкетки круглые Шкаф для уличной обуви Стол письменный Зеркало Этажерка для цветов	34 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
<i>Игровая</i>	Стол детский Стул детский Стол кухонный Стенка детская Стол для дидактических игр Уголок «Парикмахерская» Уголок «Кухня» Уголок для детского творчества Этажерка с полками для дидактических игр Тумба с полками для игрушек Полка навесная Кроватка для кукол Мобильная доска Доска на стене	12 шт. 30 шт. 1 шт. 1 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
<i>Спальня</i>	Кровать детская 3-х ярусная Кровать детская Шкаф педагогический Шкаф Стол письменный Стул взрослый	10 шт. 3 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.

<b>Раздаточная</b>	Шкаф-тумба	1 шт.
	Шкаф-стеллаж	1 шт.
	Полка навесная для сушки посуды	1 шт.
	Посудомоечная машина	1 шт.
<b>Санузел</b>	Ячейки для полотенец	29 шт.
	Шкаф хозяйственный	1 шт.

## *Режим дня*

**(9-ти часовой режим работы)  
(холодный период года)**

<b>Время</b>	<b>Вид деятельности в режиме дня</b>	<b>Длительность</b>
08.00-08.20	Прием, осмотр, игры,	20 мин.
08.20-08.30	Утренняя гимнастика	10 мин.
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак	30 мин.
09.00-09.10	Подготовка к НОД	10 мин.
09.10-09.25 09.35-09.50 10.50-11.15	Непосредственно образовательная деятельность	30 мин.
		пятница
09.25-09.35	Перерыв (физкультурные минутки)	10 мин.
09.50-10.30	Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	40 мин.
10.30-10.50	Подготовка к завтраку, второй завтрак	20 мин.
10.50-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), возвращение с прогулки	1 ч. 10 мин.
12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед	30 мин.
12.30-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	2 ч. 45 мин.
15.15-15.30	Подготовка к полднику	15 мин.
15.30-16.00	Полдник	30 мин.
16.00-16.30	Совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей, коррекционная работа (индивидуальная)	30 мин.
16.30-17.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	30 мин.

**(9-ти часовой режим работы)  
(теплый период года)**

<b>Время</b>	<b>Вид деятельности в режиме дня</b>	<b>Длительность</b>
08.00-08.20	Прием, осмотр, игры	20 мин.
08.20-08.30	Утренняя гимнастика (на улице)	10 мин.
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак	30 мин.
09.00-09.10	Подготовка к НОД	10 мин.

09.10-09.50	Непосредственно-образовательная деятельность: музыка (2 раза в неделю на улице), физкультура (3 раза в неделю на улице), самостоятельная деятельность детей (на улице)	30 мин.
09.25-09.35	Перерыв (физкультурные минутки)	10 мин.
09.50-10.30	Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	40 мин.
10.30-10.50	Подготовка к завтраку, второй завтрак	20 мин.
10.50-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей (игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры), возвращение с прогулки	1 ч. 10 мин.
12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед	30 мин.
12.30-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	2 ч. 45 мин.
15.15-15.30	Подготовка к полднику	15 мин.
15.30-16.00	Полдник	30 мин.
16.00-17.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, коррекционная работа (индивидуальная), уход детей домой	1 ч.

## *Расписание непосредственной образовательной деятельности*

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
1) 9.10 - 9.25 Ознакомление с окружающим миром 1/3 Ознакомление с миром природы (региональный компонент) 2/4	1) 9.10 - 9.25 ФЭМП	1) 9.10 - 9.25 Развитие речи	1) 9.10 - 9.25 Лепка 1/3 Аппликация 2/4	1) 9.10 - 9.25 Рисование
2) 9.35 - 9.50 Музыка	2) 9.35 - 9.50 Физкультура	2) 9.35 - 9.50 Музыка	2) 9.35 - 9.50 Физкультура	2) 10.50 - 11.05 Физкультура (на улице)

# Предметно-пространственная среда группы

## Предметно-развивающая среда в группах

Наименование	Направленность	Оборудование
<b>Физкультурнооздоровительный центр</b>	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Нетрадиционное физкультурное оборудование: «массажёры из киндера» (3 шт.), «моталочки», «ленточки» (5 шт).</li> <li>❖ Для дыхательной гимнастики: «снежинки» (10 шт.), «Ветерок в бутылке» (6 шт.).</li> <li>❖ Для прыжков.</li> <li>❖ Для катания, бросания, ловли.</li> <li>❖ Для ползания и лазания.</li> <li>❖ Дорожка массажная.</li> <li>❖ Скакалки, мячи резиновые разных диаметров.</li> <li>❖ Атрибутика к подвижным играм (шапочки, эмблемы).</li> <li>❖ Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, платочки, кубики, ленты. Кегли, колебросы.</li> </ul>
<b>Экологический центр</b>	Расширение познавательного опыта, его использование в	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Календарь природы. Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями.</li> <li>❖ Сезонный материал.</li> <li>❖ Паспорт растений.</li> </ul>

	<p>трудовой деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Литература природоведческого содержания, набор картинок, фотоальбомы «Животные», «Обитатели Черного моря», «Красная книга Крыма», «Растения», «Насекомые».</li> <li>❖ Материал для проведения элементарных опытов: пластиковые стаканы, соломинки, трубочки, колбы, лупы, коллекция семян, мука, сахар, глина, песок, почва, камушки, ракушки, шишки, магниты, воронки, ватные диски, ватные палочки, пипетки, скрепки, микроскоп.</li> <li>❖ Инвентарь для трудовой деятельности: веники (1 шт.), лейка, грабли детские (2 шт.).</li> <li>❖ Природный и бросовый материал.</li> <li>❖ Инвентарь для ухода за растениями: лейка, палочки для рыхления почвы, трубочки, опрыскиватель для цветов, тряпочки, ведро.</li> <li>❖ Иллюстрации с изображением животных.</li> <li>❖ Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).</li> <li>❖ Дидактические игры на природоведческую тематику: «Мемо «Морские жители», «Фрукты», «Овощи», «Лето», «Дикие животные».</li> <li>❖ Энциклопедии на природоведческую тематику.</li> </ul>
--	------------------------------	--

<p><b>Центр экспериментирования</b></p>	<p>Расширение познавательного опыта, накопление жизненного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Приборы – помощники: увеличительные стекла, песочные часы, разнообразные магниты.</li> <li>❖ Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые банки, бутылочки, стаканы разной формы, величины, ковши, ведерки, миски, воронки, сито, лопатки, формочки.</li> <li>❖ Природные материалы: камешки разного цвета и формы, глина, песок, ракушки, шишки, скорлупа орехов, кусочки коры деревьев, листья, семена фруктов и овощей, пластилин.</li> <li>❖ Бросовый материал: кусочки поролона, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, трубочки для коктейля.</li> <li>❖ Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, калька, наждачная.</li> <li>❖ Красители: акварельные краски.</li> <li>❖ Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши.</li> <li>❖ Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, растительное масло, мука, соль, стеки, ученические линейки, спички и спичечные коробки, нитки, пуговицы.</li> <li>❖ Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы/орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы.</li> <li>❖ Картотека опытов.</li> </ul>
---	--	--

<p><b>Центр развивающих игр речевого развития</b></p>	<p>Расширение познавательного сенсорного опыта детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Дидактический материал по сенсорному воспитанию.</li> <li>❖ Дидактические игры: «Посуда», «Кому что нужно для работы?», «Транспорт», «Все профессии нужны, все профессии важны».</li> <li>❖ Настольно-печатные игры: домино «Ассоциации», домино «Животные», домино «Дорожные знаки», «Найди по описанию».</li> <li>❖ Познавательный материал для детского экспериментирования.</li> <li>❖ Дидактические наглядные материалы.</li> <li>❖ Предметные и сюжетные картинки и др.</li> <li>❖ Книжные уголки с соответствующей возрасту литературой.</li> <li>❖ Наглядно-дидактические пособия «Посуда», «Транспорт», «Одежда, обувь, головные уборы», «Домашние и дикие животные».</li> <li>❖ Тематические альбомы: «Транспорт», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Кто, что говорит».</li> <li>❖ Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам).</li> <li>❖ Карточки с буквами.</li> </ul>
<p><b>Центр «Минибiblioteca»</b></p>	<p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей: небылицы, басни, литературные сказки, произведения малых форм русского народного и фольклора народов мира.</li> <li>❖ Наличие художественной литературы поэтов и писателей России, Крыма.</li> <li>❖ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой.</li> <li>❖ Тематические выставки.</li> <li>❖ Портреты детских писателей и поэтов, мини фотоальбомы.</li> </ul>
<p><b>Игровой центр</b></p>	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей «Кукольный уголок», «Кухня», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Гараж».</li> <li>❖ Предметы- заместители.</li> <li>❖ Сюжетные игрушки.</li> <li>❖ Игрушки транспортные разного вида.</li> <li>❖ Игрушки, изображающие предметы труда и быта.</li> <li>❖ Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отражающим простые жизненные ситуации и действия (Игрушки-животные. Куклы. Набор</li> </ul>



		посуды.)
<b>Центр безопасности</b>	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры).</li> <li>❖ Макет улицы.</li> <li>❖ Макеты перекрестков.</li> <li>❖ Дорожные знаки.</li> <li>❖ Дидактические игры «Транспорт»; «Собери знак», «Пазлы», «Правила дорожного движения».</li> <li>❖ Иллюстрации и предметы, изображающие опасные</li> </ul>

		<p>инструменты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Наглядно-дидактические пособия (из сс «Транспорт»).</li> </ul>
<b>Центр «Строительная мастерская»</b>	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Напольный строительный материал.</li> <li>❖ Настольный строительный материал.</li> <li>❖ Пластмассовые конструкторы (с крупными деталями).</li> <li>❖ Конструктор «ЛЕГО».</li> <li>❖ Мозаика.</li> <li>❖ Транспортные игрушки.</li> </ul>
<b>Центр Крымоведение, патриотический</b>	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Иллюстрированные книги о родном крае, фотографии, символы.</li> <li>❖ Тематические альбомы.</li> <li>❖ Мини-музеи, выставки изделий народных промыслов и ремесел.</li> <li>❖ Символика края: флаг, герб и т.д.</li> <li>❖ Образцы русских, украинских, крымскотатарских костюмов.</li> <li>❖ Предметы русского (посуда: деревянные ложки – 2 шт., дымковская игрушка, балалайка).</li> <li>❖ Детская художественная литература.</li> </ul>

<p><b>Центр познания</b></p>	<p>Расширение познавательного опыта. Накопление жизненного опыта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Лото, домино в картинках.</li> <li>❖ Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).</li> <li>❖ Иллюстрации предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т.д.).</li> <li>❖ Логико-математические игры.</li> <li>❖ Наборы математические.</li> <li>❖ Картинки с изображением частей суток и их последовательности.</li> <li>❖ Полоски различной длины, ширины.</li> <li>❖ Игры для интеллектуального развития.</li> <li>❖ Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.</li> <li>❖ Счетные палочки.</li> <li>❖ Пазлы.</li> <li>❖ Циферблат часов.</li> <li>❖ Модульная доска.</li> </ul>
<p><b>Центр музыки</b></p>	<p>Развитие творческих способностей в самостоятельной ритмической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Музыкальные игрушки (бубен, барабаны, колокольчики, шумелки, металлофон, пианино, гитара, дудочки, маракасы).</li> <li>❖ Аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, записи для физкультминуток.</li> </ul>

<p><b>Центр «Творческая мастерская»</b></p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Материалы для конструирования:</b> строительные наборы с деталями разных форм и размеров. Фигурки людей и животных для обыгрывания. Тематические конструкторы. Настольный конструктор «Лего».</li> <li>❖ <b>Материалы для ручного труда:</b> бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.). Вата, поролон, текстильные материалы (ткань, веревочки, шнурки, ленточки и т.д.). Подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.). Природные материалы (шишки, желуди, различные семена, скорлупа орехов, яичная и др.). Инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.</li> <li>❖ <b>Материалы для изодейтельности:</b> произведения живописи. Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки. гуашь; акварель; цветные восковые карандаши, мелки и т.п. Индивидуальные палитры для смешения красок. Кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски. Бумага для рисования разного формата. Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти, салфетки для рук. Пластилин, доски для лепки. Стеки разной формы. Произведения народного искусства. Выставка работ детского творчества.</li> </ul>
<p><b>Центр экономического воспитания</b></p>	<p>Расширение познавательного опыта детей. Накопление жизненного опыта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Атрибуты для сюжетно - ролевых игр:</b> («Магазин», «Кафе», «Банк»).</li> <li>❖ Книги, энциклопедии.</li> <li>❖ <b>Тематические альбомы:</b> с изображениями валюты разных стран, «потребности человека», «герои сказок».</li> <li>❖ Экономический словарь с толкованием слов экономического характера.</li> <li>❖ Касса.</li> <li>❖ «Экономическое дерево» с листочками - словами экономического характера.</li> <li>❖ Игрушечный персонаж (кукла гном Эконом).</li> <li>❖ Копилка для денег.</li> <li>❖ Дидактические игры: «Производственные цепочки», «Кому, что нужно для работы, хобби», «Миллионер».</li> </ul>

<b>Театральный центр</b>	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Элементы костюмов: маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок, шапочки.</li> <li>❖ Различные виды театров: конусный «Три медведя», пальчиковый «Колобок», театр на магнитах «Репка», «Теремок».</li> <li>❖ «Уголок ряжения»: украшения - кулоны, бусы, пояски, браслеты, короны, бабочки, платочки с кружевами, ленточки на ободках.</li> <li>❖ Предметы декорации картонный домик.</li> </ul>
--------------------------	--	--

## *Методическое обеспечение Программы*

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
<b>Основная</b>		
1.	<b>«От рождения до школы»</b> Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, издание 3-е, исправленное и дополненное – «Мозаика-синтез», Москва, 2014 г.
<b>Региональные</b>		
1.	Региональная парциальная программа по гражданско-Э.Ф. патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста МОН и МРК <b>«Крымский венок»</b>	редакцией Л. Г. Мухомориной, Кемилевой, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистовой, одобрена коллегией от 01.03.2017 г. №1/17.
<b>Парциальные, авторские программы</b>		
1.	Формирование элементарных математических представлений. <b>Младшая группа (3- 4 года)</b>	И.А. Помораева, В.А. Позина М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
2.	Развитие речи в детском саду. <b>Младшая группа (3 - 4 года).</b>	В. В. Гербова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
3.	Ознакомление с природой в детском саду. <b>Младшая группа (3 - 4 года).</b>	О. А. Соломенникова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.
4.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. <b>Младшая группа (3 - 4 года).</b>	О. В. Дыбина М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.

5.	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3 - 4 года).	Т. С. Комарова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
6.	Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3 - 4 года).	Л. И. Пензулаева М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
7.	Конструирование из строительного материала. Младшая группа (3-4 года)	Л. В. Куцакова М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.
8.	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа.	И.А. Лыкова Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», М. 2015 г.
9.	Формирование основ безопасности у дошкольников	К.Ю. Белая М.-С., 2017 г.