

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 7 "ЖЕМЧУЖИНКА"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя)**

295047 г. Симферополь ул. М.Донского 14, тел: (0652) 48-92-08
E-mail: sadik_jemchuginka@crimeaedu.ru,
ОКПО 00801467, ОГРН 1159102006084, ИНН 9102068188, КПП 010201001

УТВЕРЖДЕН

приказом от 17.04.2024 г. №112-ОД

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ № 7 «ЖЕМЧУЖИНКА» г. Симферополя

за 2023 год

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
протокол №4 от 17.04.2024 г.

2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя

№	Основные показатели	Полная информация
1	Полное название образовательного учреждения Сокращённое название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Жемчужинка» муниципального образования городской округ Симферополь республики Крым МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя
2	Юридический адрес, телефон, электронная почта	295047, г. Симферополь, ул. Марка Донского, дом 14 т. 48-92-08. sadik_jemchuginka@crimeaedu.ru
3	Учредитель, адрес	Администрация города Симферополя Республики Крым 295000, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, дом 15
4	Координация и контроль деятельности, адрес	Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым 295034, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, дом 25
5	Заведующий	Константинова Юлия Георгиевна
6	Режим работы	Смешанный, при 5-и дневной рабочей неделе: 3 группы - 12 часовой режим пребывания (07.00 – 19.00); 2 группы - 10,5 часовой режим пребывания (07.30 – 18.00); 6 групп - 9 часовой режим пребывания (08.00 – 17.00).
7	Количество групп	11 групп, из них: 1 группа раннего возраста 10 дошкольных групп.
8	Плановая и фактическая наполняемость	Проектная мощность - 270 детей Фактическая наполняемость – 246 детей
9	Возрастные группы	Группа раннего возраста - от 2 до 3 лет; Младшая группа - от 3 до 4 лет; Средняя группа - от 4 до 5 лет; Старшая группа - от 5 до 6 лет; Подготовительная к школе группа - от 6 до 7 лет.
10	Возрастные группы с учетом контингента воспитанников	11 возрастных групп: 1 группа раннего возраста (2-3 года) - №1; 3 младшие группы (3-4 года) - №3, №4, №6; (№4 с крымско-татарским языком обучения и воспитания). 3 средние группы (4-5 лет) – №2, №5, №11; 2 старшие группы (5-6 лет) - №8, №10; 2 подготовительные к школе группы (6-7 лет) - №7, №9
11	Педагогические работники (должности, количество)	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Педагог-психолог Инструктор по физической культуре
12	Образование педагогов	Высшее профессиональное Среднее профессиональное Дополнительное профессиональное образование
13	Квалификационная категория	Высшая Первая СЗД

1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя

1. Устав, утвержденный постановлением Администрации г. Симферополя от 19.03.2018 № 930;
2. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 04.01.2015 серия 91 №000024065;
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 04.01.2015 серия 91 № 000051615;
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 27.07.2016 г. №0603

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Жемчужинка» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя) при организации образовательной деятельности в 2023 году руководствовалось следующими основными документами:

Законы РФ:

1. Конституция РФ от 12.12.1993;
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
4. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ.

Документы Правительства РФ:

Документы Федеральных служб:

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- СП 3.1 /2.4. 3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16.

Нормативно-правовые документы Министерства образования России:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Международно - правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).

Документы муниципального уровня: законодательная база муниципального уровня г. Симферополя и Республики Крым.

Документы локального уровня:

1. До 31.08.2023г. - Основная образовательная программа МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя, утвержденная приказом №166-ОД от 28.08.2020г. (с изменениями и дополнениями), которая разработана в соответствии с :

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Основная		
1.	«От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования.	3-е изд. – М.: Мозайка - Синтез, 2014. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Региональные		
1.	«Крымский венок» Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Под редакцией Мухомориной Л.Г., Кемилевой Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистовой Е.В., одобрена коллегией МОН и МРК от 01.03.2017 г. №1/17.
2.	«Чешме» («Родник») Примерная программа «Крымскотатарский язык (Родной)» для дошкольных образовательных организаций Республики Крым	Под редакцией А.С. Аблятипова г. Симферополь, утверждена УМО 20.05.2015 г. в Москве при Министерстве РФ

2. С 01.09.2024г. - Образовательная программа МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя, утвержденная приказом №186-ОД от 30.08.2023 г., которая разработана в соответствии с :

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Основная		
2.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028
Региональные		
1.	«Крымский венок» Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Под редакцией Мухомориной Л.Г., Кемилевой Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистовой Е.В., одобрена коллегией МОН и МРК от 01.03.2017 г. №1/17.
2.	«Чешме» («Родник») Примерная программа «Крымскотатарский язык (Родной)» для дошкольных образовательных организаций Республики Крым	Под редакцией А.С. Аблятипова г. Симферополь, утверждена УМО 20.05.2015 г. в Москве при Министерстве РФ

Воспитательно-образовательный процесс в 2023 году осуществлялся на русском языке.

Вывод:

Образовательная деятельность МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством Российской Федерации к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

2. Оценка системы управления МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя

Управление МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

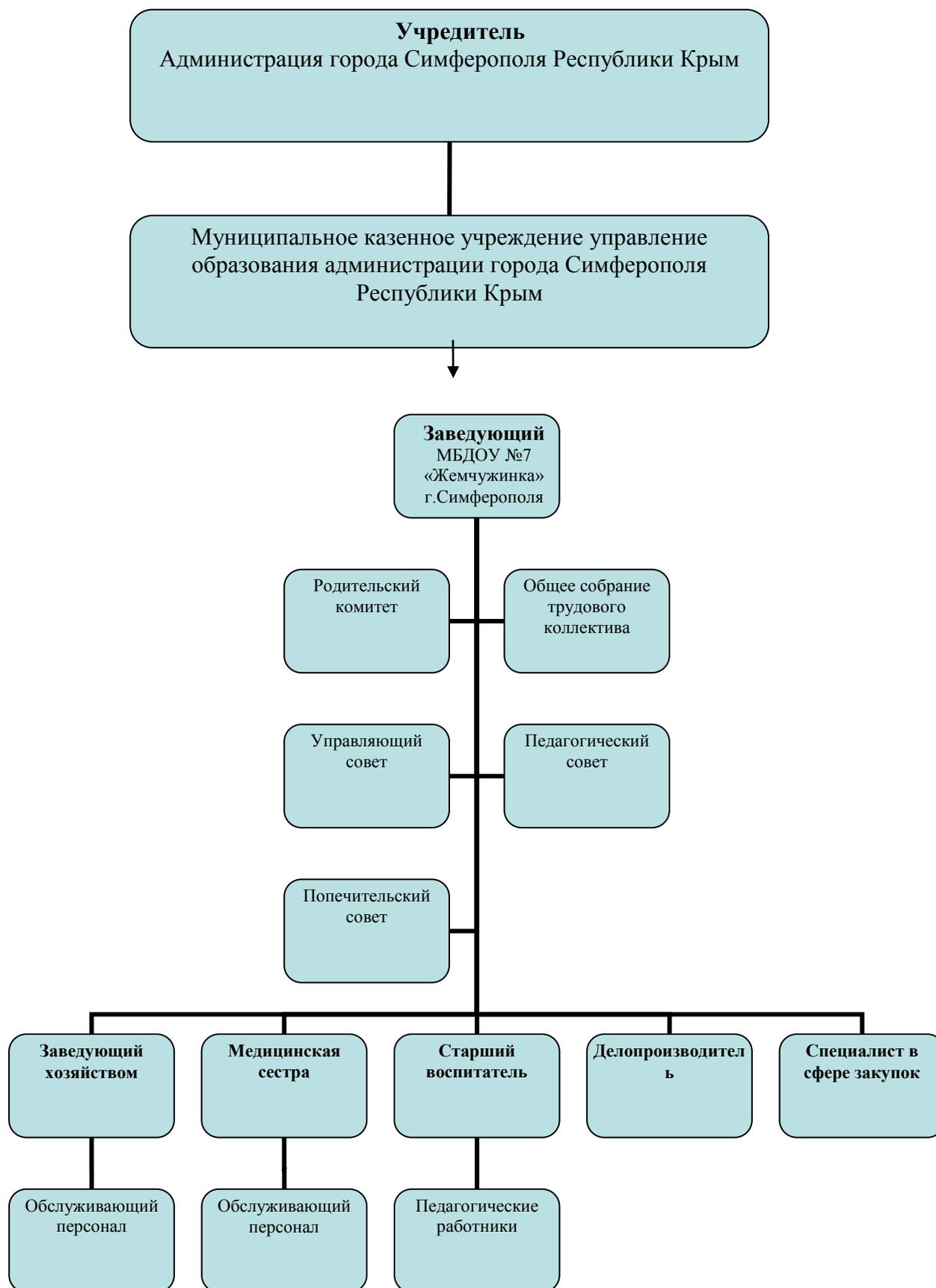
- Договорами между МБДОУ и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству учреждения;
- Приказами заведующего МБДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ;
- Правилами приема детей в МБДОУ и прекращения образовательных отношений;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением об Общем родительском собрании;
- Положением об Общем собрании работников МБДОУ;
- Расписанием занятий, графиком работы работников;
- Циклограммами деятельности педагогов и др.

Работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления осуществляется систематически. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Управление МБДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Управлением образования. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя



Наименование органа управления	Функции
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> - принимает решение о создании МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - принимает решения об изменении целей и предмета деятельности МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - принимает решение о реорганизации МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - принимает решение о ликвидации МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - утверждает передаточный акт или разделительный баланс при реорганизации МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, ликвидационные балансы при ликвидации МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - утверждает Устав и изменения в Устав МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - принимает решения по иным вопросам, предусмотренным законодательством и относящимся к его полномочиям.
Управление от имени Учредителя	<ul style="list-style-type: none"> - готовит представления о создании МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - готовит представления о реорганизации и ликвидации МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, а также об изменении целей и предмета его деятельности; - формирует и направляет предложения по закреплению имущества за Образовательным учреждением на праве оперативного управления и изъятию имущества, находящегося у МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя на праве оперативного управления; - согласовывает передаточные акты или разделительные балансы при реорганизации МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, утверждает ликвидационные балансы при ликвидации МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - утверждает планы финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, - осуществляет контроль за деятельностью МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя в установленном порядке; - определяет перечни особо ценного движимого имущества МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Республики Крым, представления об определении видов особо ценного движимого имущества МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - принимает решения об отнесении движимого имущества МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя к категории особо ценного движимого имущества в случае принятия решений о выделении средств на приобретение указанного имущества в порядке, установленном Правительством Республики Крым; - готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Республики Крым, представление об отнесении движимого имущества к категории особо ценного движимого имущества в случае одновременного принятия решения о закреплении за Образовательным учреждением указанного имущества, находящегося в государственной собственности Республики Крым,

	<p>и отнесении его к категории особо ценного движимого имущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывает Устав и изменения в Устав МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - назначает заведующего МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя и прекращает его полномочия; - заключает и расторгает трудовой договор с заведующим МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - устанавливает доплаты и надбавки руководителю МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - формирует и утверждает муниципальное задание Образовательному учреждению в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами; - осуществляет иные функции, предусмотренные законодательством и иными нормативно правовыми актами.
<p>Заведующий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации; - организация присмотра и ухода за детьми; - администрирование деятельности дошкольной образовательной организации; - управление развитием дошкольной образовательной организации; - управление взаимодействием дошкольной образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами
<p>Коллегиальные органы</p>	
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений в план развития МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - принятие правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - рассмотрение и принятие по представлению заведующего локальных нормативных актов МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчетов заведующего МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя и коллегиальных органов управления МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя по вопросам их деятельности; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обслуживанию воспитанников и работников МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

	<ul style="list-style-type: none"> - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя или их представителями; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей; - создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения; - принятие положения об Управляющем совете, Попечительском совете МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - заслушивание ежегодного отчета о проделанной работе Управляющего совета и Попечительского совета МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета, Попечительского совета и формирование нового состава; - внесение ходатайств о награждении работников МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя; - рассмотрение иных вопросов деятельности МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, вынесенных на рассмотрение заведующим МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, коллегиальными органами управления МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; - осуществление текущего контроля реализации образовательных программ; - принятие локальных нормативных актов МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя в пределах своей компетенции; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение общественности к решению задач и проблем МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, а также обеспечения благоприятных условий для эффективной работы в Образовательном учреждении может создаваться Попечительский совет.
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; - осуществление текущего контроля реализации образовательных программ; - принятие локальных нормативных актов МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя в пределах своей компетенции;

	- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с уставом и другими локальными актами ДОУ, касающимися взаимодействия с родительской общественностью; - изучение основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДОУ, вносит предложения по их совершенствованию; - знакомство с содержанием, формами и методами образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОУ; отчетами администрации ДОУ, педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, оздоровительных мероприятий, коррекционной работе, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года; - внесение предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ (группе); - участие в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ (групповых родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей, общесадовских праздников и др.); - принимает решение об оказании посильной помощи в укреплении материально-технической базы ДОУ (благоустройству и ремонту помещений и территории).

Коллегиальные органы управления МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя созданы и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными руководителем МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя.

2.3. Эффективность управления МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя

При анализе структуры, штатного расписания, укомплектованности кадрами МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя выявлено следующее:

Структурное подразделение		Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации	Количество штатных единиц	Укомплектованность кадрами
1	2	3	4	5
Административно - управленческий персонал (руководящие работники)		Заведующий	1	1
		Заведующий хозяйством	1	1
Итого по административно - управленческому персоналу			2	2
Педагогический персонал		Воспитатель	16.42	15
		Инструктор по физической культуре	1	1
		Музыкальный руководитель	2,75	2
		Педагог-психолог	1	1
		Старший воспитатель	1	1

Итого по педагогическому персоналу		22.17	22
Учебно - вспомогательный персонал	Делопроизводитель	1	1
	Специалист в сфере закупок	0.5	1
	Медицинская сестра	1.5	1
	Помощник воспитателя	11	11
Итого по учебно - вспомогательному персоналу		14	14
Обслуживающий персонал	Повар	3	2
	Дворник	2	2
	Кастелянша	1	1
	Кладовщик	1	1
	Кухонный рабочий	1.5	1
	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1	1
	Рабочий по стирке и ремонту спецодежды	2	2
	Уборщик производственных и служебных помещений	1.25	2
	Сторож	3	3
Итого по обслуживающему персоналу		15.75	16
Итого		53.92	53

В 2023 году велась работа по обучению, проверке знаний, повышению квалификации и дополнительной профессиональной переподготовке сотрудников:

1. Повышение квалификации в МБУ ДПО «ИМЦ» г. Симферополя «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника»:

- воспитатель Боталова А.А.

2. Повышение квалификации по программе «Профилактика терроризма в Российской Федерации» в ООО «Компания эксперт» без отрыва от производства:

- заведующий Константинова Ю.Г.,

- заведующий хозяйством Чарух И.Ю.

3. Обучение по программе «Требования безопасности при работе в электроустановках» в ООО «Компания эксперт» без отрыва от производства:

- заведующий хозяйством Чарух И.Ю.,

- рабочий по комплексному обслуживанию зданий Скляренко В.Г.

4. Обучение по программе «Техническая эксплуатация тепловых энергоустановок и тепловых сетей (проверка знаний)» в ООО «Компания эксперт» без отрыва от производства:

- заведующий хозяйством Чарух И.Ю.

5. Проведена проверка знаний требований охраны труда по программе «Охрана труда руководителей и специалистов, являющихся членами комиссий по проверке знаний требований охраны труда организаций» в ООО «Компания Эксперт» без отрыва от производства:

- заведующий Константинова Ю.Г.

6. Повышение квалификации в КРИППО следующие педагогические работники:

- воспитатель Боталова А.А.,

- воспитатель Панина Д.С.,

- воспитатель Йосыпив Е.Д.,

- воспитатель Константинова А.А.,
- воспитатель Кублановская А.А.,
- воспитатель Косенко О.М.,
- воспитатель Хорошун О.В.,
- инструктор по физической культуре Шадрова О.А.,
- старший воспитатель Станичная Е.А.

7. Повышение квалификации в МБ УДО «МУПК» г. Симферополя следующие педагогические работники:

- воспитатель Акимова А.Р.,
- воспитатель Константинова А.А.,
- воспитатель Кутольвас Т.С.,
- воспитатель Лютикова Л.А.,
- воспитатель Шальгина С.В.,
- воспитатель Йосыпив Е.Д.,
- воспитатель Чинякова Е.Н.,
- музыкальный руководитель Ктистопуло С.С.,
- музыкальный руководитель Кипенко Н.А.

8. Курсы профессиональной переподготовки:

1) в ООО «КОМПАНИЯ ЭКСПЕРТ» следующие педагогические работники:

- воспитатель Чинякова Е.Н.,
- воспитатель Бойцова А.А.,
- воспитатель Дулама М.Х.,
- музыкальный руководитель Кипенко Н.А.

В 2023 году аттестовались следующие педагогические работники:

- на высшую квалификационную категорию:
 - педагог-психолог Слизова К.А.,
 - воспитатель Ирих Г.Ф.

Вывод: Структура управления ДООУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Координация деятельности структур обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, заседания Управляющего совета, Попечительского совета, совещания, где рассматриваются вопросы улучшения качества работы, правильного распределения рабочего времени, соблюдения требований действующих СанПиН и СП.

Систематическая и плановая работа по повышению уровня квалификации разных категорий работников положительно влияет на профессионализм коллектива.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Основная		
1.	«От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования.	3-е изд. – М.: Мозайка - Синтез, 2014. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
2.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028
Региональные		
1.	«Крымский венок» Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Под редакцией Мухомориной Л.Г., Кемилевой Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистовой Е.В., одобрена коллегией МОН и МРК от 01.03.2017 г. №1/17.
2.	«Чешме» («Родник») Примерная программа «Крымскотатарский язык (Родной)» для дошкольных образовательных организаций Республики Крым	Под редакцией А.С. Аблятипова г. Симферополь, утверждена УМО 20.05.2015 г. в Москве при Министерстве РФ

Целью образовательной программы МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя (Программы) является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизни, достоинству, правам и свободам человека, патриотизму, гражданственности, высоким нравственным идеалам, крепкой семье, созидательному труду, приоритету духовного над материальным, гуманизму, милосердию, справедливости, коллективизму, взаимопомощи и взаимоуважению, исторической памяти и преемственности поколений, единству народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Республики Крым.

Основными целями реализации программы «Крымский веночек» являются:

- воспитание у ребенка уважения к родителям, их культурной самобытности, к языку и национальным ценностям страны проживания и страны происхождения, к культурам, отличным от его собственной;
- воспитание любви к Родине;
- подготовка ребенка к сознательной жизни в демократическом обществе в духе взаимопонимания, мира, дружбы между всеми народами, этническими, национальными группами.

Образовательная программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

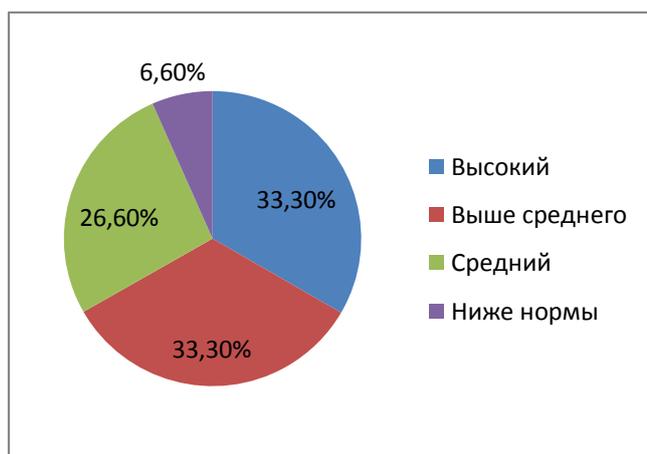
- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество МБДОУ с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

В течение года велась работа по формированию интеллектуальной, личностно - мотивационной, волевой и функциональной готовности детей к школе.

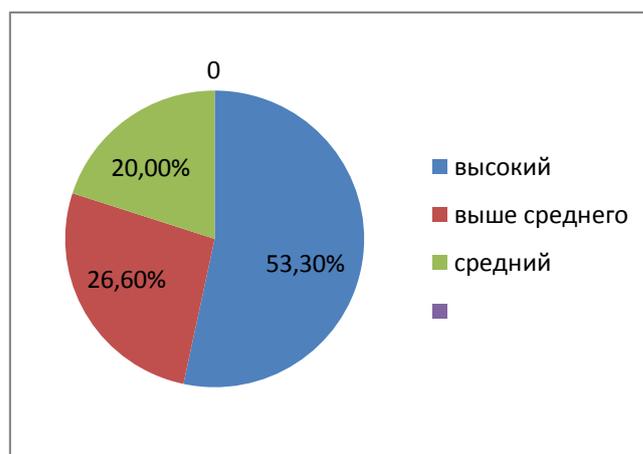
уровень	Подготовительные к школе группы							
	Группа №7 «Теремок»				Группа №9 «Золотая рыбка»			
	начало года		конец года		начало года		конец года	
	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
высокий	5	33,3	8	53,3	2	18,1	2	16,6
выше среднего	5	33,3	4	26,6	2	18,1	7	58,3
средний	4	26,6	3	20	6	54,5	3	25
ниже нормы	1	6,6	0	0	1	9	0	0
продиагностировано	15 человек		15 человек		11 человек		12 человек	

Подготовительная к школе группа №7 «Теремок»

ПЕРВИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА

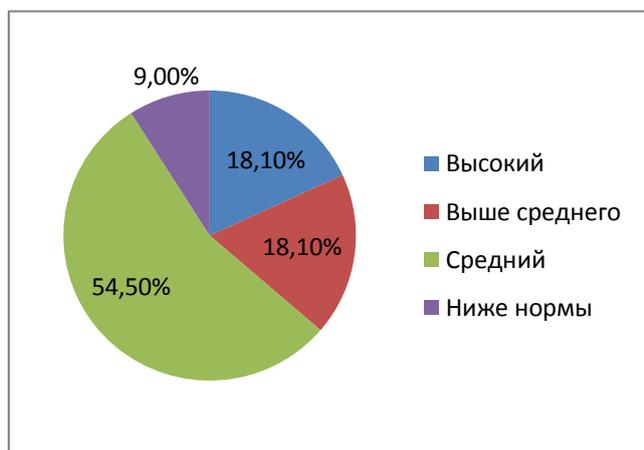


ВТОРИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА

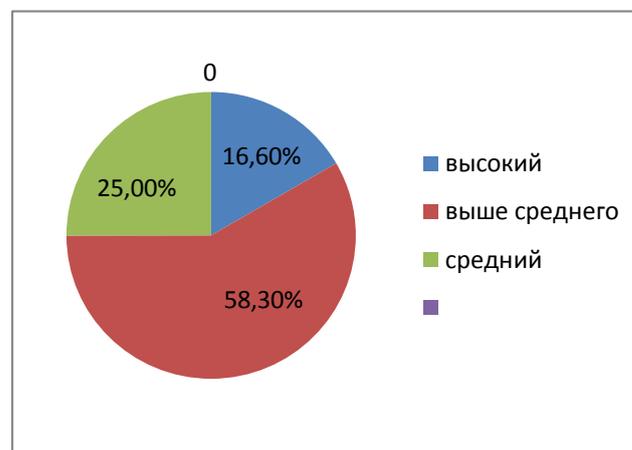


Подготовительная к школе группа №9 «Золотая рыбка»

ПЕРВИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА



ВТОРИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА



Сводная диаграмма подготовительных групп:

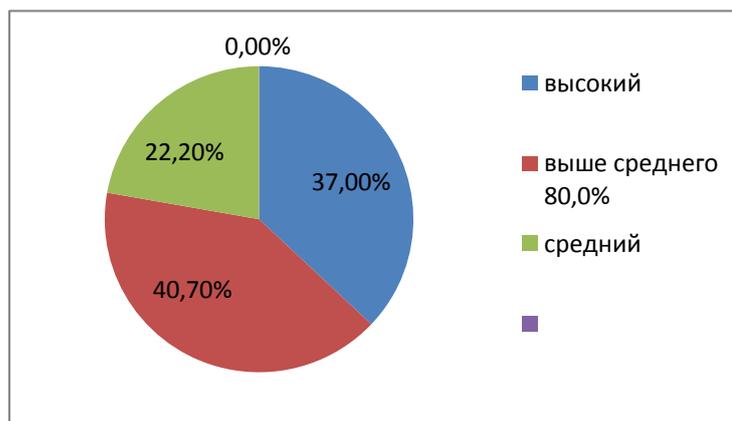
Выборка, анализ результатов (вторичная):

Продиагностировано – 27 чел.

Высокий уровень – 10 чел. (37,0 %);

Выше среднего – 11 чел. (40,7%);

Средний – 6 чел. (22,2 %).



Вывод: Уровень школьной готовности к концу учебного года сформирован у старших дошкольников преимущественно высокий и выше среднего, что означает готовность ребенка к овладению умениями, знаниями, предполагает сформированную мотивацию и другие необходимые для освоения школьной программы личностные качества. Иными словами, ребенок желает учиться, получать новые знания, следовать указаниям учителей, выполнять распоряжения и соблюдать правила.

3.2. Состояние воспитательной работы

Целью формирования гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества в МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя реализуется Рабочая программа воспитания, которая включена в Образовательную программу МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя.

Основной задачей педагогического коллектива МБДОУ №7 является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

В 2023 году воспитанники и педагоги приняли участие в:

1. муниципальном этапе Республиканского конкурса педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных организаций «Мастерская добра» (воспитанники подготовительной группы №9, воспитатель Дулама М.Х., старший воспитатель Станичная Е.А.);
2. патриотическом конкурсе детского творчества «Ради жизни на Земле!..» среди учащихся образовательных организаций города Симферополя (воспитанники ДОУ, родители, старший воспитатель Станичная Е.А.);

3. муниципальном этапе Республиканского конкурса детского творчества рисунка «Аттракционы» и «Самоходная техника» (воспитанники ДОУ, родители, старший воспитатель Станичная Е.А.);
4. муниципальном конкурсе детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «В стране безопасных дорог» (воспитанники ДОУ, родители, старший воспитатель Станичная Е.А.);
5. муниципальном этапе Республиканской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» (воспитанники ДОУ, педагоги, старший воспитатель Станичная Е.А.);
6. XII муниципальном конкурсе для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют - 2023» в номинации «Молодые педагоги» (воспитанники подготовительной группы №3, воспитатель Хорошун О.В., старший воспитатель Станичная Е.А.);
7. литературном конкурсе чтецов «Читаем С.Н. Сергеева-Ценского», посвященного творчеству С.Н. Сергеева-Ценского и Году педагога и наставника (воспитанники ДОУ, родители);
8. муниципальном конкурсе детского творчества «Подарок защитнику Родины» (воспитанники ДОУ, родители, старший воспитатель Станичная Е.А.);
9. муниципальном этапе Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!» (воспитанники ДОУ, педагоги, старший воспитатель Станичная Е.А.);
10. Республиканском конкурсе рисунка «Мир глазами детей» в Республике Крым в 2023 году (воспитанники ДОУ, родители, старший воспитатель Станичная Е.А.);
11. международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа» (воспитанники ДОУ, старший воспитатель Станичная Е.А.);
12. муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2024» (очное участие воспитатель Дулама М.Х., старший воспитатель Станичная Е.А.);
13. муниципальном конкурсе по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных учреждений «Правила дорожные детям знать положено» (воспитанники ДОУ, родители, старший воспитатель Станичная Е.А.);
14. муниципальном этапе конкурса творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» (воспитанники ДОУ, родители, старший воспитатель Станичная Е.А.);
15. городском фестивале детского творчества «Цветик-семицветик» (музыкальный руководитель Бариева И.Р., воспитанники ДОУ, педагоги ДОУ, старший воспитатель Станичная Е.А.);
16. конкурсе «Лозунька» (воспитанники ДОУ, родители, старший воспитатель Станичная Е.А.);
17. благотворительной ярмарке, посвященной Республиканскому дню благотворительности и милосердия «Белый цветок» (воспитанники ДОУ, родители, сотрудники ДОУ);
18. «Фестивале - 2023» (воспитатели Кублановская А.А., Панина Д.С., старший воспитатель Станичная Е.А.);
19. Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» (воспитанники ДОУ, родители, педагоги, старший воспитатель Станичная Е.А.);
20. муниципальном смотре-конкурсе фотозон «Осенняя фантазия - 2023» (воспитанники ДОУ, родители, педагоги, старший воспитатель Станичная Е.А.);
21. фестивале педагогических идей: «Пасхальный перезвон», «Новогоднее чудо» (воспитатели: Дулама М.Х., Ибраимова Э.С.).

Содержание Программы реализуется в приемлемых формах для ребенка дошкольного возраста:

- ✓ игровой,
- ✓ коммуникативной,
- ✓ трудовой,
- ✓ двигательной,
- ✓ познавательно-исследовательской,
- ✓ музыкально-художественной,
- ✓ восприятия художественной литературы, как особый вид детской деятельности,
- ✓ продуктивной.

Сформированная воспитательно-образовательная среда ДОУ, обеспечивающая воспитание подрастающего поколения, направленная на поддержание, развитие и укрепление в дошкольниках гуманности, высокого патриотического сознания, пробуждения в них стремления к нравственному преображению, культурному, социальному и духовному развитию. В результате получена положительная динамика развития нравственности, патриотизма среди старших дошкольников, обеспечение на этой основе благоприятных условий для духовного и культурного становления личности воспитанников с целью дальнейшего самовыражения, самоопределения и самореализации в жизни и нахождения своего места в современном обществе.

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы.

Дополнительное образование в 2023 году реализовывалось посредством использования парциальных, авторских программ, углубленным темам работы педагогов, которые отражены в образовательных маршрутах, разработанных для каждой группы воспитанников.

Цель программы: обеспечить выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Российской Федерации, целевых ориентиров образовательной программы МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя.

Реализация программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в образовательной программе МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, авторских и парциальных программах, методических пособиях, комплексному планированию с учетом возрастной периодизации и географического, этнокультурного принципа Крымского региона. Образовательная деятельность организуется в соответствии с принципами и целями Стандарта выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

3.4. Охват воспитанников дополнительным образованием.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", Постановления Администрации города Симферополя Республики Крым от 06.09.2021г. №4881 «Об утверждении Порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности муниципального бюджетного учреждения, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, в части предоставления платных образовательных услуг» дополнительное образование представлено платными образовательными услугами по следующим направлениям:

с января по май 2023 года:

- кружок по театральной деятельности «Волшебный клубочек»,
- кружок по физкультурно - спортивного направления «Йо-жи-ки»,
- кружок по речевому развитию «Говоруниски»,
- танцевальный кружок «Искорка»;

с ноября по декабрь 2023 года:

- кружок социально-педагогического направления «Предшкольная пора»,

- кружок по физкультурно - спортивного направления «Йо-жи-ки»,
- кружок социально-педагогического направления «Занимательный английский»,
- кружок художественного направления «Весёлый оркестр».

В 2023 году 68,7 % воспитанников учреждения охвачены дополнительным образованием, организованным на базе МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя. Руководители кружков – педагоги учреждения, совмещающие основную работу с реализацией платных образовательных услуг. Образование руководителей платных образовательных услуг соответствует Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 652н от 22 сентября 2021 года.

Вывод:

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, учебным планом. Количество и продолжительность занятий, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) образовательной программой МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, региональной программы «Крымский венок» позволило повысить уровень освоения детьми знаний.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании:

✓ приказа МКУ управление образования администрации города Симферополя Республики Крым от 04.08. 2017 № 519 « Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных учреждениях муниципального образования городской округ Симферополь»,

✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

✓ постановлений Правительства Российской Федерации от 30.03.2013г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» и от 15.04. 2014г. №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»,

✓ приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 05.05.2017г. №1140 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Крым»,

в МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя создана модель внутренней системы оценки качества образования, разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, разработаны критерии внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя, в соответствии с которым в МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя разработаны, утверждены, введены в действие и используются в работе следующие локальные акты:

- 1) Модель внутренней системы оценки качества образования;
- 2) Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- 3) Перечень критериев внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя.

Исходя из вышеизложенного в МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя систематически проводится мониторинг качества образовательной деятельности. Родителям (законным представителям) предлагаются следующие виды анкет

Анкета №1

Анкета для родителей по оценке деятельности ДОУ

Уважаемые родители!

В целях улучшения деятельности дошкольного образовательного учреждения, которое посещает ваш ребенок, просим ответить на вопросы данной анкеты.

1. Считаете ли вы, что воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с вашими запросами?

- да;
- нет;
- частично;
- затрудняюсь ответить.

2. Что вас не устраивает в воспитательно-образовательном процессе ДОУ?

- профессиональный уровень педагогов;
- отсутствие дополнительных образовательных услуг;
- отсутствие специалистов (учителей-логопедов, социального педагога и др.);
- режим работы учреждения;
- другое (*укажите*) _____.

3. Нуждается ли ДОУ, на ваш взгляд, в улучшении материально-технической базы?

- да;
- нет;
- частично;
- затрудняюсь ответить.

4. Считаете ли вы правильным привлечение благотворительной денежной помощи родителей для улучшения материально-технической базы учреждения?

- да;
- нет;
- частично;
- затрудняюсь ответить.

5. Имеете ли вы потребность в организованных формах психолого-педагогической помощи в воспитании детей дошкольного возраста?

- да;
- нет;
- частично;
- затрудняюсь ответить.

6. С удовольствием ли ваш ребенок идет утром в ДОУ?

- да;
- иногда;
- нет;

7. Вспоминает ли вечером, в выходные дни о группе, других детях, воспитателях?

- да;
- иногда;
- нет;

8. Ваши пожелания:

к администрации _____

воспитателям группы: _____

специалистам ДОУ: _____

Спасибо за сотрудничество!

Анкета №2**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

Пожалуйста, оцените деятельность ДООУ и созданные в нем условия для детей по критериям, которые предложены в этой анкете. Поставьте отметку напротив одного из вариантов.

Критерии оценки	Варианты ответа		
	Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
Осведомленность о работе дошкольных групп			
О целях, задачах, содержании образовательной деятельности			
О режиме работы			
Об организации питания			
О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка			
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей			
Состояние материальной базы			
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями			
Создание санитарно-гигиенических условий			
Профессионализм педагогов			
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми			
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями			
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей			
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу			
Воспитательно-образовательный процесс			
Насыщенность образовательного процесса			
Безопасность детей в ходе образовательного процесса			
Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДООУ			
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)			
Интернет (сайт ДООУ, страница группы)			
Воспитатель группы			
Родительские собрания			

Благодарим за сотрудничество!

По итогам анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг, в котором приняло участие 173 родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

Критерии оценки	Варианты ответа		
	Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
Осведомленность о работе дошкольных групп			
О целях, задачах, содержании образовательной деятельности	1,3% (2 ч.)	12% (21 ч.)	86,7% (150 ч.)
О режиме работы	2,3% (4 ч.)	17,9% (31 ч.)	79,8% (138 ч.)
Об организации питания	4,6% (8 ч.)	17,4% (30 ч.)	78% (135 ч.)
О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка	1,3% (2 ч.)	12,7% (22 ч.)	86% (149 ч.)
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей			
Состояние материальной базы	2,9% (5 ч.)	25,4% (44 ч.)	71,7% (124 ч.)
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями	1,7% (3 ч.)	26% (45 ч.)	72,3% (125 ч.)
Создание санитарно-гигиенических условий	0,6% (1 ч.)	13,9% (24 ч.)	85,5% (148 ч.)
Профессионализм педагогов	0%	5,2% (9 ч.)	94,8% (164 ч.)
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми	0,6% (1 ч.)	6,4% (11 ч.)	93% (161 ч.)
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями	0%	8,7% (15 ч.)	91,3% (158 ч.)
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	0%	9,8% (17 ч.)	90,2% (156 ч.)
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу	0%	5,8% (10 ч.)	94,2% (163 ч.)
Воспитательно-образовательный процесс	0%	9,2% (16 ч.)	90,8% (157 ч.)
Насыщенность образовательного процесса	0%	11% (19 ч.)	89% (154 ч.)
Безопасность детей в ходе образовательного процесса	0%	5,2% (9 ч.)	94,8% (164 ч.)
Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОУ			
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)	1,3% (2 ч.)	9,2% (16 ч.)	89,5% (155 ч.)
Интернет (сайт ДОУ, страница группы)	0%	11,6% (20ч.)	88,4% (153 ч.)
Воспитатель группы	0%	3,5% (6 ч.)	96,5% (167 ч.)
Родительские собрания	0%	7,5 % (13 ч.)	92,5% (160 ч.)

Вывод:

Стратегической целью в сфере образования является обеспечение высокого качества, конкурентоспособности российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

Формирование внутренней системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия является приоритетным направлением развития системы образования в целом, важным шагом к построению систем управления качеством на всех уровнях с целью получения своевременной, объективной, полной и достоверной информации для принятия управленческих решений органами муниципального управления, администрацией ДОУ, органами государственного управления образовательных учреждений.

Благодаря организованной и систематической работе внутренней системы оценки качества образования, администрация и педагогический коллектив принимает управленческие решения с целью улучшения качества образовательной деятельности ДОУ, ориентированные на выработку и реализацию адресных мер поддержки ДОУ.

5. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

Материально-техническая база

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в ДОУ соответствуют действующим требованиям СанПиН и СП. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов и имеет закруглённые углы.

В ДОУ созданы условия поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на Форумах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать видеоролики.

Сформирована *медиа*тека из методических пособий, детских художественных произведений, дидактических материалов, видеофильмов, компьютерных презентаций, обучающих игр и звукозаписей, аудиосказки.

№ п/п	Вид помещения социально-бытового и иного назначения	Количество	Наименование оборудования, ТСО
1.	Музыкальный зал	1	Музыкальный центр Бум бокс Ноутбук Принтер Мультимедийная установка Проектор
2.	Кабинет педагога психолога	1	Ноутбук Принтер
3.	Методический кабинет	1	Интернет, Wi-Fi Компьютер Ноутбук Принтер (2 шт.)

Перечень оборудования для групповых помещений Группа раннего возраста (дети 2-3 лет)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество на группу
1	Шкаф для размещения игровых материалов	1 шт.
2	Шкаф навесной для размещения методических и дидактических материалов	1 шт. на группу
3	Стол для организованной детской деятельности 4-х местные (квадратной формы)	6 шт. на группу
4	Стулья детские, подобранные с учетом антропометрических показателей	На каждого
5	Ковер для организации занятий детей (рассматривание предметов, игрушек, обсуждения).	1 шт.
6	Корзины для хранения мелкого материала, конструкторов	3 шт.
7	Подставка (стол-мольберт) для демонстрации иллюстрационного материала	1 шт.
8	Набор кукольной мебели (кукольный стол и стулья, кровати, шкафы разного назначения)	1 шт. на группу
9	Уголок ряженья	1 шт.
10.	Уголок уединения	1 шт.

Группы младшего возраста (3-4 года)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество на группу
1	Шкаф для материалов, игр, пособий по разным содержательным направлениям: изобразительности, музыкальной деятельности, игровой деятельности, освоению природы и т.п.	2 шт. на группу
2	Шкаф детский для размещения материалов (для размещения игрушек)	1 на группу
3	Стол для самостоятельной деятельности детей.	1 на группу
4	Стол для организованной детской деятельности	по кол-ву воспитанников
5	Стулья детские, подобранные с учетом антропометрических показателей	на каждого
6	Стол письменный (для воспитателя)	1 шт. на группу
7	Стул	1 шт. на группу
8	Полка для выставочных материалов, пособий	2 шт.
9	Ковер для организации детской деятельности (рассматривание предметов, игрушек, обсуждения).	2 шт. на группу
10	Коробки для хранения мелкого материала, конструкторов, материалов	6 шт. на группу
11	Магнитная доска настенная	1 шт. на группу
12	Подставка (стол-мольберт) для демонстрации иллюстрационного материала	1 шт.
13	Уголок (детская мягкая мебель – диванчики)	1 набор
14	Выставочные уголки детского творчества	В возрастной группе
15	Национальный уголок	1 набор

Группы детей среднего возраста (4-5 лет)

№ п/п	Наименование оборудования, учебно-методических материалов	Количество на группу
1	Зоны для материалов, игр, пособий (по разным содержательным направлениям: изобразительности, музыкальной деятельности, двигательной, игровой деятельности, освоению природы и т.п.) Расположение уголков определяется задачами образовательной программы и выбранной педагогом модели построения предметно-развивающей среды.	5-6 шт. на группу
2	Шкаф + демонстрационная зона для размещения материалов	1 на группу
3	Полка декоративная навесная, полка декоративная книжная	2-3 шт.
4	Стол для самостоятельной деятельности детей	1 на группу
5	Стол для организованной детской деятельности	По количеству воспитанников
6	Стулья детские, подобранные с учетом антропометрических показателей	На каждого
7	Стол письменный (для воспитателя), стул	по 1 шт.
8	Ковер для организации детской деятельности (рассматривание предметов, игрушек, обсуждения). Варианты: ландшафтный коврик и т.п.	1-2 шт. на группу
9	Коробки для хранения мелкого материала, конструкторов, материалов	6 шт. на группу

10	Магнитная доска	1 шт.
11	Панно для выставки детских работ, материалов (ступенчатая основа для выставки лепных работ и т.п.)	1 шт. на группу
12	Подставка (стол-мольберт) для демонстрации иллюстрационного материала	1 шт.
13	Национальный уголок	1 шт.
14	Музыкальный уголок	1 набор
15	Шкаф-полка для методической литературы (для воспитателя) для хранения дидактических пособий	1 шт. на группу
16	Уголок уединения	1 шт.

Группы детей старшего возраста (5-6лет)

№ п/п	Наименование оборудования, учебно-методических материалов	Количество на группу
1	Зоны для материалов, игр, пособий (по разным содержательным направлениям: изобразительности, музыкальной деятельности, игровой деятельности, освоению природы и т.п.) Расположение уголков определяется задачами образовательной программы и выбранной педагогом модели построения предметно-развивающей среды. Варианты: стенка для игрушек, пособий; шкаф многосекционный.	6-7 шт. на группу
2	Шкаф детский для размещения материалов	2 на группу
3	Стеллаж для уголка природы и экспериментирования	1 шт.
4	Полка декоративная навесная, полка декоративная книжная	3-4 шт.
5	Стол для самостоятельной деятельности детей	1 на группу
6	Стол для организованной детской деятельности	По количеству воспитанников
7	Стулья детские, подобранные с учетом антропометрических показателей	На каждого
8	Национальный уголок	1 шт.
9	Стол письменный (для воспитателя), стул	по 1 шт. на группу
10	Ковер для организации детской деятельности (рассматривание предметов, игрушек, обсуждения).	1 шт. на группу
11	Коробки для хранения мелкого материала, конструкторов, материалов	6-8 шт. на группу
12	Магнитная доска настенная	1 шт. на группу
13	Панно для выставки детских работ, материалов (ступенчатая основа для выставки лепных работ и т.п.)	2-3 шт. на группу
14	Подставка (стол-мольберт) для демонстрации иллюстрационного материала	1 шт.
15	Спортивный уголок	1 набор
16	Стеллаж для методической литературы (для воспитателя) и шкаф (полка) для хранения дидактических пособий	1 шт.
17	Уголок (детская мягкая мебель – диванчики)	1 набор
18	Уголок уединения	2 шт

Группы детей подготовительного возраста (6-7 лет)

№ п/п	Наименование оборудования, учебно-методических материалов	Количество на группу
1	Зоны для материалов, игр, пособий (по разным содержательным направлениям: изобразительности, музыкальной деятельности, игровой деятельности, освоению природы и т.п.) Расположение уголков определяется задачами образовательной программы и выбранной педагогом модели построения предметно-развивающей среды. Варианты: стенка для игрушек, пособий; шкаф многосекционный	по 6-7 шт. на группу
2	Шкаф для размещения материалов, пособий для НОД	3 на группу
3	Полка декоративная навесная, полка декоративная книжная	1 шт.
4	Стол для самостоятельной деятельности детей	1 на группу
5	Стол для организованной детской деятельности	По количеству воспитанников
6	Стулья детские, подобранные с учетом антропометрических показателей	На каждого
7	Стол письменный (для воспитателя), стул	По 1 шт. на группу
8	Ковер для организации детской деятельности (рассматривание предметов, игрушек, обсуждения).	1 шт. на группу
9	Фланелеграф	1 шт.
10	Коробки для хранения мелкого материала, конструкторов, материалов	6-8 шт.
11	Магнитная доска напольная / настенная	1 шт.
12	Панно для выставки детских работ, материалов (ступенчатая основа для выставки лепных работ и т.п.)	1 шт.
13	Подставка (стол-мольберт) для демонстрации иллюстрационного материала	1 шт.
14	Уголок ржания.	1 набор
15	Стеллаж для методической литературы (для воспитателя) полка для хранения дидактических пособий	1 шт.
16	Уголок уединения	1 шт.

Перечень оборудования в методическом кабинете

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Количество
<i>Мебель</i>		
1	Стол компьютерный на 2-х Стол взрослый Стул взрослый Шкаф для размещения материалов, пособий Стеллаж - полка	1 шт. 6 шт. 20 шт. 2 шт. 1 шт.
<i>ТСО</i>		
2	Интернет, Wi-Fi Компьютер Ноутбук Принтер Экран Медиотека	1 шт. 1 шт. 1 шт. 2 шт. 1 шт. 30 шт.
<i>Учебно-методические пособия</i>		
3	Эксперименты и опыты Пальчиковый театр Игры для мелкой моторики	8 шт. 5 комплектов 8 шт.

	Игровизоры +маркеры Игровизоры+приложения Квадрат Воскобовича Комплект «Музыкальная шкатулка» Куклы в национальных костюмах	15 шт. 10 шт. 2 шт. 29 шт. 2 пары
4	Учебно-методическая литература и плакаты	

Перечень оборудования музыкального зала

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Количество
Оборудование		
1	<i>Музыкальные инструменты для взрослых</i> Пианино Синтезатор YAMANA	1 шт. 1 шт.
2	<i>Средства мультимедиа:</i> Музыкальный центр Бумбокс Ноутбук Принтер Проектор Экран на штативе	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 2 шт. 1 шт.
3	Стулья по росту детей	49 шт.
4	Ширма	1 шт.
5	Столики-ромашка	4 шт.
6	Стол для музыкальных инструментов	1 шт.
7	Стол компьютерный	1 шт.
8	Стулья офисные	3 шт.
9	Стенка-стеллаж, шкаф	1 шт.
10	Декорации: домик деревья тематические баннеры	1 шт. 2 шт. 4 шт.
Учебно-методические материалы		
11	<i>Атрибуты для игр и музыкально – исполнительской деятельности</i> Искусственные цветы Платочки Шифоновые платки – шарфы Зонтики Ленты Театр кукол бибабо	12 шт. 30 шт. 10 шт. 10 шт. 12 шт. 1 набор
12	Шапочки – маски	10 шт.
13	Карнавальные костюмы для взрослых (осень, весна, зима, снежная королева, клоуны Бим и Бом, лиса Алиса, заяц, медведь, волк, баба Яга, леший, фея.)	13 шт.
14	Костюмы карнавальные для детей	10 шт.
15	Комплект русских сарафанов и кокошников для девочек	10 шт.
16	Комплект русских рубах-косовороток для мальчиков	6 шт.
17	Комплект платьев «Ретро» для девочек	12 шт.
18	Спортивная форма для детей	10 шт.
19	Елка искусственная	1 шт.

	Набор елочных игрушек	3 шт.
20	Электрическая елочная гирлянда	3 шт.
21	Комплект новогодних костюмов (Дед Мороз, Снегурочка)	2 шт.
	<i>Детские музыкальные инструменты</i> Погремушки Бубны Треугольник Ложки Трещотка Маракас Дудочка Барабан	20 шт. 2 шт. 2 шт. 6 шт. 1 шт. 4 шт. 2 шт. 1 шт.
22	Ковролин большой	1 шт.
<i>Игровые материалы</i>		
23	Беззвучные игрушки, изображающие музыкальные инструменты (балалайка, гитары)	3 шт.
24	<i>Музыкально – дидактические игры и пособия для каждой возрастной группы</i> На развитие эмоциональной отзывчивости к музыке, определение ее характера. На развитие звуковысотного слуха, чувства ритма, тембрового слуха, динамического слуха, музыкальной памяти, музыкальной культуры и эрудиции, на закрепление освоенных знаний и применение музыкального опыта, на развитие музыкального опыта	более 10 видов
25	Учебно-методические материалы и пособия	более 20 видов

Перечень оборудования в кабинете педагога - психолога

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Количество
<i>Мебель</i>		
1	Стулья по росту детей	4 шт.
2	Стол для детей	4 шт.
3	Стол письменный	1 шт.
4	Стул офисный	2 шт.
5	Стеллаж-витрина	2 шт.
6	Тумба для пособий	4 шт.
7	Песочница	1 шт.
8	Шкаф для документов	1 шт.
9	Шкаф-набор психолога «Развитие 7 знаний»	1 шт.
10	Полка навесная	2 шт.
11	Полка угловая	1 шт.
12	Ковер	1 шт.
<i>ТСО</i>		
13	Ноутбук Lenovo	1 шт.
14	Принтер	1 шт.
<i>Учебно-методические материалы</i>		
15	Пирамидка	1 шт.
16	Игры по развитию мелкой моторики рук	5 шт.
17	Кубики, пазлы	2 шт.
18	Пособие для изучения цветов	1 шт.
19	Бизиборд	1 шт.
20	Мягкие игрушки	2 шт.
21	Учебно-методические материалы, пособия	15 шт.

Перечень оборудования для кабинета музейной педагогики

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Количество
	<i>Мебель</i>	
1.	Стулья «Чип» по росту детей	12 шт.
2.	Столы разноуровневые «Лепесток»	6 шт.
3.	Стеллаж-витрина	1 шт.
4.	Тумба для пособий	1 шт.
5.	Доска	1 шт.
6.	Макеты «Ландшафт Крыма»	4 шт
7.	Макеты «Традиции народов крима»	4 шт

Перечень оборудования в спортивном зале

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Количество
	<i>Спортивный инвентарь</i>	
1	Баскетбольный мяч	2 шт.
2	Футбольный мяч	2 шт.
3	Скакалка	25 шт.
4	Гиря полая детская	20 шт.
5	Диск «Здоровье»	10 шт.
6	Стенка гимнастическая	4 шт.
7	Кегли	15 шт.
8	Мяч-попрыгун	1 шт.
9	Палки гимнастические	3 шт.
10	Обручи	26 шт.
11	Кольцеброс	3 шт.
12	Канаты	2 шт.
13	Доска гладкая с зацепами	1 шт.
14	Доска с ребристой поверхностью	1 шт.
15	Баскетбольная стойка	2 шт.
16	Щит баскетбольный навесной	2 шт.
17	Щит для метания	2 шт.
18	Кисет большой	1 шт.
19	Кисет маленький	1 шт.
20	Дорожка детская «Топоножка»	1 шт.
21	Дорожка «Зигзак»	1 шт.
22	Дорожка «Змейка»	1 шт.
23	Мешки с песком	25 шт.
24	Перекладина	1 шт.
25	Мячики пластик	5 шт.
26	Дуги металлические	2 шт.
27	Куб пластмассовый малый	20 шт.
28	Лента короткая	40 шт.
29	Лента длинная	20 шт.
30	Кольцо плоское	20 шт.
31	Шест гимнастический	1 шт.
32	Лестница деревянная	1 шт.
33	Набор дорожные знаки (комплекс из бшт.)	1 шт.
34	Контейнер для хранения мячей передвижной	2 шт.
35	Полка деревянная	1 шт.

36	Полка металлическая	1 шт.
37	Тележка деревянная для спортивного инвентаря	1 шт.
38	Мат большой	1 шт.
39	Мат для соскоков	10 шт.
40	Скамейки гимнастические	4 шт.
41	Велотренажеры механические	1 шт.
42	Дорожка беговая механическая	1 шт.
43	Угол передвижной	1 шт.
44	Скамья для жима	1 шт.
45	Покрытие для пола	1 шт.
Мебель		
46	Тумба для спортивного инвентаря	6 шт.
47	Шкаф для спортивного инвентаря	2 шт.
48	Стол	1 шт.
49	Стул	1 шт.
ТСО		
50	Бумбокс	1 шт.

Перечень оборудования для спортивной площадки

№ п.п.	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Количество
Оборудование		
1.	Баскетбольная стойка	1 шт.
2.	Волейбольная стойка	1 шт.
3.	Ворота для хоккея	1 шт.
4.	Трибуны	2 шт.
5.	Бум бревно	1 шт.
6.	Игровая форма «Тоннель»	1 шт.
7.	Лабиринт «Зигзаг»	1 шт.
8.	Спорткомплекс	1 шт.
9.	Парковые скамейки	3 шт.
10.	Покрытие травмобезопасное для площадки	2 шт.

Перечень оборудования прогулочных участков

№ п.п.	Наименование оборудования	Количество на 1 площадку
Оборудование		
1.	Навес	1 шт.
2.	Столик с сиденьями	1 шт.
3.	Песочница	1 шт.
4.	Скамья	1 шт.
5.	Кольцеброс	1 шт.
6.	Игровое оборудование	1 шт.

**Учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение
Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области
«Физическое развитие»**

- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. М.: Мозаика-Синтез, 2012 г.
- Подольская Е.И. Оздоровительная гимнастика. Игровые комплексные занятия, физические упражнения. Первая младшая группа. Волгоград.: «Учитель», 2014 г.
- Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы). М.: «Вако», 2010 г.
- Шамина А.В. Лучшие игры на свежем воздухе. Изд.: «Мрипол-Классик», 2007 г.
- Подольская Е.И. Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия. Волгоград.: «Учитель», 2013 г.
- Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке. Москва, 2006 г.
- Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2011 г.
- Литвинова О.М., Лесина С.В. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений и игр по профилактике плоскостопия и нарушений осанки у детей. Волгоград.: «Учитель», 2020 г.
- Коновалова В.Г. Профилактика нарушения осанки у детей. Занятия корригирующей гимнастикой в процессе познавательной, игровой, исследовательской, творческой деятельности. Волгоград.: «Учитель», 2016 г.
- Савко Л. Правильная осанка. Как спасти ребенка от сколиоза. «Питер», 2011г.
- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. М.: ТЦ «Сфера», 2015 г.
- Железнова Е.Р. Развивающая гимнастика с предметами и подвижные игры для старших дошкольников (5-7 лет). С-П.: «Детство-Пресс», 2017 г.
- Соколова Л.Л. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. С-П.: «Детство-Пресс», 2017 г.
- Маханева М.Д. Программа оздоровления детей дошкольного возраста. ТЦ «Сфера», 2013 г.
- Патрикеев А.Ю. Конспекты физкультурных занятий. Младшая группа (2 шт.). М.: «Вако», 2018 г.
- Патрикеев А.Ю. Конспекты физкультурных занятий. Средняя группа 2 шт.). М.: «Вако», 2018г.
- Патрикеев А.Ю. Конспекты физкультурных занятий. Старшая группа (2 шт.). М.: «Вако», 2018г.
- Патрикеев А.Ю. Конспекты физкультурных занятий. Подготовительная группа (2 шт.). М.: «Вако», 2018 г.
- Игры для детей. Физическое развитие (2 шт.). Набор дидактических карт.
- Беседы с ребенком. Береги здоровье. Комплект карточек. (2 шт.)
- Беседы с ребенком. ОБЖ. Безопасное общение. Комплект карточек.

- Беседы с ребенком. Пожарная безопасность. Комплект карточек.

**Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»**

- Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез 2015 г.
- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. М.-С., 2017 г.
- Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников. Занятия. Планирование. Рекомендации. Волгоград.: «Учитель», 2012 г.
- Шацило В.Т. Безопасность жизнедеятельности детей младшего возраста. Сборник бесед, правил и рекомендаций. Изд.: «Крымучпедгиз». Симферополь, 2008 г.
- Беляевскова Г.Д., Мартынова Е.А., Сирченко О.Н., Шамаева Э.Г. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. Занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии. Волгоград.: «Учитель», 2016 г.
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Виноградова Н.А. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников. М.: «Айрис-Пресс», 2009 г.
- Мухоморина Л.Г. Полоролевое воспитание детей дошкольного возраста. Симферополь, 2001г.
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. М.: Мозаика-Синтез, 2015г.
- Беседы с ребенком. Азбука дороги. Набор дидактических карт.
- Безопасность на дороге. Сложные ситуации. Набор дидактических карт.
- Игры для детей. Социальное развитие (2 шт.). Набор дидактических карт.
- Как избежать неприятностей? Дома 3. Игровой дидактический материал.

**Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области
«Познавательное развитие»**

- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в младшей группе. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников - М.; Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников - М.; Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников - М.; Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Петерсон И.Г., Кочемасова Е.Е. Раз–ступенька, два–ступенька. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Изд. «Ювента». М.,2013 г.
- Пахомова Н.Ю. Проектное обучение дошкольников. М.: «Вако», 2018 г.

- Журавлева В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. Изд-е 2-ое испр. Волгоград.: «Учитель», 2012 г.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. М.: Мозаика-Синтез М, 2015 г.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез М, 2015 г.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез М, 2015 г.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез М, 2015 г.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Ознакомление с окружающим миром детей. 5–7 лет. ТЦ «Сфера», 2015 г.
- Сергакова Н.М., Кулдашова Н.В. Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности. Волгоград.: «Учитель», 2015г.
- Путешествуем по Крыму. Знакомство дошкольников с историей родного края /сост. Э.Ф. Кемилева, Т.В. Лапшина, Л.В. Огурцова. – Волгоград: «Учитель», 2015 г.
- Шатова А.Д. Тропинка в экономику. М., Изд. центр «Вентана-Граф», 2015 г.
- Саркидонова Т.И., Сединкин А.Н. Экологическое воспитание дошкольников в Крыму. Симферополь, 1995 г.
- Под защитой Красной книги. Редкие виды растений и животных Крыма. Познавательная книжка-раскраска для детей дошкольного возраста.
- Щетинина А.М. Учим дошкольников думать. Игры, занятия, диагностика. М.: ТЦ «Сфера», 2011 г.
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Нищева Н.В. День Победы. Праздничные даты. С-П.: «Детство-Пресс», 2016 г.
- Нищева Н.В. Волшебное дерево. Календарь природы. Дидактическая игра. С-П.: «Детство-Пресс», 2017 г.
- Тимофеева Л.О., Тимофеева Т.В., Волохова Н.Н., Князева В.Ф., Богачева И.В. Приобщение старших дошкольников к традициям родного края. Программа, конспекты занятий. Волгоград.: «Учитель», 2016 г.
- Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне. ТЦ «Сфера», 2015 г.
- ✚ **Серия «Мир в картинках» (мир природы)**
- Насекомые. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- ✚ **Демонстрационные картинки (по 16 шт.):**
- Мир морей и океанов. - ТЦ «Сфера».
- Птицы домашние и декоративные. - ТЦ «Сфера».

- Дикие животные (1) . - ТЦ «Сфера».
- Дикие животные (2) . - ТЦ «Сфера».
- Домашние животные. - ТЦ «Сфера».
- Насекомые. - ТЦ «Сфера».
- Комнатные растения. - ТЦ «Сфера».
- Ягоды. - ТЦ «Сфера».
- Грибы съедобные и несъедобные. - ТЦ «Сфера».
- Продукты питания. - ТЦ «Сфера».
- Игрушки. - ТЦ «Сфера».
- Посуда. - ТЦ «Сфера».
- Транспорт. - ТЦ «Сфера».
- Мебель. - ТЦ «Сфера».
- Музыкальные инструменты. - ТЦ «Сфера».
- Профессии. - ТЦ «Сфера».
- Игры для детей. Познавательное развитие (1 шт.). Набор дидактических карт.
- Беседы с ребенком. Защитники отечества. Комплект карточек.
- Беседы с ребенком. Истоки патриотизма. Комплект карточек.

**Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области
«Речевое развитие»**

- Огурцова Лидия. Азбука юного Крымчанина. ТД.: «Геотек», 2019 г.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте в детском саду. М., Издательский центр «Вентана-Граф», 2010 г.
- Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2010 г.
- Затулина Г.Я. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Затулина Г.Я. Подготовка к обучению грамоте детей 5-6 лет. М.: Центр педагогического образования, 2008 г.
- Кибатьярова А.А. Тренинги по обогащению речи дошкольников. Слова-родственники. С-П.: Детство-Пресс, 2018 г.
- Грамматика в картинках. Ударение. Для занятий с детьми 3-7 лет. Набор дидактических карт.
- Хрестоматия для младшей группы. М.: Самовар, 2021 г.
- Хрестоматия для средней группы. М.: Самовар, 2021 г.
- Хрестоматия для старшей группы. М.: Самовар, 2021 г.
- Хрестоматия для подготовительной группы. М.: Самовар, 2021 г.
- Игры для детей. Речевое и эстетическое развитие (3 шт.). Набор дидактических карт.

**Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»**

- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Издательский дом «Цветной мир», М., 2015 г.
- И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Изд. дом «Цветной мир», М. 2015 г.
- Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Бревнова Ю.А. Художественный труд в детском саду. М: ТЦ «Сфера», 2011 г.
- Мухоморова Л.Г. Разноцветная дуга – это радуга. Учебно-методическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста. Симферополь.: «Ната», 2009 г.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Младшая группа. М: Мозаика-Синтез, 2016 г.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. М: Мозаика-Синтез, 2016 г.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. М: Мозаика-Синтез, 2016 г.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. М: Мозаика-Синтез, 2016 г.
- Федосеева М.А. Развитие социального интеллекта у детей 5-7 лет в музыкальной деятельности. Коррекционно-развивающая программа. Интегрированные занятия. Волгоград.: «Учитель», 2015 г.

**Программно-методическое обеспечение реализации
воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста**

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений вторая группа раннего возраста - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности, вторая группа раннего возраста - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Соломенникова О.Н. Ознакомление с природой в детском саду, вторая группа раннего возраста. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет. М.: ТЦ «Сфера», 2015 г.

- Ефанова З.А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Первая младшая группа. Волгоград.: «Учитель», 2013 г.
- Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. Изд. Просвещение, 1978 г.
- Колесникова О.В. Развитие ребенка от двух до трех лет. М.: «Школьная Пресса», 2007 г.
- Хохрякова Ю.М. Сенсорное воспитание детей раннего возраста. М.: ТЦ «Сфера», 2014 г.
- Ребенок третьего года жизни. Под ред. Теплюк С.Н. М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Развивающие занятия с детьми 2-3 лет. Осень. Под ред. Парамоновой Л.А., I квартал, М: ТЦ «Сфера», 2018 г.
- Развивающие занятия с детьми 2-3 лет. Зима. Под ред. Парамоновой Л.А., II квартал, М: ТЦ «Сфера», 2018 г.
- Развивающие занятия с детьми 2-3 лет. Весна. Под ред. Парамоновой Л.А., III квартал, М.: ТЦ «Сфера», 2018 г.

Программно-методическое обеспечение реализации психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста

- Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Роньжина А.С. Развивающая программа для работы с детьми 2-4 лет. «Занятия в период адаптации к дошкольному учреждению». М: «Книголюб», 2003г. Домодедово: ДПО.
- Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста. М.: ТЦ «Сфера», 2002 г.
- Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в средней группе. М.: Прометей; Книголюб, 2003 г.
- Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе. М.: Прометей; Книголюб, 2003 г.
- Никифоров Л. Вкус и запах радости. Цикл занятий по развитию эмоциональной сферы: 2-е изд., испр. и доп. М.: «Национальный книжный центр», 2017 г.
- Григорьева М.Р. Программа «Путешествие по волшебной стране знаний» (подготовка к школе). Волгоград: «Учитель», 2009 г.
- Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Программа «Тропинка к своему Я» - 8 изд., испр. М.: «Генезис», 2017 г.
- Куличковская Е.В., Степанова О.В. Программа «Победи свой страх или путешествие Вани, Тани и Боюськи». Изд.: «Речь», 2008 г.
- Малахова А.Н. Развитие личности дошкольника. Психолого-педагогическая работа со сказкой. Изд.: «Детство-Пресс», 2015 г.
- Селищева Т.В. Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-7 лет. Полифункциональная интерактивная среда темной сенсорной комнаты. Сказкотерапия. Игротерапия. Волгоград: «Учитель», 2012 г.

Методические пособия:

- 1) Эксперименты и опыты:
 - ✓ Модель глаза;
 - ✓ Водные эксперименты;
 - ✓ Солнечная энергия;
 - ✓ Магнитная лаборатория;
 - ✓ Секреты человеческого тела;
 - ✓ Природное электричество;
 - ✓ Цветовой блендер;
 - ✓ Химия и другие науки.
- 2) Набор музыкальных инструментов.
- 3) Набор подвижных игр.
- 4) Комплект «Музыкальная шкатулка».
- 5) Кубики настроения.
- 6) Каталка «Квинтет» - эмоции.

Трансформируемые площадки:

- «Зоопарк «Сказка».
- «Крымский полуостров».
- «Генуэзская крепость».
- «Городок».

Вывод: ДОО обеспечено материально-техническими условиями, позволяющими достичь обозначенных целей и выполнение задач, в том числе:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
- обновлять содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;
- эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактический показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	246
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	246
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	222
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	246/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	246/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19/90

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/80
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/9
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/9
1.8.1	Высшая	человек/%	2/9
1.8.2	Первая	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/19
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/19
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/90
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/33

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	196,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Общий вывод:

В ДОУ созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в ДОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги ДОУ обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Фактическое наполнение воспитанников меньше нормативной ёмкости (270 человек) на 9%, в сравнении с 2022 годом. Уменьшение количества воспитанников в группах связано с увеличением количества дошкольных образовательных учреждений в городе Симферополя, миграции граждан.

Для реализации основной образовательной программы ДОУ имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Гарантия бесплатного дошкольного образования за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в МБДОУ №7 «Жемчужинка» г. Симферополя осуществляется на основе нормативов, определяемых органами государственной власти Республики Крым.