

УТВЕРЖДЕН

Приказом №158-ОД от «30» августа 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 7 "ЖЕМЧУЖИНКА"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя
Протокол №1 от «30» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

с Общим родительским собранием
Протокол №1 от 30.08.2022 г.

г. Симферополь, 2022 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя (далее – ДООУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений в 2022/2023 учебном году

Законы РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 №223-ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (редакция от 05.04.2021);
- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 08.06.2020 №165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Нормативно-правовые документы Министерства просвещения

- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019 г.);
- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Документы Федеральных служб:

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);

- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. №01-14/3805.

Международно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).

Документы локального уровня:

- Устав, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 19.03.2018 г. №930;

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (№1159102006084);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН №9102068188;
- Коллективный договор МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя №597, утвержденный 06.11.2020 г.;
- ООП ДО МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя (в новой редакции), принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 28.08.2020 г., утверждена приказом №166-ОД от 28.08.2020 г.;
- Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Жемчужинка» муниципального образования городского округа Симферополь Республики Крым», утверждена приказом №161-ОД от 09.08.2021 г., принята протоколом педагогического совета №5 от 09.08.2021г.;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности №0603 (серия 82Л01 №0000627 от 27.07.2016 г.).

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей используя разные формы работы;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план составлен для 11 возрастных групп общеразвивающего вида:

- группа № 1 «Колобок» - ранний возраст (2-3 года),
 - группа № 2 «Сказка» - младшая группа (3-4 года),
 - группа № 3 «Аленький цветочек» - подготовительная группа (6-7 лет),
 - группа № 4 «Кунешчик» - подготовительная группа (6-7 лет),
 - группа № 5 «Золотой ключик» - младшая группа (3-4 года),
 - группа № 6 «Радуга» - старшая группа (5-6 лет),
 - группа № 7 «Теремок» - старшая группа (5-6 лет),
 - группа №8 «Дюймовочка» - средняя группа (4-5 лет),
 - группа № 9 «Золотая рыбка» - подготовительная группа (6-7 лет),
 - группа № 10 «Жемчужинка» - средняя группа (4-5 лет),
 - группа № 11 «Белоснежка» - младшая группа (3-4 года),
1. Группа раннего возраста – 1 группа,
 2. Младшая группа – 3 группы,
 3. Средняя группа – 2 группы,
 4. Старшая группа – 2 группы,
 5. Подготовительная группа – 3 группы.

РЕЖИМ РАБОТЫ в МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя

Продолжительность учебной недели: Пятидневная рабочая неделя.
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим работы в 2022/2023 учебном году: Пятидневная рабочая неделя.
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДОУ функционируют 11 возрастных групп.

Режим работы следующий:

6 групп – 9 часов работы;

2 группы – 10,5 часов работы;

3 группы – 12 часов работы.

- с 8.00. – 17.00 группа раннего возраста №1 «Колобок»
младшая группа № 2 «Сказка»
подготовительная группа № 3 «Аленький цветочек»
младшая группа № 5 «Золотой ключик»
подготовительная группа №4 «Кунешчик»
подготовительная группа № 9 «Золотая рыбка»
- с 7.30. – 18.00 старшая группа № 7 «Теремок»
средняя группа № 8 «Дюймовочка»
- с 7.00. – 19.00 старшая группа № 6 «Радуга»
средняя группа № 10 «Жемчужинка»
младшая группа № 11 «Белоснежка»

Образовательный год 2022/2023 начнется 1 сентября 2022 года и закончится 31 августа 2023 года. В середине года (январь) для детей, посещающих ДОУ, организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), игровые интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения.

Общая продолжительность года – 365 дней, что составляет 38 недель. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ООП ДО.

Учебный план ДОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности для детей с 2 до 7 лет. Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования.

Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения.

В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное

развитие», реализуемых в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности ДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2022/2023 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

А в случае проведения НОД в музыкальном и физкультурном зале и с целью достижения непрерывной образовательной деятельности детей в старшей группе №7 «Теремок» возможно проведение прогулки между первой НОД и второй НОД.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	8-10	10	10	1 ч 40 мин
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7 ч. 30 мин

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

	Образовательные области	Виды занятий	Возрастные группы					подгот. группа
			ранний возраст	младшая группа	средняя группа	старшая группа		
1.1.	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи.	1	1	1	1	1	
		Грамота				1	1	
1.2.	<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	3	3	3	3	3	
1.3.	<i>Познавательное развитие</i>	Сенсорика, ФЭМП	0,5	1	1	1	2	
		Ознакомление с окружающим	1	0,5	0,5	1	1	

		миром					
		Ознакомление с миром природы (региональный компонент)	0,5	0,5	0,5	0,5	1
		Конструирование				0,5	0,5
1.4.	Художественно – эстетическое	Рисование	1	1	1	1	1
		Декоративное рисование				1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	1
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2
<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.</i>							
Всего:			10	10	10	13	15

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. Объем недельной образовательной нагрузки не включает реализацию дополнительных образовательных программ (кружков). Дополнительное образование (студии, кружки, секции...) для детей дошкольного возраста не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

Образовательная деятельность, требующая повышенной

познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Конструктивная деятельность в группах младшего и среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Художественная литература проводится ежедневно в режимных моментах.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Представление о мире людей и рукотворных материалов	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Трудовая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Планирование НОД по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям:

- Речевые занятия в старшей группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи. 2- звуковая культура речи.
- Речевые занятия в подготовительной группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 2 - грамота.
- С использованием методической формы «Словарик дружбы» (по темам недели) с целью расширения активного словаря детей и ознакомления воспитанников с многообразием языков народов Крыма.
- Изучение детьми крымскотатарского языка проводится в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными в парциальной программе «Чешме». Содержание программы «Речевое развитие», являясь средством общения, связано с привитием культуры, использования книги,

ознакомлением с детской литературой, слушанием и пониманием произведения разного жанра, развитием творчества речи, также является средством овладения культурой родной речи. В речи выделяются особенности усвоения словаря, грамматического строя, произношения, разновидности диалога и монолога. Особой задачей выделяется сознательное овладение речью.

- В процессе организованной деятельности педагогами для возрождения крымскотатарского народа и его развития используются инновационные образовательные технологии (показ мультипликационных фильмов, компьютерных презентаций, наглядно - демонстрационного материала, просмотр телепередач, практическая работа в процессе проведения режимных моментов, регламентированном времени во второй половине дня: «Мастерская у Гульнары» (продуктивные виды деятельности из соленого теста с ознакомлением особенностей приготовления национальных блюд) «Литературные посиделки» по средам, целью проведения литературных гостиных является формирование нравственности и раскрытие многогранности литературных произведений поэтов и писателей крымскотатарского народа; «Театральная гостиная» - пятница: занятия с детьми ориентированы на всестороннее развитие личности ребенка и его неповторимую индивидуальность в процессе совместной организованной деятельности, способствующая обучению с увлечением каждого ребенка, развитию речевой деятельности (словарь, грамматический строй речи, диалогическая речь), двигательной активности, познавательных психических процессов (восприятие, внимание, память, мышление), формированию готовности к школьному обучению).

- Воспитатели групп создают языковую среду в общении в течение дня.

- Специально организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 8.45 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.10 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15 до 19.00 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и ребенка;

- самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- индивидуальную работу.

В 2022/2023 учебном году реализуется модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа ДОУ реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы ДОУ.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

Виды	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика пробуждения (корректирующая)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 №01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

Учебный план для групп общеразвивающей направленности на 2022/2023 учебный год.

№	Образовательная область	Ранний возраст			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество НОД																
1.1 Познавательное развитие																
	Сенсорика, ФЭМП	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76
	Конструирование										0,5	2	19	0,5	2	19
	Ознакомление с миром природы (региональный компонент)	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	38	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	2	8	76	2	8	76	2	8	76	3	12	114	4,5	18	171
1.2 Речевое развитие																
	Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Подготовка к обучению грамоте										1	4	38	1	4	38
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ИТОГО	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76
1.3 Художественно-эстетическое развитие																
	Музыкальное	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Рисование	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Декоративное рисование										1	4	38	1	4	38
	Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	ИТОГО	4	16	152	4	16	152	4	16	152	5	20	190	5,5	22	209

1.4 Физическое развитие																
	Физкультура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Физкультура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114
	ИТОГО	10			10			10			13			15		

38 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития (с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года).

С 1 июня по 31 августа 2023 года – летняя оздоровительная кампания с проведением непосредственной образовательной деятельности.

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя
на 2022/2023 учебный год**

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА №1 «Колобок»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1) 9.10 - 9.20 Ознакомление с окружающим миром.	1) 9.10 - 9.20 Музыка	1) 9.10 - 9.20 Сенсорика 1/3 Лепка 2/4	1) 9.10 - 9.20 Музыка	1) 9.10 - 9.20 Ознакомление с миром природы (региональный компонент) 1/3 Аппликация 2/4
2) 9.30 - 9.40 Физкультура	2) 9.30 - 9.40 Развитие речи	2) 9.30 - 9.40 Физкультура	2) 9.30 - 9.40 Рисование	2) 10.50 - 11.00 Физкультура (на улице)

МЛАДШАЯ ГРУППА № 2 «Сказка»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1) 9.10 - 9.25 Ознакомление с окружающим миром 1/3 Ознакомление с миром природы (региональный компонент) 2/4	1) 9.10 - 9.25 ФЭМП	1) 9.10 - 9.25 Развитие речи	1) 9.10 - 9.25 Лепка 1/3 Аппликация 2/4	1) 9.10 - 9.25 Рисование
2) 10.50 - 11.05 Физкультура (на улице)	2) 9.35 - 9.50 Музыка	2) 9.35 - 9.50 Физкультура	2) 9.35 - 9.50 Музыка	2) 9.35 - 9.50 Физкультура

МЛАДШАЯ ГРУППА № 5 «Золотой ключик»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1) 9.10 - 9.25 Ознакомление с окружающим миром 1/3 Ознакомление с миром природы (региональный компонент) 2/4	1) 9.10 - 9.25 ФЭМП	1) 9.10 - 9.25 Развитие речи	1) 9.10 - 9.25 Лепка 1/3 Аппликация 2/4	1) 9.10 - 9.25 Рисование
2) 9.35 - 9.50 Музыка	2) 9.35 - 9.50 Физкультура	2) 9.35 - 9.50 Музыка	2) 9.35 - 9.50 Физкультура	2) 10.50 - 11.05 Физкультура (на улице)

МЛАДШАЯ ГРУППА № 11 «Белоснежка»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1) 9.10 - 9.25 Ознакомление с окружающим миром 1/3 Ознакомление с миром природы (региональный компонент) 2/4	1) 9.10 - 9.25 ФЭМП	1) 9.10 - 9.25 Музыка	1) 9.10 - 9.25 Физкультура	1) 9.10 - 9.25 Рисование
2) 9.35 - 9.50 Физкультура	2) 10.50 - 11.05 Физкультура (на улице)	2) 9.35 - 9.50 Развитие речи	2) 9.35 - 9.50 Лепка 1/3 Аппликация 2/4	2) 9.35 - 9.50 Музыка

СРЕДНЯЯ ГРУППА № 8 «Дюймовочка»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1) 9.10 - 9.30 Физкультура	1) 9.10 - 9.30 Музыка	1) 9.10 - 9.30 Физкультура	1) 9.10 - 9.30 Лепка 1/3 Аппликация 2/4	1) 9.10 - 9.30 Музыка
2) 9.40-10.00 Ознакомление с окружающим миром /1/3 Ознакомление с миром природы (региональный компонент) 2/4	2) 9.40-10.00 ФЭМП	2) 9.40-10.00 Развитие речи	2) 10.50-11.10 Физкультура (на улице)	2) 9.40-10.00 Рисование

СРЕДНЯЯ ГРУППА № 10 «Жемчужинка»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1) 9.10 - 9.30 Музыка	1) 9.10 - 9.30 Физкультура	1) 9.10 - 9.30 Развитие речи	1) 9.10 - 9.30 Музыка	1) 9.10 - 9.30 Физкультура
2) 9.40-10.00 Ознакомление с окружающим миром 1/3 Ознакомление с миром природы (региональный компонент) 2/4	2) 9.40-10.00 ФЭМП	2) 10.50 - 11.10 Физкультура (на улице)	2) 9.40-10.00 Лепка 1/3 Аппликация 2/4	2) 9.40-10.00 Рисование

СТАРШАЯ ГРУППА № 6 «Радуга»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1) 9.10 - 9.35 Рисование	1) 9.10 - 9.35 ФЭМП	1) 9.10 - 9.35 Подготовка к обучению грамоте	1) 9.10 - 9.35 Декоративное рисование	1) 9.10 - 9.35 Аппликация 1/3 Конструирование 2/4
2) 10.00 - 10.25 Музыка	2) 10.00 - 10.25 Физкультура	2) 11.20 - 11.45 Физкультура (на улице)	2) 10.00 - 10.25 Физкультура	2) 10.00 - 10.25 Музыка
	3) 16.00 - 16.25 Ознакомление с миром природы (региональный компонент) 1/3 Лепка 2/4	3) 16.00-16.25 Ознакомление с окружающим миром	3) 16.00 - 16.25 Развитие речи	

СТАРШАЯ ГРУППА № 7 «Теремок»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1) 9.10 - 9.35 Рисование	1) 9.10 - 9.35 ФЭМП	1) 9.10 - 9.35 Подготовка к обучению грамоте	1) 9.10 - 9.35 Декоративное рисование	1) 9.10 - 9.35 Аппликация 1/3 Конструирование 2/4
2) 10.00 - 10.25 Физкультура	2) 11.20 - 11.45 Физкультура (на улице)	2) 10.00 - 10.25 Музыка	2) 11.55 - 12.20 Физкультура	2) 11.55 - 12.20 Музыка
	3) 16.00-16.25 Ознакомление	3) 16.00 - 16.25 Ознакомление	3) 16.00 - 16.25 Развитие речи	

	с миром природы (региональный компонент) 1/3 Лепка 2/4	с окружающим миром		
--	---	-----------------------	--	--

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА № 3 «Аленький цветочек»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1) 9.10 - 9.40 Ознакомление с окружающим миром	1) 9.10 - 9.40 ФЭМП	1) 9.10 - 9.40 Подготовка к обучению грамоте	1) 9.10 - 9.40 Развитие речи	1) 9.10 - 9.40 Ознакомление с миром природы (региональный компонент)
2) 9.50 - 10.20 Лепка	2) 10.00 - 10.30 Музыка	2) 10.00 - 10.30 Физкультура	2) 10.00 - 10.30 Музыка	2) 10.00 - 10.30 Физкультура
3) 11.00 - 11.30 Физкультура (на улице)	3) 10.40 - 11.10 Рисование	3) 10.40 - 11.10 ФЭМП	3) 10.40 - 11.10 Декоративное рисование	3) 10.40 - 11.10 Аппликация 1/3 Конструирование 2/4

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА № 4 «Кунешчик»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1) 9.10 - 9.40 Ознакомление с окружающим миром	1) 9.10 - 9.40 ФЭМП	1) 9.10 - 9.40 Подготовка к обучению грамоте	1) 9.10 - 9.40 Развитие речи	1) 9.10 - 9.40 Ознакомление с миром природы (региональный компонент)
2) 9.50 - 10.20 Лепка	2) 9.50 - 10.20 Рисование	2) 9.50 - 10.20 ФЭМП	2) 9.50 - 10.20 Декоративное рисование	2) 9.50 - 10.20 Аппликация 1/3 Конструирование 2/4
3) 10.40 - 11.10 Физкультура	3) 10.40 - 11.10 Музыка	3) 10.40 - 11.10 Физкультура	3) 10.40 - 11.10 Музыка	3) 11.00 - 11.30 Физкультура (на улице)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА № 9 «Золотая рыбка»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1) 9.10 - 9.40 Ознакомление с окружающим миром	1) 9.10 - 9.40 ФЭМП	1) 9.10 - 9.40 Подготовка к обучению грамоте	1) 9.10 - 9.40 Развитие речи	1) 9.10 - 9.40 Ознакомление с миром природы (региональный компонент)
2) 9.50 - 10.20 Лепка	2) 9.50 - 10.20 Рисование	2) 9.50 - 10.20 ФЭМП	2) 9.50 - 10.20 Декоративное рисование	2) 9.50 - 10.20 Аппликация 1/3 Конструирование 2/4
3) 10.40 - 11.10 Музыка	3) 10.40 - 11.10 Физкультура	3) 10.40 - 11.10 Музыка	3) 11.00 - 11.30 Физкультура (на улице)	3) 10.40 - 11.10 Физкультура

РЕЖИМ ДНЯ
в МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя

Режим дня группы раннего возраста № 1 «Колобок» (с 2 до 3 лет)
(9–ти часовой режим работы)
(холодный период года)

Время	Вид деятельности в режиме дня	Длительность
08.00-08.20	Прием и осмотр детей, игры	20 мин.
08.20-08.30	Утренняя гимнастика	10 мин.
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак	30 мин.
09.00-09.10	Подготовка к НОД	10 мин.
09.10-09.20 09.30-09.40 10.50-11.00	Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)	20 мин. пятница
09.20-09.30	Перерыв (физкультурные минутки)	10 мин.
09.40-10.30	Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	50 мин.
10.30-10.50	Подготовка к завтраку, второй завтрак	20 мин.
10.50-11.55	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд), возвращение с прогулки	1 ч. 05 мин.
11.55-12.30	Подготовка к обеду, обед	35 мин.
12.30-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	2 ч. 45 мин.
15.15-15.30	Подготовка к полднику	15 мин.
15.30-16.00	Полдник	30 мин.
16.00-17.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	1 ч.

Режим дня группы раннего возраста № 1 «Колобок» (с 2 до 3 лет)
(9–ти часовой режим работы)
(теплый период года)

Время	Вид деятельности в режиме дня	Длительность
08.00-08.20	Прием и осмотр детей, игры	20 мин.
08.20-08.30	Утренняя гимнастика (на улице)	10 мин.
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак	30 мин.
09.00-09.10	Подготовка к НОД	10 мин.
09.10-09.20 09.30-09.40	Непосредственно-образовательная деятельность: музыка (2 раза в неделю на улице), физкультура (3 раза в неделю на улице), самостоятельная деятельность детей (на улице)	20 мин.
09.20-09.30	Перерыв (физкультурные минутки)	10 мин.
09.40-10.30	Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	50 мин.
10.30-10.50	Подготовка к завтраку, второй завтрак	20 мин.

10.50-11.55	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры), возвращение с прогулки	1 ч. 05 мин.
11.55-12.30	Подготовка к обеду, обед	35 мин.
12.30-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	2 ч. 45 мин.
15.15-15.30	Подготовка к полднику	15мин.
15.30-16.00	Подготовка к полднику, полдник	30 мин.
16.00-17.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, эксперименты с песком и водой. Уход детей домой	1 ч.

**Режим дня младшей группы № 2 «Сказка» (с 3 до 4 лет)
(9-ти часовой режим работы)
(холодный период года)**

Время	Вид деятельности в режиме дня	Длительность
08.00-08.20	Прием, осмотр, игры	20 мин.
08.20-08.30	Утренняя гимнастика	10 мин.
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак	30 мин.
09.00-09.10	Подготовка к НОД	10 мин.
09.10-09.25 09.35-09.50 10.50-11.05	Непосредственно образовательная деятельность	30 мин. понедельник
09.25-09.35	Перерыв (физкультурные минутки)	10 мин.
09.50-10.30	Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	40 мин.
10.30-10.50	Подготовка к завтраку, второй завтрак	20 мин.
10.50-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), возвращение с прогулки	1 ч. 10 мин.
12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед	30 мин.
12.30-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	2 ч. 45 мин.
15.15-15.30	Подготовка к полднику	15мин.
15.30-16.00	Полдник	30 мин.
16.00-16.30	Совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей, коррекционная работа (индивидуальная)	30 мин.
16.30-17.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	30 мин.

**Режим дня младшей группы № 2 «Сказка» (с 3 до 4 лет)
(9-ти часовой режим работы)
(теплый период года)**

Время	Вид деятельности в режиме дня	Длительность
08.00-08.20	Прием, осмотр, игры	20 мин.
08.20-08.30	Утренняя гимнастика (на улице)	10 мин.
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак	30 мин.
09.00-09.10	Подготовка к НОД	10 мин.
09.10-09.50	Непосредственно-образовательная деятельность: музыка (2 раза в неделю на улице), физкультура (3 раза в неделю на улице), самостоятельная деятельность детей (на улице)	30 мин.
09.25-09.35	Перерыв (физкультурные минутки)	10 мин.
09.50-10.30	Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	40 мин.

10.30-10.50	Подготовка к завтраку, второй завтрак	20 мин.
10.50-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей (игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры), возвращение с прогулки	1 ч. 10 мин.
12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед	30 мин.
12.30-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	2 ч. 45 мин.
15.15-15.30	Подготовка к полднику	15 мин.
15.30-16.00	Полдник	30 мин.
16.00-17.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, коррекционная работа (индивидуальная), уход детей домой	1 ч.

**Режим дня младшей группы № 5 «Золотой ключик» (с 3 до 4 лет)
(9-ти часовой режим работы)
(холодный период года)**

Время	Вид деятельности в режиме дня	Длительность
08.00-08.20	Прием, осмотр, игры,	20 мин.
08.20-08.30	Утренняя гимнастика	10 мин.
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак	30 мин.
09.00-09.10	Подготовка к НОД	10 мин.
09.10-09.25 09.35-09.50 10.50-11.15	Непосредственно образовательная деятельность	30 мин. пятница
09.25-09.35	Перерыв (физкультурные минутки)	10 мин.
09.50-10.30	Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	40 мин.
10.30-10.50	Подготовка к завтраку, второй завтрак	20 мин.
10.50-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), возвращение с прогулки	1 ч. 10 мин.
12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед	30 мин.
12.30-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	2 ч. 45 мин.
15.15-15.30	Подготовка к полднику	15 мин.
15.30-16.00	Полдник	30 мин.
16.00-16.30	Совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей, коррекционная работа (индивидуальная)	30 мин.
16.30-17.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	30 мин.

**Режим дня младшей группы № 5 «Золотой ключик» (с 3 до 4 лет)
(9-ти часовой режим работы)
(теплый период года)**

Время	Вид деятельности в режиме дня	Длительность
08.00-08.20	Прием, осмотр, игры	20 мин.
08.20-08.30	Утренняя гимнастика (на улице)	10 мин.
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак	30 мин.
09.00-09.10	Подготовка к НОД	10 мин.
09.10-09.50	Непосредственно-образовательная деятельность: музыка (2 раза в неделю на улице), физкультура (3 раза в неделю на улице), самостоятельная деятельность детей (на улице)	30 мин.
09.25-09.35	Перерыв (физкультурные минутки)	10 мин.
09.50-10.30	Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	40 мин.

10.30-10.50	Подготовка к завтраку, второй завтрак	20 мин.
10.50-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей (игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры), возвращение с прогулки	1 ч. 10 мин.
12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед	30 мин.
12.30-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	2 ч. 45 мин.
15.15-15.30	Подготовка к полднику	15 мин.
15.30-16.00	Полдник	30 мин.
16.00-17.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, коррекционная работа (индивидуальная), уход детей домой	1 ч.

**Режим дня младшей группы № 11 «Белоснежка» (с 3 до 4 лет)
(12-ти часовой режим работы)
(холодный период года)**

Время	Вид деятельности в режиме дня	Длительность
07.00-08.20	Прием, осмотр, игры	1 ч. 20 мин.
08.20-08.30	Утренняя гимнастика	10 мин.
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак	30 мин.
09.00-09.10	Подготовка к НОД	10 мин.
09.10-09.25 09.35-09.50 10.50-11.05	Непосредственно образовательная деятельность	30 мин. вторник
09.25-09.35	Перерыв (физкультурные минутки)	10 мин.
09.50-10.30	Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	40 мин.
10.30-10.50	Подготовка к завтраку, второй завтрак	20 мин.
10.50-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), возвращение с прогулки	1 ч. 10 мин.
12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед	30 мин.
12.30-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	2 ч. 45 мин.
15.15-15.30	Подготовка к полднику	15 мин.
15.30-16.00	Полдник, уплотненный полдник	30 мин.
16.00-16.30	Совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей, коррекционная работа (индивидуальная)	30 мин.
16.30-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	2 ч. 30 мин.

**Режим дня младшей группы № 11 «Белоснежка» (с 3 до 4 лет)
(12-ти часовой режим работы)
(теплый период года)**

Время	Вид деятельности в режиме дня	Длительность
07.00-08.20	Прием, осмотр, игры	1 ч. 20 мин.
08.20-08.30	Утренняя гимнастика (на улице)	10 мин.
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак	30 мин.
09.00-09.10	Подготовка к НОД	10 мин.
09.10-09.50	Непосредственно-образовательная деятельность: музыка (2 раза в неделю на улице), физкультура (3 раза в неделю на улице), самостоятельная деятельность детей (на улице)	30 мин.
09.25-09.35	Перерыв (физкультурные минутки)	10 мин.
09.50-10.30	Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	40 мин.

10.30-10.50	Подготовка к завтраку, второй завтрак	20 мин.
10.50-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей (игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры), возвращение с прогулки	1 ч. 10 мин.
12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед	30 мин.
12.30-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	2 ч. 45 мин.
15.15-15.30	Подготовка к полднику	15 мин.
15.30-16.00	Полдник, уплотненный полдник	30 мин.
16.00-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	3 ч.

**Режим дня средней группы № 8 «Дюймовочка» (с 4 до 5 лет)
(10,5 часовой режим работы)
(холодный период года)**

Время	Вид деятельности в режиме дня	Длительность
07.30-08.20	Прием, осмотр, игры	50 мин.
08.20-08.30	Утренняя гимнастика	10 мин.
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак	30 мин.
09.00-09.10	Подготовка к НОД	10 мин.
09.10-09.30 09.40-10.00 10.50-11.10	Непосредственно образовательная деятельность	40 мин. четверг
09.30-09.40	Перерыв (физкультурные минутки)	10 мин.
10.00-10.30	Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	30 мин.
10.30-10.50	Подготовка к завтраку, второй завтрак	20 мин.
10.50-12.15	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), возвращение с прогулки	1 ч. 25 мин.
12.15-12.45	Подготовка к обеду, обед	30 мин.
12.45-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон	2 ч. 30 мин.
15.15-15.30	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15 мин.
15.30-16.00	Подготовка к полднику, полдник, уплотненный полдник	30 мин.
16.00-16.30	Совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа	30 мин.
16.30-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	1 ч. 30 мин.

**Режим дня средней группы № 8 «Дюймовочка» (с 4 до 5 лет)
(10,5 часовой режим работы)
(теплый период года)**

Время	Вид деятельности в режиме дня	Длительность
07.00-08.20	Прием, осмотр, игры	1 ч. 20 мин.
08.20-08.30	Утренняя гимнастика (на улице)	10 мин.
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак	30 мин.
09.00-09.10	Подготовка к НОД	10 мин.
09.10-10.00	Непосредственно-образовательная деятельность: музыка (2 раза в неделю на улице), физкультура (3 раза в неделю на улице), самостоятельная деятельность детей (на улице)	40 мин.
09.30-09.40	Перерыв (физкультурные минутки)	10 мин.
10.00-10.30	Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	30 мин.

10.30-10.50	Подготовка к завтраку, второй завтрак	20 мин.
10.50-12.15	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей (игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры), возвращение с прогулки	1 ч.25 мин.
12.15-12.45	Подготовка к обеду, обед	30 мин.
12.45-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон	2 ч. 30 мин
15.15-15.30	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15 мин.
15.30-16.00	Подготовка к полднику, полдник, уплотненный полдник	30 мин.
16.00-16.30	Самостоятельная деятельность, игры	30 мин.
16.30-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	2 ч. 30 мин.

**Режим дня средней группы №10 «Жемчужинка» (с 4 до 5 лет)
(12-ти часовой режим работы)
(холодный период года)**

Время	Вид деятельности в режиме дня	Длительность
07.00-08.20	Прием, осмотр, игры	1 ч. 20 мин.
08.20-08.30	Утренняя гимнастика	10 мин.
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак	30 мин.
09.00-09.10	Подготовка к НОД	10 мин.
09.10-09.30	Непосредственно образовательная деятельность	40 мин.
09.40-10.00		среда
10.50-11.10		
09.30-09.40	Перерыв (физкультурные минутки)	10 мин.
10.00-10.30	Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	30 мин.
10.30-10.50	Подготовка к завтраку, второй завтрак	20 мин.
10.50-12.15	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), возвращение с прогулки	1 ч. 25 мин.
12.15-12.45	Подготовка к обеду, обед	30 мин.
12.45-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон	2 ч. 30 мин.
15.15-15.30	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15 мин.
15.30-16.00	Подготовка к полднику, полдник, уплотненный полдник	30 мин.
16.00-16.30	Совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа	30 мин.
16.30-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	2 ч. 30 мин.

**Режим дня средней группы №10 «Жемчужинка» (с 4 до 5 лет)
(12-ти часовой режим работы)
(теплый период года)**

Время	Вид деятельности в режиме дня	Длительность
07.00-08.20	Прием, осмотр, игры	1 ч. 20 мин.
08.20-08.30	Утренняя гимнастика (на улице)	10 мин.
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак	30 мин.
09.00-09.10	Подготовка к НОД	10 мин.
09.10-10.00	Непосредственно-образовательная деятельность: музыка (2 раза в неделю на улице), физкультура (3 раза в неделю на улице), самостоятельная деятельность детей (на улице)	40 мин.
09.30-09.40	Перерыв (физкультурные минутки)	10 мин.
10.00-10.30	Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	30 мин.

10.30-10.50	Подготовка к завтраку, второй завтрак	20 мин.
10.50-12.15	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей (игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры), возвращение с прогулки	1 ч. 25 мин.
12.15-12.45	Подготовка к обеду, обед	30 мин.
12.45-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон	2 ч. 30 мин.
15.15-15.30	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15 мин.
15.30-16.00	Подготовка к полднику, полдник, уплотненный полдник	30 мин.
16.00-16.30	Самостоятельная деятельность, игры	30 мин.
16.30-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	2 ч. 30 мин.

**Режим дня старшей группы № 6 «Радуга» (с 5 до 6 лет)
(12-ти часовой режим работы)
(холодный период года)**

Время	Вид деятельности в режиме дня	Длительность
07.00-08.20	Прием, осмотр, игры	1 ч. 20 мин.
08.20-08.30	Утренняя гимнастика	10 мин.
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак	30 мин.
09.00-09.10	Подготовка к НОД	10 мин.
09.10-09.35 10.00-10.25 11.20-11.45	Непосредственно образовательная деятельность	50 мин. среда
09.35-10.00	Перерыв (физкультурные минутки), самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	25 мин.
10.30-10.45	Подготовка к завтраку, второй завтрак	15 мин.
10.45-12.20	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), возвращение с прогулки	1 ч. 35 мин.
12.20-12.50	Подготовка к обеду, обед	30 мин.
12.50-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон	2 ч. 25 мин.
15.15-15.30	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15 мин.
15.30-16.00	Подготовка к полднику, полдник, уплотненный полдник	30 мин.
16.00-16.30	Непосредственно образовательная деятельность	30 мин. вторник, среда, четверг
16.30-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	2 ч. 30 мин.

**Режим дня старшей группы № 6 «Радуга» (с 5 до 6 лет)
(12-ти часовой режим работы)
(теплый период года)**

Время	Вид деятельности в режиме дня	Длительность
08.00-08.20	Прием, осмотр, игры	20 мин.
08.20-08.30	Утренняя гимнастика (на улице)	10 мин.
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак	30 мин.
09.00-09.10	Подготовка к НОД	10 мин.
09.10-10.25	Непосредственно-образовательная деятельность: музыка (2 раза в неделю на улице), физкультура (3 раза в неделю на улице), самостоятельная деятельность детей (на улице)	50 мин.
09.35-10.00	Перерыв (физкультурные минутки), самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	25 мин.
10.30-10.45	Подготовка к завтраку, второй завтрак	15 мин.
11.00-12.20	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность	1 ч. 20 мин.

	детей (игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры), возвращение с прогулки	
12.20-12.50	Подготовка к обеду, обед	30 мин.
12.50-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон	2 ч. 25 мин.
15.15-15.30	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15 мин.
15.30-16.00	Подготовка к полднику, полдник, уплотненный полдник	30 мин.
16.00-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	3 ч.

**Режим дня старшей группы № 7 «Теремок» (с 5 до 6 лет)
(10,5 часовой режим работы)
(холодный период года)**

Время	Вид деятельности в режиме дня	Длительность
07.30-08.20	Прием, осмотр, игры	50 мин.
08.20-08.30	Утренняя гимнастика	10 мин.
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак	30 мин.
09.00-09.10	Подготовка к НОД	10 мин.
09.10-09.35 10.00-10.25 11.20-11.45 11.55-12.20	Непосредственно образовательная деятельность	50 мин. вторник четверг, пятница
09.35-10.05	Перерыв (физкультурные минутки), самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	30 мин.
10.30-10.45	Подготовка к завтраку, второй завтрак	15 мин.
10.45-12.20	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), возвращение с прогулки	1 ч. 35 мин.
12.20-12.50	Подготовка к обеду, обед	30 мин.
12.50-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон	2 ч. 25 мин.
15.15-15.30	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15 мин.
15.30-16.00	Подготовка к полднику, полдник, уплотненный полдник	30 мин.
16.00-16.30	Непосредственно образовательная деятельность	30 мин. вторник, среда, четверг
16.30-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	1 ч. 30 мин.

**Режим дня старшей группы № 7 «Теремок» (с 5 до 6 лет)
(10,5 часовой режим работы)
(теплый период года)**

Время	Вид деятельности в режиме дня	Длительность
07.30-08.20	Прием, осмотр, игры	50 мин.
08.20-08.30	Утренняя гимнастика (на улице)	10 мин.
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак	30 мин.
09.00-09.10	Подготовка к НОД	10 мин.
09.10-10.30	Непосредственно-образовательная деятельность: музыка (2 раза в неделю на улице), физкультура (3 раза в неделю на улице), самостоятельная деятельность детей (на улице)	50 мин.
09.35-10.05	Перерыв (физкультурные минутки), самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	30 мин.
10.30-10.45	Подготовка к завтраку, второй завтрак	15 мин.
10.45-12.20	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей (игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры), возвращение с прогулки	1 ч. 35 мин.

12.20-12.50	Подготовка к обеду, обед	30 мин.
12.50-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон	2 ч. 25 мин.
15.15-15.30	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15 мин.
15.30-16.00	Подготовка к полднику, полдник, уплотненный полдник	30 мин.
16.00-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	2 ч.

**Режим дня подготовительной группы №3 «Аленький цветочек»
(с 6 до 7 лет)
(9-ти часовой режим работы)
(холодный период года)**

Время	Вид деятельности в режиме дня	Длительность		
08.00-08.20	Прием, осмотр, игры	20 мин.		
08.20-08.30	Утренняя гимнастика	10 мин.		
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак	30 мин.		
09.00-09.10	Подготовка к НОД	10 мин.		
09.10-09.40 09.50-10.20 11.00-11.30 10.00-10.30 10.40-11.10	Непосредственно образовательная деятельность и подготовка к ней	1 ч. понедельник		
09.40-10.00			Перерыв (физкультурные минутки), самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	20 мин.
10.30-10.40			Подготовка к завтраку, второй завтрак	10 мин.
11.10-12.40			Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), возвращение с прогулки	1 ч. 30 мин.
12.40-13.00			Подготовка к обеду, обед	20 мин.
13.00-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон	2 ч. 30 мин.		
15.30-15.40	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	10 мин.		
15.40-16.00	Подготовка к полднику, полдник	20 мин.		
16.00-17.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	1 ч.		

**Режим дня подготовительной группы №3 «Аленький цветочек»
(с 6 до 7 лет)
(9-ти часовой режим работы)
(теплый период года)**

Время	Вид деятельности в режиме дня	Длительность
08.00-08.20	Прием, осмотр, игры	20 мин.
08.20-08.30	Утренняя гимнастика (на улице)	10 мин.
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак	30 мин.
09.00-09.10	Подготовка к НОД	10 мин.
09.10-10.30	Непосредственно-образовательная деятельность: музыка (2 раза в неделю на улице), физкультура (3 раза в неделю на улице), самостоятельная деятельность детей (на улице)	1 ч.
09.40-10.00	Перерыв (физкультурные минутки), самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	20 мин.
10.30-10.40	Подготовка к завтраку, второй завтрак	10 мин.
10.40-12.40	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей (игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры), возвращение с прогулки	2 ч.
12.40-13.00	Подготовка к обеду, обед	20 мин.

13.00-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон	2 ч. 15 мин.
15.15-15.30	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15 мин.
15.30-16.00	Подготовка к полднику, полдник	30 мин.
16.00-17.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	1 ч.

**Режим дня подготовительной группы № 4 «Кунешчик» (с 6 до 7 лет)
(9-ти часовой режим работы)
(холодный период года)**

Время	Вид деятельности в режиме дня	Длительность	
08.00-08.20	Прием, осмотр, игры	20 мин.	
08.20-08.30	Утренняя гимнастика	10 мин.	
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак	30 мин.	
09.00-09.10	Подготовка к НОД	10 мин.	
09.10-09.40 09.50-10.20 10.40-11.10 11.00-11.30	Непосредственно образовательная деятельность и подготовка к ней	1 ч.	
		пятница	
09.40-09.50 10.20-10.40		Перерыв (физкультурные минутки)	10 мин. 20 мин.
10.20-10.40		Подготовка к завтраку, второй завтрак	20 мин.
10.40-12.40	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), возвращение с прогулки	2 ч.	
12.40-13.00	Подготовка к обеду, обед	20 мин.	
13.00-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон	2 ч.30 мин.	
15.30-15.40	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	10 мин.	
15.40-16.00	Подготовка к полднику, полдник	20 мин.	
16.00-17.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	1 ч.	

**Режим дня подготовительной группы № 4 «Кунешчик» (с 6 до 7 лет)
(9-ти часовой режим работы)
(теплый период года)**

Время	Вид деятельности в режиме дня	Длительность
08.00-08.20	Прием, осмотр, игры	20 мин.
08.20-08.30	Утренняя гимнастика (на улице)	10 мин.
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак	30 мин.
09.00-09.10	Подготовка к НОД	10 мин.
09.10-10.30	Непосредственно-образовательная деятельность: музыка (2 раза в неделю на улице), физкультура (3 раза в неделю на улице), самостоятельная деятельность детей (на улице)	1 ч.
09.50-10.20	Перерыв (физкультурные минутки)	30 мин.
10.20-10.40	Подготовка к завтраку, второй завтрак	20 мин.
10.40-12.40	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность детей (игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры), возвращение с прогулки	2 ч.
12.40-13.00	Подготовка к обеду, обед	20 мин.
13.00-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон	2 ч.15 мин.
15.15-15.30	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15 мин.
15.30-16.00	Подготовка к полднику, полдник	30 мин.
16.00-17.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	1 ч.

**Режим дня подготовительной группы № 9 «Золотая рыбка» (с 6 до 7 лет)
(9-ти часовой режим работы)
(холодный период года)**

Время	Вид деятельности в режиме дня	Длительность
08.00-08.20	Прием, осмотр, игры	20 мин.
08.20-08.30	Утренняя гимнастика	10 мин.
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак	30 мин.
09.00-09.10	Подготовка к НОД	10 мин.
09.10-09.40 09.50-10.20 10.40-11.10 11.00-11.30	Непосредственно образовательная деятельность и подготовка к ней	1 ч. четверг
09.40-09.50 10.20-10.40	Перерыв (физкультурные минутки)	10 мин. 20 мин.
10.20-10.40	Подготовка к завтраку, второй завтрак	20 мин.
10.40-12.40	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения), возвращение с прогулки	2 ч.
12.40-13.00	Подготовка к обеду, обед	20 мин.
13.00-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон	2 ч.30 мин.
15.30-15.40	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	10 мин.
15.40-16.00	Подготовка к полднику, полдник	20 мин.
16.00-17.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	1 ч.

**Режим дня подготовительной группы № 9 «Золотая рыбка» (с 6 до 7 лет)
(9-ти часовой режим работы)
(теплый период года)**

Время	Вид деятельности в режиме дня	Длительность
08.00-08.20	Прием, осмотр, игры	20 мин.
08.20-08.30	Утренняя гимнастика (на улице)	10 мин.
08.30-09.00	Подготовка к завтраку, первый завтрак	30 мин.
09.00-09.10	Подготовка к НОД	10 мин.
09.10-10.30	Непосредственно-образовательная деятельность: музыка (2 раза в неделю на улице), физкультура (3 раза в неделю на улице), самостоятельная деятельность детей (на улице)	1 ч.
09.50-10.20	Перерыв (физкультурные минутки)	30 мин.
10.20-10.40	Подготовка к завтраку, второй завтрак	20 мин.
10.40-12.40	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность детей (игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры), возвращение с прогулки	2 ч.
12.40-13.00	Подготовка к обеду, обед	20 мин.
13.00-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон	2 ч.15 мин.
15.15-15.30	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15 мин.
15.30-16.00	Подготовка к полднику, полдник	30 мин.
16.00-17.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, уход детей домой	1 ч.

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ №7 В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>2 -3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. 10 минут в неделю	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин 10 минут в неделю	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Утренняя разминка	10 мин	10 мин	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
ИТОГО В ДЕНЬ	38 (48 мин)	51 (66 мин)	62 (82 мин)	73 (98 мин)	87 (117 мин)
ИТОГО В НЕДЕЛЮ	190 (240мин)	255 (330 мин)	310 (410 мин)	365 (490 мин)	435 (585 мин)

Перспективная сетка НОД и видов деятельности на лето 2023 года

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ежедневно планируется индивидуальная работа по развитию речи, сенсорному развитию, движениям, действиям с предметами.					
Планирование по лексическим темам.					
Группа раннего возраста № 1	Утро: Пальчиковые игры. <i>09.10-09.20</i> ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ <i>09.30-09.40</i> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды. Вечер: Книжкин день.	Утро: Сенсорные игры. <i>09.10-09.20</i> МУЗЫКА <i>09.30-09.40</i> РАЗВИТИЕ РЕЧИ Наблюдения за растениями. Вечер: Сюжетно-ролевые игры.	Утро: Игры на эмоции. <i>09.10-09.20</i> ЛЕПКА <i>09.30-09.40</i> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Наблюдения за птицами, животными. Вечер: Вечер потешек.	Утро: Пальчиковые игры. <i>09.10-09.20</i> МУЗЫКА <i>09.30-09.40</i> РИСОВАНИЕ Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью. Вечер: Игры с песком и водой. Хороводы.	Утро: <i>09.10-09.20</i> ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ 1/3 АППЛИКАЦИЯ 2/4 <i>09.30-09.40</i> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (НА УЛИЦЕ) Целевая прогулка (1 раз в неделю). Вечер: Театральные игры. Развлечения, досуги.
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.					
Младшая группа № 2	Утро: <i>09.10-09.25</i> ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ 1/3 ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ 2/4 (региональный компонент) <i>09.35-09.50</i> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (НА УЛИЦЕ) Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды. Вечер: Игры с песком и водой. Игры на эмоции.	Утро: <i>09.35-09.50</i> МУЗЫКА Пальчиковые игры. Наблюдения за растениями, деревьями. Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	Утро: <i>09.10-09.25</i> РАЗВИТИЕ РЕЧИ <i>09.35-09.50</i> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Наблюдения за птицами, животными. Вечер: Сюжетно-ролевые игры. Строительные игры.	Утро: <i>09.10-09.25</i> ЛЕПКА 1/3 АППЛИКАЦИЯ 2/4 <i>09.35-09.50</i> МУЗЫКА Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью. Вечер: «Пришли мне чтения доброго...». Игры забавы.	Утро: <i>09.10-09.25</i> РИСОВАНИЕ <i>09.35-09.50</i> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю). Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения.
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая группа № 5	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.				
	Утро: 09.10-09.25 ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ 1/3 ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ 2/4 (региональный компонент) 09.35-09.50 МУЗЫКА Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды. Вечер: Игры с песком и водой. Игры на эмоции.	Утро: 09.35-09.50 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Пальчиковые игры. Наблюдения за растениями, деревьями. Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	Утро: 09.10-09.25 РАЗВИТИЕ РЕЧИ 09.35- 09.50 МУЗЫКА Наблюдения за птицами, животными. Вечер: Сюжетно-ролевые игры. Строительные игры.	Утро: 09.10-09.25 ЛЕПКА 1/3 АПЛИКАЦИЯ 2/4 09.35-09.50 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью. Вечер: «Пришли мне чтения доброго...». Игры забавы.	Утро: 09.10-09.25 РИСОВАНИЕ 09.35-09.50 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (НА УЛИЦЕ) Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю). Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения.
Младшая группа № 11	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.				
	Утро: 09.10-09.25 ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ 1/3 ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ 2/4 (региональный компонент) 09.35-09.50 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды. Вечер: Игры с песком и водой. Игры на эмоции.	Утро: 09.35-09.50 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (НА УЛИЦЕ) Пальчиковые игры. Наблюдения за растениями, деревьями. Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	Утро: 09.10-09.25 МУЗЫКА 09.35-09.50 РАЗВИТИЕ РЕЧИ Наблюдения за птицами, животными. Вечер: Сюжетно-ролевые игры. Строительные игры.	Утро: 09.10-09.25 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 09.35-09.50 ЛЕПКА 1/3 АПЛИКАЦИЯ 2/4 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью. Вечер: «Пришли мне чтения доброго...». Игры забавы.	Утро: 09.10-09.25 РИСОВАНИЕ 09.35-09.50 МУЗЫКА Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю). Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Средняя группа № 8	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.				
	Утро: 09.10-09.30 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 09.40-10.00 ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ 1/3 ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ 2/4 (региональный компонент) Пальчиковые игры Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды. Вечер: Сказки для малышей. Пальчиковые игры.	Утро: 09.10-09.30 МУЗЫКА Наблюдения за растениями, деревьями. Вечер: Дидактические игры. Игры-путешествия.	Утро: 09.10-09.30 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 09.40-10.00 РАЗВИТИЕ РЕЧИ Наблюдения за птицами, животными. Вечер: Книжкин день. Строительные игры.	Утро: 09.10-9.30 ЛЕПКА 1/3 АПЛИКАЦИЯ 2/4 09.40-10.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (НА УЛИЦЕ) Игры на эмоции Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью. Вечер: Игры-забавы. Пальчиковые игры.	Утро: 09.10-09.30 МУЗЫКА 09.40-10.00 РИСОВАНИЕ Целевая прогулка (1 раз в неделю). Сюжетно-ролевые игры. Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения.
	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.				
Утро: 09.10-09.30 МУЗЫКА 09.40-10.00 ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ 1/3 ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ 2/4 (региональный компонент) Пальчиковые игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды. Вечер: Сказки для малышей. Пальчиковые игры.	Утро: 09.10-09.30 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Дидактические игры. Игры-путешествия.	Утро: 09.10-09.30 РАЗВИТИЕ РЕЧИ 09.40-10.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (НА УЛИЦЕ) Наблюдения за птицами, животными. Вечер: Книжкин день. Строительные игры.	Утро: 09.10-09.30 МУЗЫКА 09.40-10.00 ЛЕПКА 1/3 АПЛИКАЦИЯ 2/4 Игры на эмоции. Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью. Вечер: Игры-забавы. Пальчиковые игры.	Утро: 09.10-09.30 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 09.40-10.00 РИСОВАНИЕ Целевая прогулка (1 раз в неделю). Сюжетно-ролевые игры. Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения.	

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа № 6	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.				
	Утро: 09.10-09.35 РИСОВАНИЕ 10.00-10.25 МУЗЫКА Пальчиковые игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды. Вечер: «Пришли мне чтения доброго...». Сюжетно-ролевые игры.	Утро: 09.10-09.35 ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ 1/3 (региональный компонент) ЛЕПКА 2/4 10.00-10.25 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Наблюдения за растениями, деревьями. Вечер: Дидактические игры. Игры-путешествия.	Утро: 09.10-09.35 ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ 09.45-10.10 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (НА УЛИЦЕ) Наблюдения за птицами, животными Вечер: Игры на эмоции. Игры с песком и водой. Игры – забавы.	Утро: 09.10-09.35 ДЕКОРАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ 10.00-10.25 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Мир потешек, загадок. Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью. Вечер: 16.00 - 16.25 РАЗВИТИЕ РЕЧИ Чтение с продолжением. Строительные игры.	Утро: 09.10-09.35 АПЛИКАЦИЯ 1/3 КОНСТРУИРОВАНИЕ 2/4 10.00-10.25 МУЗЫКА Книжкин день. Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю). Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения.
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа № 7	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.				
	Утро: 09.10-09.35 РИСОВАНИЕ 10.00-10.25 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Пальчиковые игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды. Вечер: «Пришли мне чтения доброго...». Сюжетно-ролевые игры.	Утро: 09.10-09.35 ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ 1/3 (региональный компонент) ЛЕПКА 2/4 09.45-10.10 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (НА УЛИЦЕ) Наблюдения за растениями, деревьями. Вечер: Дидактические игры. Игры-путешествия.	Утро: 09.10-09.35 ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ 10.00-10.25 МУЗЫКА Наблюдения за птицами, животными Вечер: Игры на эмоции. Игры с песком и водой. Игры – забавы.	Утро: 09.10-09.35 ДЕКОРАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ 11.55-12.20 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Мир потешек, загадок. Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью. Вечер: 16.00 - 16.25 РАЗВИТИЕ РЕЧИ Чтение с продолжением. Строительные игры.	Утро: 09.10-09.35 АПЛИКАЦИЯ 1/3 КОНСТРУИРОВАНИЕ 2/4 11.55-12.20 МУЗЫКА Книжкин день. Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю). Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения.
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовительная группа № 3	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.				
	Утро 09.10-09.40 ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ 09.50-10.20 ЛЕПКА 10.40-11.10 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (НА УЛИЦЕ) Математические игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды. Вечер: «Пришли мне чтения доброго...». Сюжетно-ролевые игры.	Утро 09.10-09.40 РИСОВАНИЕ 10.00-10.30 МУЗЫКА Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	Утро 10.00-10.30 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Пальчиковые игры Наблюдения за птицами, животными Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Игры на эмоции. Сюжетно-ролевые игры.	Утро: 09.10-09.40 РАЗВИТИЕ РЕЧИ 10.00-10.30 МУЗЫКА 10.40-11.10 ДЕКОРАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью. Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры.	Утро: 09.10-09.40 ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ (региональный компонент) 10.00-10.30 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 10.40-11.10 АППЛИКАЦИЯ 1/3 КОНСТРУИРОВАНИЕ 2/4 Книжкин день. Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю). Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения.
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовительная группа № 4	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.				
	Утро: 09.10-09.40 ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ 09.50-10.20 ЛЕПКА 10.40-11.10 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Математические игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды. Вечер: «Пришли мне чтения доброго...». 	Утро: 09.10-09.40 РИСОВАНИЕ 10.40-11.10 МУЗЫКА Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	Утро: 10.40-11.10 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Пальчиковые игры Наблюдения за птицами, животными Вечер: «Пришли мне чтения доброго...». Игры на эмоции. Сюжетно-ролевые игры.	Утро: 09.10-09.40 РАЗВИТИЕ РЕЧИ 09.50-10.20 ДЕКОРАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ 10.40-11.10 МУЗЫКА Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью. Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры.	Утро: Пальчиковые игры. 09.10-09.40 ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ (региональный компонент) 09.50-10.20 АППЛИКАЦИЯ 1/3 КОНСТРУИРОВАНИЕ 2/4 10.50-11.20 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (НА УЛИЦЕ) Целевая прогулка (1 раз в неделю). Вечер:

	Сюжетно-ролевые игры.				Театральные игры, досуги, развлечения.
Подготовительная группа № 9	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.				
	Утро: 09.10-09.40 ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ 09.50-10.20 ЛЕПКА 10.40-11.10 МУЗЫКА Математические игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды. Вечер: «Пришли мне чтения доброго...». Сюжетно-ролевые игры.	Утро: 09.10-09.40 РИСОВАНИЕ 10.40-11.10 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Наблюдения за растениями, деревьями. Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	Утро: 10.40-11.10 МУЗЫКА Пальчиковые игры Наблюдения за птицами, животными. Вечер: «Пришли мне чтения доброго...». Игры на эмоции. Сюжетно-ролевые игры.	Утро: 09.10-09.40 РАЗВИТИЕ РЕЧИ 09.50-10.20 ДЕКОРАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ 10.50-11.20 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (НА УЛИЦЕ) Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью. Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры.	Утро: Пальчиковые игры. 09.10-09.40 ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ (региональный компонент) 09.50-10.20 АПЛИКАЦИЯ 1/3 КОНСТРУИРОВАНИЕ 2/4 10.40-11.10 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Целевая прогулка (1 раз в неделю). Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения.